



## ESAME DI MICROECONOMIA

*I Appello – 11 giugno 2018*

### Attenzione!

Scrivete nome, cognome e numero di matricola su ogni foglio protocollo.

La prova è composta da un solo esercizio con 13 quesiti.

Indicate il numero del quesito al quale rispondete. Penalità: 3 punti per quesito.

Alla consegna, trattenete il testo dell'esame e la brutta copia.

A Sandrino, la microeconomia non interessa molto... Tuttavia, un giorno, lo trovate immerso in un mare di fogli, nell'intento di capire il vincolo di bilancio con due beni,  $X$  ed  $Y$ . Vi sentite in obbligo d'aiutarlo e procedete come segue. Senza dare alcun valore alle variabili,

1. scrivete l'equazione del vincolo e spiegate il significato di ogni variabile ivi presente, indicando se è esogena o endogena.
2. Disegnate (in modo qualitativo) il vincolo di bilancio.
3. Osservate il grafico del punto precedente e indicate quale dei due prezzi è il maggiore, spiegando perché.
4. Calcolate (riportando tutti i passaggi!) la pendenza del vincolo e la quantità massima che il consumatore può acquistare di ognuno dei due beni.
5. Spiegate che cosa indica la pendenza del vincolo.
6. Se il prezzo del bene posto in ascissa diminuisce, come cambia il vincolo? Perché?

Dopo tutte queste questioni teoriche, Sandrino vi svela il motivo del suo inaspettato interesse per la microeconomia: deve comprarsi il gelato! Le cose si chiariscono perché i due beni diventano palline di gelato  $P$  da un lato e coni vuoti (solo cialda!)  $C$  dall'altro. Anche Pierino sa che il cono vuoto, di norma, non si paga; il suo prezzo è zero.

7. Immaginando che una pallina costi 1,5 € e che lui abbia in tasca tre € tondi, potete scrivergli l'equazione del vincolo di bilancio?
8. Per sicurezza, disegnate il vincolo di bilancio in modo esatto, ponendo le palline di gelato in ordinata. Quanto vale l'intercetta sull'asse verticale? Perché? C'è qualche anomalia in questo vincolo? Perché?

Alla vista del vincolo che avete disegnato al punto precedente, Sandrino s'infervora e pensa di aver fatto una grande scoperta... Voi, allora, gli fate notare che le palline di gelato e i coni (vuoti!) sono perfetti complementi! Sandrino è basito. Voi, allora,

9. gli disegnatte (in maniera quantitativamente esatta!) una mappa di tre curve di indifferenza per i perfetti complementi, immaginando che il rapporto sia due palline per un cono.
10. Osservando il disegno, spiegate perché, aumentando la quantità di uno solo dei due beni, la felicità del consumatore non aumenta
11. Quindi, enunciate la definizione di SMS e scegliete un punto a caso su una delle curve di indifferenza (individuato sul grafico). Indicate quanto vale l'SMS in quel punto, spiegando perché. Selezionate, poi, un secondo punto in corrispondenza del quale siete sicuri che l'SMS sia diverso. Spiegate perché è logico che l'SMS in quel secondo punto sia pari al reciproco dell'SMS nel primo punto.
12. Nel grafico del punto (9) disegnatte il vincolo di bilancio del punto (8) e determinate graficamente la scelta ottima. Cosa acquisterà Sandrino? Perché?
13. Concludete spiegando a Sandrino perché non c'è ragione di esaltarsi anche se il vincolo è come quello del punto (8).

*In bocca al lupo!*