

## 1) GRIGLIA DI ASSESSMENT: I BISOGNI EVOLUTIVI DEL MINORE

<b>PRINCIPALI COMPITI DI VITA</b>	<b>PERCEZIONE DEI COMPITI</b>  Secondo gli operatori i compiti sono percepiti?  Cosa ne pensano gli interessati?	<b>FRONTEGGIAMENTO DEI COMPITI</b>  Secondo gli operatori i compiti sono fronteggiati?  Cosa ne pensano gli interessati?	<b>CHI SI STA ATTIVANDO/ SAREBBE DISPONIBILE AD ATTIVARSI?</b>  Chi fa qualcosa per affrontare questi compiti?  Chi altri potrebbe essere interessato?
1. <b>Salute:</b> garantire quanto è necessario per lo sviluppo fisico e mentale			
2. <b>Istruzione:</b> garantire quanto è necessario per lo sviluppo cognitivo			
3. <b>Sviluppo emotivo/comportamentale:</b> aiutare ad acquisire la capacità di rispondere in maniera appropriata sul piano emotivo e delle azioni			
4. <b>Identità:</b> sostenere lo sviluppo del senso di sé come individuo dotato di un proprio valore			
5. <b>Relazioni familiari/sociali:</b> aiutare ad acquisire la capacità di mettersi in relazione con familiari, amici e altre persone significative			
6. <b>Acquisizione norme sociali:</b> aiutare ad acquisire la capacità di porsi in maniera adeguata nei diversi contesti			
7. <b>Autonomia nella cura di sé:</b> sostenere la graduale acquisizione delle competenze necessarie ad una sempre maggiore indipendenza			

## 2) GRIGLIA DI ASSESSMENT: LE FUNZIONI GENITORIALI

<b>PRINCIPALI FUNZIONI GENITORIALI</b>	<b>PERCEZIONE DELLE FUNZIONI</b>  Secondo gli operatori le funzioni sono percepite?  Cosa ne pensano gli interessati?	<b>FRONTEGGIAMENTO</b>  Secondo gli operatori, i compiti di vita relativi a ciascuna funzione sono fronteggiati?  Cosa ne pensano gli interessati?	<b>CHI SI sta ATTIVANDO O SAREBBE DISPONIBILE AD ATTIVARSI?</b>  Chi fa qualcosa per affrontare questi compiti?  Chi altri potrebbe essere interessato?
1. <b>Accudimento di base:</b> i genitori dovrebbero provvedere ai bisogni fisici del bambino			
2. <b>Sicurezza:</b> i genitori dovrebbero garantire la protezione del bambino da ciò che è pericoloso per lui/lei			
3. <b>Calore emotivo:</b> i genitori dovrebbero offrire al bambino relazioni sicure, stabili e affettivamente significative			
4. <b>Stimoli:</b> i genitori dovrebbero incentivare l'apprendimento e lo sviluppo intellettuale del bambino			
5. <b>Guidare e porre confini:</b> i genitori dovrebbero fare in modo che il bambino interiorizzi le regole di convivenza e acquisisca comportamenti adeguati ai diversi contesti			
6. <b>Stabilità:</b> i genitori dovrebbero assicurare un ambiente di crescita stabile, in cui sviluppare legami di attaccamento sicuro.			

### 3) GRIGLIA DI ASSESSMENT: FATTORI FAMILIARI E AMBIENTALI

<b>FATTORI FAMILIARI / AMBIENTALI</b>	<b>QUALITA' ATTUALE</b>	<b>CHI SI STA ATTIVANDO/ SAREBBE DISPONIBILE AD ATTIVARSI?</b>
1. <b>Qualità della vita dei membri del nucleo familiare</b>		
2. <b>Qualità della vita della famiglia estesa</b>		
3. <b>Adeguatezza dell'abitazione alle esigenze familiari</b>		
4. <b>Presenza di lavoro</b>		
5. <b>Disponibilità di reddito</b>		
6. <b>Integrazione sociale della famiglia</b> (vicinato, amicizie, comunità locale, gruppi etnici di riferimento)		
7. <b>Risorse della comunità locale</b> (Quali sono i servizi presenti nella zona? Sono conosciuti? Sono accessibili?)		