

## ESAME DI MICROECONOMIA

*I Appello – 5 giugno 2019*

Attenzione!

Scrivete nome, cognome e numero di matricola su ogni foglio protocollo.

La prova è composta da un solo esercizio con 9 quesiti.

Indicate il numero del quesito al quale rispondete. Penalità: 3 punti per quesito.

Alla consegna, trattenete il testo dell'esame e la brutta copia.

La domanda di fragole di Irene è rappresentata dalla seguente funzione:

$$F^D = 5 \cdot S + R - P$$

dove  $S$  è una variabile che indica la stagionalità e che può assumere solo due valori (zero o uno) mentre  $R$  indica il reddito. Con riferimento a questa curva di domanda, rispondete ai seguenti quesiti:

1. enunciate la definizione di curva di domanda, proponendo sia la lettura verticale che quella orizzontale. Quindi spiegate perché la sua inclinazione è negativa.
2. Indicate quali delle variabili presenti nella funzione indicata sopra sono esogene e quali endogene, spiegando la vostra risposta.
3. Senza dare alcun valore specifico ad  $S$  o ad  $R$ , calcolate (in termini letterali) il prezzo in corrispondenza del quale la quantità domandata di fragole è pari a zero (riportate tutti i passaggi).
4. Osservate il risultato del punto (3) e concentratevi sulla relazione funzionale tra il reddito e il prezzo (in corrispondenza del quale la quantità domandata è zero). Come varia detto prezzo quando il reddito aumenta? Qual è la spiegazione economica?
5. Ora, scrivete l'equazione della curva di domanda nei due casi, in cui  $S=0$  ed  $S=1$ . In entrambi i casi, calcolate la quantità domandata quando il prezzo è pari a cinque. In quale dei due casi, detta quantità è maggiore? Perché? Quindi, in quale stagione è plausibile ritenere che  $S$  sia uno? Perché?
6. Con riferimento al punto precedente, osservate le due equazioni che rappresentano la quantità domandata quando  $P=5$  e rappresentatele graficamente in modo esatto. Che cosa avete disegnato? Perché?
7. Immaginate, ora, che il reddito sia pari a sette. Scrivete l'equazione della curva di domanda nei due casi, in cui  $S=0$  ed  $S=1$ . In uno stesso grafico, disegnate (in modo

quantitativamente esatto) la curva di domanda di Irene nei due casi. Descrivete a parole quanto il grafico rappresenta, impiegando sia la lettura verticale che quella orizzontale.

8. A partire dal grafico del punto (7), ricavate (in modo qualitativo) un nuovo grafico che rappresenti la quantità domandata al variare della variabile  $S$ . Illustrate dettagliatamente il ragionamento seguito.
9. Il risultato del punto (3) vi incuriosisce... A pensarci bene, può essere pure interpretato come una funzione di due variabili. Quali? Disegnate una linea di livello di detta funzione in modo quantitativamente esatto e datene un'interpretazione economica.

*In bocca al lupo!*