

## Economia del lavoro Prova Finale (frequentanti 2016 )

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_ Matricola \_\_\_\_\_

### Tempo a disposizione 1 ora.

- 1) **Economia.** Le preferenze di Francesco tra consumo e tempo libero sono rappresentate dalla seguente funzione di utilità:  $U(c, t) = C^{0.5} T^{0.5}$ , dove **C** indica il consumo e **T** le ore dedicate al tempo libero. Il salario nominale è pari a 10, mentre il prezzo del bene è uguale a 2; il suo reddito non da lavoro è pari a 200. Quale sarà il vincolo di bilancio per una giornata composta di 24 ore? Determinate poi l'offerta di lavoro e il livello di consumo ottimi. Come influisce un aumento del reddito non da lavoro di 40€ sull'equilibrio? Se aumentasse di 2 €/ora il salario, quale effetto prevale? (Risolvete analiticamente il problema) [Punti 8]
- 1) **Scienze del Governo e Politiche Pubbliche.** Le preferenze di Francesco tra consumo e tempo libero sono rappresentate dalla seguente funzione di utilità:  $U(c, t) = C^{0.5} T^{0.5}$ , dove C indica il consumo e T le ore dedicate al tempo libero. Il salario nominale è pari a 10, mentre il prezzo del bene è uguale a 2; il suo reddito non da lavoro è pari a 200. Quale sarà il vincolo di bilancio per una giornata composta di 24 ore? Determinate poi l'offerta di lavoro e il livello di consumo nel punto di equilibrio (110, 22). Come influisce un aumento del reddito non da lavoro di 40€ sull'equilibrio? Se aumentasse di 2 €/ora il salario, quale effetto prevale? (Riportate le risposte in uno o più grafici) [Punti 8]

### Domande brevi

- 1) Nel lungo periodo le imprese possono sostituire capitale fisico a lavoro se i salari aumentano, ma allo stesso tempo occorre tenere in considerazione importanti fonti di costo, quali sono e come agiscono sulla domanda di lavoro? [Punti 6]
- 2) Nel misurare il rendimento del capitale umano occorre tener conto anche delle abilità individuali e delle capacità acquisite durante la formazione o il lavoro. Quali effetti hanno sul rendimento del capitale umano e quali sono le principali indagini utili a misurare il livello di qualità individuali? [Punti 6]

### Esempio Domanda su parte monografica (non svolgere) [3 CFU]

Ci sono teorie contraddittorie che spiegano l'assimilazione dei migranti nel paese di destinazione, spiegate i contenuti. Quali sono e quale nesso c'è tra immigrazione e crescita economica? Spiegate. Quali sono gli effetti sul mercato del lavoro del paese di immigrazione di lavoratori immigrati complementari a quelli nazionali? L'effetto è identico per i lavoratori sostituiti? Spiegate anche con l'uso di grafici.

**(continua →)**

**Domande a risposta multipla (scegliere solo 1 risposta; punti per domanda 2,5):**

**1) Osservate i dati nella tabella e indicate quali delle seguenti affermazioni siano vere:**

	Valori assoluti (migliaia di unità)	Variazioni.....				Variazioni.....	
		Set16	Set16	Lug-Set16	Lug-Set16	Set16	Set16
		Ago16 (assolute)	Ago16 (percentuali)	Apr-Giu16 (assolute)	Apr-Giu16 (percentuali)	Set15 (assolute)	Set15 (percentuali)
<b>15-24 ANNI</b>							
Occupati	975	19	1,9	-33	-3,4	30	3,2
Disoccupati	575	-17	-2,9	9	1,5	-34	-5,6
Inattivi	4.349	-4	-0,1	19	0,4	-24	-0,5
<b>50 ANNI E PIU'</b>							
Occupati	7.875	15	0,2	117	1,5	384	5,1
Disoccupati	481	4	0,9	-28	-5,5	19	4,0
Inattivi	17.399	14	0,1	7	0,0	-20	-0,1

- Il tasso di inattività dei giovani è superiore a quello degli anziani;
- Il tasso di disoccupazione giovanile è superiore a quello degli anziani;
- Giovani e anziani presentano lo stesso tasso di disoccupazione;
- Il tasso di disoccupazione congiunturale trimestrale dei giovani aumenta;
- Il tasso di disoccupazione tendenziale di giovani e anziani varia nella stessa direzione.

