



## Corso “Health Humanities. Vulnerabilità, fragilità e cura”

**Progetto di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e il rilascio di Open Badge, realizzato con il contributo finanziario della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia: L.R. 2/2011, Art. 4, c. 2, lett. a) Contributo 2024.**

Vulnerabilità e fragilità sono caratteristiche delle persone che hanno un significato peculiare nei processi di cura. Sono condizioni che è possibile riscontrare in ogni fase della vita in quanto associate, per esempio, alla totale dipendenza legata all'età neonatale, ai dubbi, paure e incertezze dell'adolescenza, all'esistenza di un disagio psichico, alla presenza di patologie croniche, a volte associate alla perdita di abilità funzionali, problematiche di tipo socio-economico o solitudine, che spesso caratterizzano l'età anziana. Ma sono anche condizioni che rappresentano una fase transitoria ma estremamente significativa della vita delle persone, quando ad esempio sono affette da una malattia che le pone in condizioni di temporanea dipendenza dagli operatori e dalle operatrici della salute.

Filosofi/e, umanisti/e, medici e infermieri/e si confrontano e discutono di temi sensibili, adottando un approccio critico che affronta la frammentazione dei saperi, supera luoghi comuni e crea basi multidisciplinari per assicurare alla cittadinanza un forte diritto alla salute.

### Argomenti delle lezioni

- Identità adulta, narrazione, vulnerabilità: il progetto di vita nell'incontro con la malattia
- Storie, sguardi, gesti. I vissuti di cura degli assistiti e degli operatori
- Decisioni alla fine della vita nel bambino e nell'adolescente
- Progetti di vita e di fine vita. La cultura delle cure palliative nelle malattie a prognosi severa
- Vulnerabilità e fragilità: l'importanza della valutazione multidimensionale nel processo di cura in psichiatria

### Obiettivi formativi e competenze validate dal Badge

Il/La titolare di questo Badge, a seguito della frequenza del Corso, possiede le seguenti:

#### **Competenze**

- Essere in grado di comprendere gli esseri umani nella loro specificità e unicità attraverso le discipline umanistiche
- Saper leggere e comprendere i bisogni di salute nelle persone con cui si entra in relazione per ragioni di natura professionale
- Essere in grado di identificare i principi fondamentali di una valutazione multidimensionale nel processo di cura

#### **Competenze trasversali**

- Capacità di integrare gli studi umanistici nella pratica clinica per un approccio olistico alla salute
- Capacità di lavorare in gruppo con forte attenzione a prospettive di carattere multidisciplinare
- Capacità di riflettere sugli atteggiamenti della persona adulta di fronte alla vulnerabilità delle altre persone

#### **Conoscenze**

- Possedere nozioni essenziali su temi ricorrenti in ambito socio-sanitario quali il rapporto con la persona assistita, il significato della malattia, della morte, l'invecchiamento, la disabilità, la malattia mentale
- Possedere nozioni essenziali sui determinanti della salute e sulle diverse accezioni di termini quali malattia e cura
- Descrivere i fattori che determinano una condizione di fragilità e vulnerabilità nelle persone