

Nome _____ Cognome _____ Matricola _____

Tempo a disposizione 90 minuti.

- 1) Le preferenze di Giulio tra consumo e tempo libero sono rappresentate dalla seguente funzione di utilità: $U(C, T) = 3CT$, dove C indica il consumo e T le ore dedicate al tempo libero. Il salario nominale è pari a 9, mentre il prezzo del bene è uguale a 3, inoltre riceve un reddito **non** da lavoro pari a 180. Dopo aver mostrato come si costruisce il vincolo di bilancio per una giornata composta di 24 ore, riportate tutti i dati significativi in un grafico insieme alla relativa curva di utilità, indicando il punto di equilibrio potenziale (non calcolate). Immaginate ora che Giulio ottenga un aumento salariale pari a 3 €/ora ($w=12$). La scelta di Giulio cambia secondo voi? Prevale l'effetto reddito o quello di sostituzione? Giustificate la vostra risposta e riportate il possibile cambiamento in un grafico [Punti 5]
- 2) Le caratteristiche del posto di lavoro possono far emergere equilibri multipli nel mercato del lavoro concorrenziale, quando si considera l'ipotesi dei salari compensativi. Spiegate in cosa consista questa teoria e il significato del concetto di salario edonico. Utilizzate anche i grafici per la spiegazione [Punti 5]
- 3) Come riesce l'impresa a distinguere quali lavoratori siano maggiormente abili? Quale ruolo ha l'autoselezione da parte dei lavoratori stessi? Quali errori si possono commettere? [Punti 5]
- 4) La domanda di lavoro si ricava a partire da quali scelte dell'imprenditore? Se il prezzo dei beni prodotti diminuiscono, cosa accade alla domanda di lavoro? Come cambia poi l'equilibrio nel mercato del lavoro? Utilizzate anche i grafici nella spiegazione. [Punti 5]

(continua →)

Domande a risposta multipla (scegliere solo 1 risposta; punti per domanda 2,5):

- 1) Osservate i dati nella tabella e dopo aver completato con il tipo di variazione nella tabella, indicate quali delle seguenti affermazioni siano vere (calcolate solo la risposta che ritenete valida):**

	Valori assoluti (migliaia di unità)	Variazioni				Variazioni	
		nov20 ott20 (assolute)	nov20 ott20 (percentuali)	set-nov20 giu-ago20 (assolute)	set-nov20 giu-ago20 (percentuali)	nov20 nov19 (assolute)	nov20 nov19 (percentuali)
MASCHI							
Occupati	13.304	+42	+0,3	+52	+0,4	-202	-1,5
Disoccupati	1.194	-83	-6,5	-36	-2,8	-74	-5,8
Inattivi 15-64 anni	5.014	+24	+0,5	-42	-0,8	+199	+4,1
FEMMINE							
Occupati	9.660	+21	+0,2	+75	+0,8	-188	-1,9
Disoccupati	1.042	-85	-7,6	-31	-2,7	-182	-14,9
Inattivi 15-64 anni	8.665	+49	+0,6	-75	-0,9	+280	+3,3
TOTALE							
Occupati	22.964	+63	+0,3	+127	+0,6	-390	-1,7
Disoccupati	2.236	-168	-7,0	-67	-2,8	-256	-10,3
Inattivi 15-64 anni	13.679	+73	+0,5	-117	-0,8	+479	+3,6

- Il tasso di inattività dei maschi è pari a... e superiore a quello delle femmine;
- Il tasso di occupazione dei maschi è pari a... e inferiore a quello delle femmine;
- La situazione delle donne nel mercato del lavoro è migliorata nel 2020;
- Il tasso di disoccupazione tendenziale di maschi e femmine è pari a ... e non varia rispetto al periodo precedente;
- Il tasso di occupazione congiunturale trimestrale delle donne è pari a ... e diminuisce a novembre.

- 2) Quale dei seguenti eventi determinerebbe lo spostamento della curva di domanda di lavoro verso sinistra, dato l'equilibrio in un mercato concorrenziale?**

- Una diminuzione nel prezzo dei prodotti venduti
- Una diminuzione nel salario
- Un aumento nel reddito dei lavoratori
- Una diminuzione nel reddito dei consumatori
- L'aumento della produzione.

- 3) La curva salario-istruzione ha tre proprietà importanti:**

- È inclinata positivamente, è correlata positivamente con il tasso di rendimento degli anni di scuola e è convessa;
- È inclinata negativamente, è correlata positivamente con il tasso di rendimento degli anni di scuola e è convessa;
- È inclinata positivamente, è correlata positivamente con il tasso di rendimento degli anni di scuola e è concava;
- È inclinata positivamente, è correlata negativamente con il tasso di rendimento degli anni di scuola e è concava.
- È inclinata positivamente, è correlata negativamente con il tasso di rendimento degli anni di scuola e è convessa.

- 4) Le conseguenze della presenza di un monopsonista discriminante sono che**

- Per assumere un lavoratore aggiuntivo devo offrirgli un salario maggiore rispetto agli altri lavoratori già assunti;
- Per assumere un lavoratore aggiuntivo devo offrire un salario maggiore a tutti;
- La diminuzione del salario avviene solo per poter assumere un lavoratore aggiuntivo;
- L'occupazione è maggiore rispetto a quella di concorrenza perfetta.