**2) Quale dei seguenti eventi determinerebbe lo spostamento della curva di domanda di lavoro verso destra?**

- Una diminuzione nel prezzo dei beni
- Una diminuzione nel salario
- Un aumento nel reddito dei lavoratori
- Una diminuzione nel reddito dei consumatori
- L'aumento della produzione

**3) L'aumento del tasso di sconto nel ciclo vitale di un potenziale studente implica**

- Un aumento nella scelta del numero di anni di scuola;
- Una riduzione nella scelta del numero di anni di scuola;
- Un valore elevato delle opportunità future;
- Che lo studente appartiene ad una famiglia ricca;
- Che lo studente sarà orientato ad attendere più a lungo l'entrata al lavoro.

**4) Se il tempo libero è un bene normale, un aumento del salario**

- comporta sempre una riduzione della quantità di ore di lavoro offerte dagli individui.
- l'effetto di sostituzione e quello di reddito vanno in direzione opposta e non è possibile determinare a priori l'effetto totale.
- l'effetto di sostituzione e quello di reddito vanno sempre nella stessa direzione e aumentano il numero di ore offerte.
- comporta sempre un aumento della quantità di ore di lavoro offerte dagli individui.
- Nessuna delle risposte precedenti è corretta.

## Soluzioni

### 1) Economia

Il vincolo di bilancio sarà pari a:  $C = \frac{10}{2}(24 - T) + \frac{200}{2}$  e quindi  $C=220-5T$

La scelta ottima del lavoratore comporta che nel punto di equilibrio  $SMS = \frac{W}{P}$ . Sappiamo che

$$SMS = \frac{\partial U_T}{\partial U_C} = \frac{\frac{1}{2}C^{0,5}T^{-0,5}}{\frac{1}{2}C^{-0,5}T^{0,5}} = \frac{C}{T} \text{ e quindi nel punto di equilibrio: } \frac{C}{T} = \frac{10}{2}$$

Per risolvere mettiamo a sistema l'equazione che rappresenta il vincolo di bilancio e l'equazione delle preferenze al margine:

$$\begin{cases} C = 220 - 5T \\ C = 5T \end{cases} \text{ sostituiamo il valore di } C, \text{ poiché siamo interessati a } T, \text{ quindi:}$$

$5T = 220 - 5T$  raggruppiamo i T e otteniamo:  $10T=220$  cioè  $T^*=22$  l'altro punto di equilibrio è  $C^*=5T=110$ . Per ottenere le ore di lavoro ottimo:  $L=T_{max}-T=24-22=2$ .

Si chiede poi di evidenziare l'effetto prodotto da un aumento del reddito non da lavoro da 200 a 240. L'effetto si rileva solo sul vincolo di bilancio:  $C=240-5T$  e la scelta ottima diventa:

$$\begin{cases} C = 240 - 5T \\ C = 5T \end{cases} \text{ quindi } 5T = 240 - 5T \text{ e } T^*=24 \text{ conseguentemente } L^*=0 \text{ e } C^*=120$$

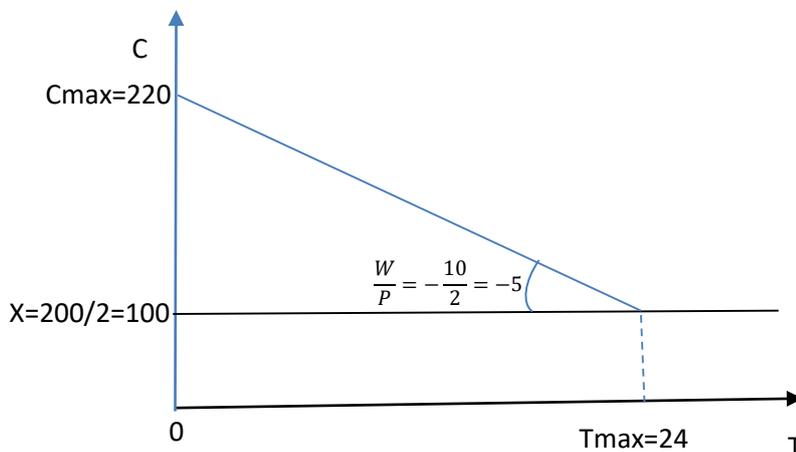
Se invece è il salario a cambiare e in particolare ora  $W=12$ , allora varia sia la soluzione di equilibrio che il vincolo di bilancio:  $\frac{12}{2}(24 - T) + \frac{200}{2}$  e quindi  $C=244-5T$

$C = 244 - 6T$  quindi  $6T = 244 - 6T$  e  $T^* = \frac{244}{12} = \frac{61}{3} \cong 20,3$  e  $C^* = \frac{61}{3} \times 6 = 122$  e quindi il numero di ore di lavoro offerte aumenta a  $L^*=3,7$ . L'effetto di sostituzione prevale quindi su quello reddito e le ore di tempo libero si riducono.

