

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_ Matricola \_\_\_\_\_

**Tempo a disposizione 90 minuti.**

- 1) Le preferenze di Sergio tra consumo e tempo libero sono rappresentate dalla seguente funzione di utilità:  $U(C, T) = 4CT$ , dove C indica il consumo e T le ore dedicate al tempo libero. Il salario nominale è pari a 10, mentre il prezzo del bene è uguale a 2, inoltre riceve un reddito **non** da lavoro pari a 100. Dopo aver mostrato come si costruisce il vincolo di bilancio per una giornata composta di 24 ore, calcolate il numero di ore di lavoro di equilibrio e il consumo ottimo. Immaginate ora che Sergio ottenga un aumento del salario orario di 2€/ora ( $w=12$ ). La scelta di Sergio cambia secondo voi? Risolvete rispetto al nuovo equilibrio riportando le variazioni in un grafico e spiegate se nel secondo caso prevalga l'effetto reddito o sostituzione. [Punti 5]
- 2) Le caratteristiche del posto di lavoro possono far emergere equilibri multipli nel mercato del lavoro concorrenziale, quando si considera l'ipotesi dei salari compensativi. Spiegate in cosa consista questa teoria e il significato del concetto di salario edonico. Utilizzate anche i grafici per la spiegazione [Punti 5]
- 3) Come riesce l'impresa a distinguere quali lavoratori siano maggiormente abili? Quale ruolo ha l'autoselezione da parte dei lavoratori stessi? Quali errori si possono commettere? Spiegate il concetto di "ability bias" [Punti 5]
- 4) La domanda di lavoro nel lungo periodo da quali variabili dipende? Come cambia l'elasticità della domanda di lavoro se si considera l'output fisso piuttosto che variabile? Utilizzate anche i grafici per sostenere la vostra risposta. [Punti 5]

**(continua →)**

**Domande a risposta multipla (scegliere solo 1 risposta; punti per domanda 2,5):**

**1) Osservate i dati nella tabella e dopo aver completato con il tipo di variazione nella tabella, indicate quali delle seguenti affermazioni siano vere:**

	Valori assoluti (migliaia di unità)	Variazioni				Variazioni	
		nov20 ott20	nov20 ott20	set-nov20 giu-ago20	set-nov20 giu-ago20	nov20 nov19	nov20 nov19
		(assolute)	(percentuali)	(assolute)	(percentuali)	(assolute)	(percentuali)
<b>MASCHI</b>							
Occupati	13.304	+42	+0,3	+52	+0,4	-202	-1,5
Disoccupati	1.194	-83	-6,5	-36	-2,8	-74	-5,8
Inattivi 15-64 anni	5.014	+24	+0,5	-42	-0,8	+199	+4,1
<b>FEMMINE</b>							
Occupati	9.660	+21	+0,2	+75	+0,8	-188	-1,9
Disoccupati	1.042	-85	-7,6	-31	-2,7	-182	-14,9
Inattivi 15-64 anni	8.665	+49	+0,6	-75	-0,9	+280	+3,3
<b>TOTALE</b>							
Occupati	22.964	+63	+0,3	+127	+0,6	-390	-1,7
Disoccupati	2.236	-168	-7,0	-67	-2,8	-256	-10,3
Inattivi 15-64 anni	13.679	+73	+0,5	-117	-0,8	+479	+3,6

- Il tasso di inattività dei maschi è superiore a quello delle femmine;
- Il tasso di disoccupazione dei maschi è superiore a quello delle femmine;
- La situazione delle donne nel mercato del lavoro è migliorata nel 2020;
- Il tasso di disoccupazione tendenziale di maschi e femmine non varia rispetto al periodo precedente;
- Il tasso di disoccupazione congiunturale trimestrale delle donne diminuisce a novembre.

**2) Quale dei seguenti eventi determinerebbe lo spostamento della curva di offerta di lavoro verso sinistra, dato l'equilibrio in un mercato concorrenziale?**

- Una riduzione del prezzo ombra del tempo libero che fa variare le preferenze
- Una diminuzione nel salario
- Un aumento nel reddito dei lavoratori
- Un aumento del prezzo ombra del tempo libero che fa variare le preferenze
- Una diminuzione delle imposte sul reddito

**3) La curva salario-istruzione ha tre proprietà importanti:**

- È inclinata positivamente, è correlata positivamente con il tasso di rendimento degli anni di scuola e è convessa;
- È inclinata negativamente, è correlata positivamente con il tasso di rendimento degli anni di scuola e è convessa;
- È inclinata positivamente, è correlata positivamente con il tasso di rendimento degli anni di scuola e è concava;
- È inclinata positivamente, è correlata negativamente con il tasso di rendimento degli anni di scuola e è convessa;
- È inclinata positivamente, è correlata negativamente con il tasso di rendimento degli anni di scuola e è concava.

**4) Le conseguenze della presenza di un monopsonista discriminante sono che**

- Per assumere un lavoratore aggiuntivo devo offrirgli un salario maggiore rispetto agli altri lavoratori già assunti;
- Per assumere un lavoratore aggiuntivo devo offrire un salario maggiore a tutti;
- La diminuzione del salario avviene solo per poter assumere un lavoratore aggiuntivo;
- L'occupazione è maggiore rispetto a quella di concorrenza perfetta;
- La curva di offerta di lavoro è superiore a quella del costo marginale.