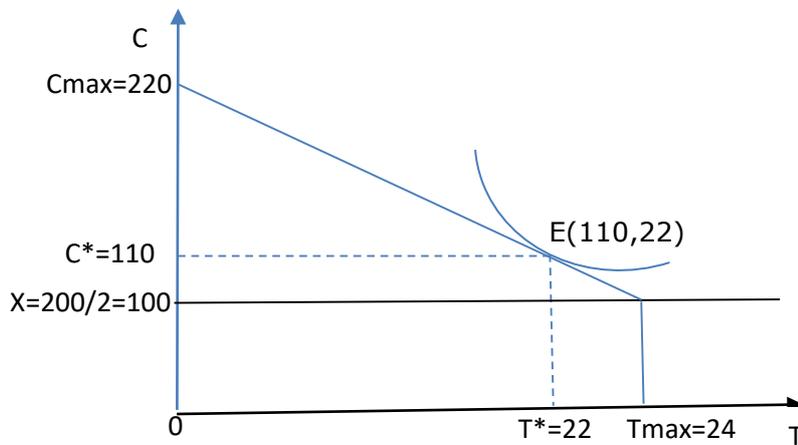
### Scienze del Governo e Politiche Pubbliche

La risposta alla prima domanda si deve effettuare indicando i punti di intercetta che si ottengono sostituendo i due valori estremi per il vincolo stesso nell'equazione di bilancio:

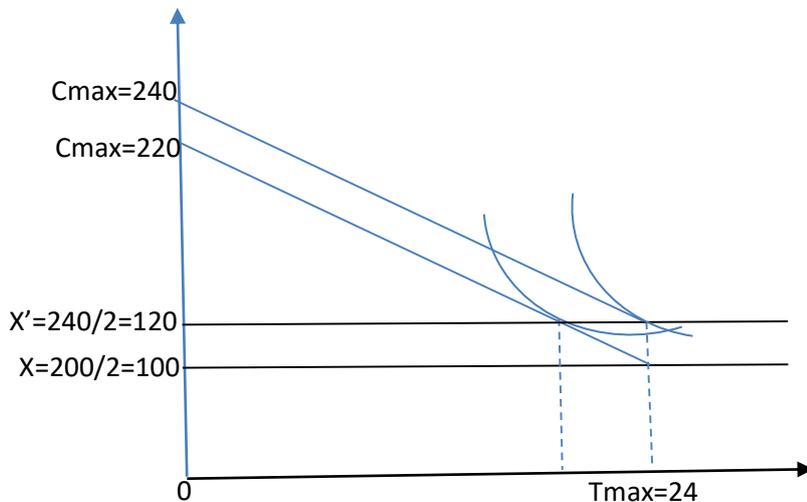
1) Numero massimo di ore  $T_{max}=24$  e per  $C_{max} = \frac{10}{2} \times 24 + \frac{200}{2} = 220$



Il punto di equilibrio è fornito dal testo ed è pari a  $E(110,22)$ , il primo termine si riferisce al valore ottimo del consumo, il secondo si riferisce al valore ottimo del tempo libero. Deve essere riportato nel grafico.

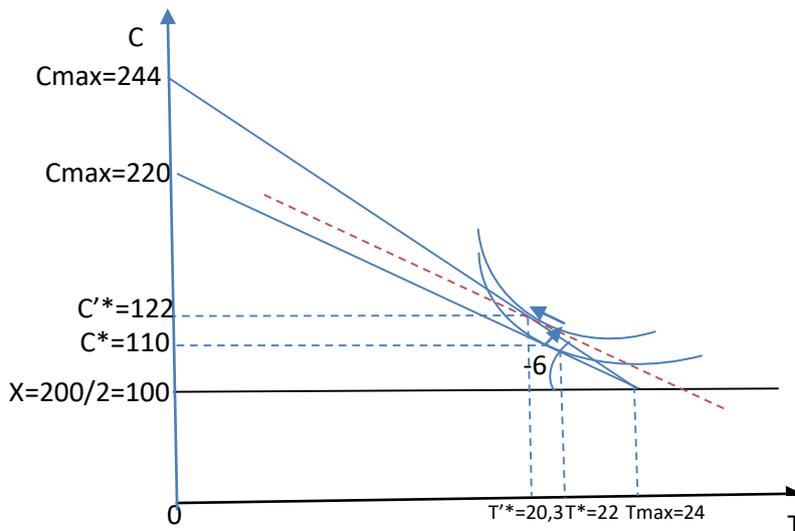


La terza domanda si riferisce ad un aspetto teorico particolare che riguarda il modo in cui agiscono i cambiamenti di reddito e le variazioni dei prezzi/salari in modo relativo. L'aumento del reddito non da lavoro da 200 a 240 comporta il cambiamento nella scelta individuale, poiché il vincolo di bilancio trasla verso l'alto:  $C=240-5T$  con  $X=120$ . Nel caso riportato l'effetto è quello di aumentare le ore di tempo libero (Effetto Reddito)

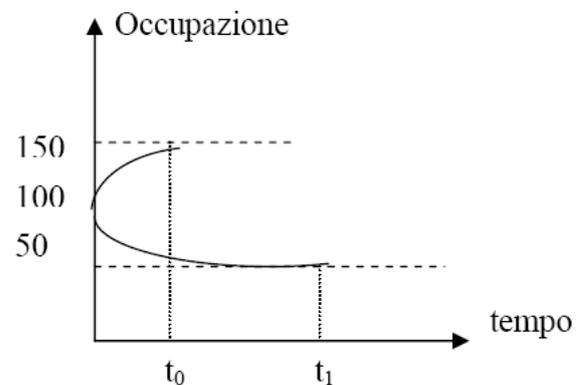
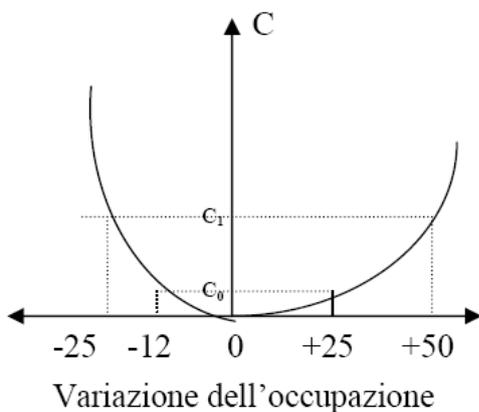


Infine si chiede cosa accada alla scelta del lavoratore se fosse il salario a variare in aumento:  $W=12$  €/ora (+ 2€). Questo cambiamento varia sia l'inclinazione del vincolo di bilancio, poiché il vincolo diventa:  $\frac{12}{2}(24 - T) + \frac{200}{2}$  e quindi  $C=244-5T$  e varia anche il punto lungo la curva di bilancio che uguaglia l'inclinazione del vincolo di bilancio che è pari ora a -6. I punti ottimi calcolati non è necessario siano indicati nel grafico, ma lo spostamento della curva di bilancio sì. Si può descrivere poi a parole: in seguito ad un aumento del salario reale, il lavoratore è libero di decidere il nuovo paniere ottimo di consumo, ma non si è certi del prevalere dell'effetto reddito o di quello sostituzione, dipenderà da come cambiano le preferenze. Nel

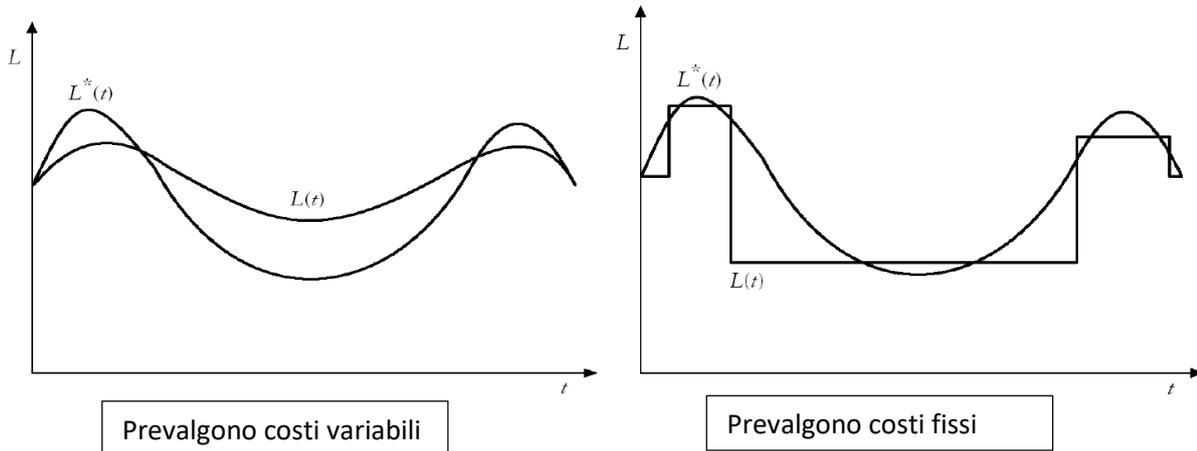
caso riportato nel grafico l'effetto sostituzione prevale sull'effetto reddito (vedi soluzione per Economia).



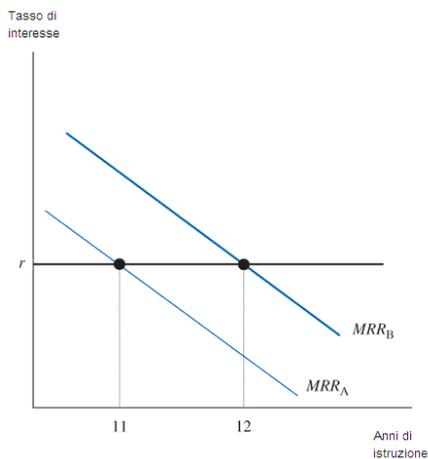
2) Con la variazione della domanda di lavoro intervengono costi di aggiustamento importanti quali quelli di licenziamento e assunzione condizionati dalle tecnologie di produzione, dalla presenza di istituzioni nel mercato del lavoro (contratti, sindacati, leggi, ecc.) e da differenze nelle caratteristiche dei lavoratori (capitale umano). Si tratta di costi fissi e variabili che agiscono sulla dimensione del ricambio occupazionale nel modo seguente:



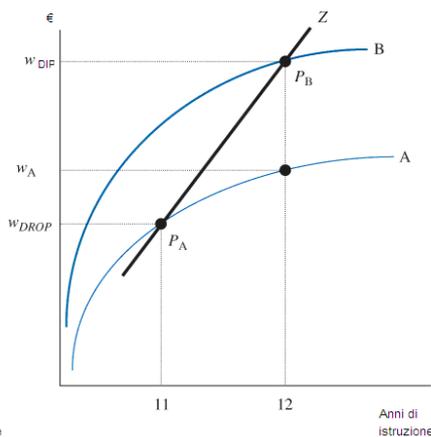
La discussione negli anni più recenti si è concentrata sull'effetto che i regimi di protezione dell'impiego (RPI) esercitano sui costi di aggiustamento e che comportano una riduzione sensibile della flessibilità del mercato del lavoro, inducendo l'accentuarsi di un fenomeno conosciuto come labour hoarding (riserva di lavoro) e che a seconda del prevalere di costi variabili o fissi presenta il seguente andamento nel tempo dei flussi di lavoratori rispetto a quello ottimale:



- 1) L'effetto delle abilità individuali sul rendimento del capitale umano è quello di rafforzarne o diminuirne il rendimento rispetto ad un valore medio. La considerazione dell'abilità è fondamentale per non commettere errori grossolani nel disegno delle politiche pubbliche a favore dell'istruzione. Nel grafico viene riportato la diversa curva di rendimento dell'istruzione condizionatamente a diversi livelli di abilità. Il problema è determinato dagli strumenti disponibili per rilevare il livello di abilità: un modo sperimentale per risolvere il problema è quello di considerare coppie di gemelli, che hanno dato risultati contrastanti in letteratura; un altro è quello di condurre indagini internazionali comparative sul livello di competenza di studenti e lavoratori. Nel primo caso le indagini più note sono PISA (OCSE), TIMSS, PIRLS (IEA) che sono disegnate per rilevare a distanza biennale o quinquennale le variazioni nelle capacità di apprendimento in matematica, lettura o scienze di giovani 15enni potenzialmente all'uscita del sistema scolastico. Per i lavoratori l'indagine è rivolta alla misura delle stesse capacità nel risolvere problemi quotidiani e nel saper fare di conto; anche quest'indagine è curata dall'OCSE ed è denominata PIIAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies).



(a)



(b)

### Domande a scelta multipla

	Pop	FL
giovani	5899	1550
	73,72	37,10
anziani	25755	8356
	67,56	5,76

- 1) a, b, d sono vere
- 2) e
- 3) b
- 4) b