



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE



DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA VITA

Studiare all'Università: Strategie e organizzazione dell'apprendimento

1. **Organizzazione e approccio allo studio**
2. **Mappe concettuali, schemi e domande guida**
3. **Ansia e Resilienza nell'apprendimento**

Studiare all'Università: Strategie e organizzazione dell'apprendimento

2° incontro: Mappe concettuali, schemi e domande guida



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE



DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA VITA

Cosa significa schematizzare?

- Fare uno schema è un modo utile per studiare, organizzare e memorizzare le informazioni di un testo.
- Lo schema è una rappresentazione grafica che organizza le informazioni in modo preciso e sintetico:
 - mette in risalto i punti importanti;
 - ordina gli elementi secondari;
 - evidenzia i rapporti tra le idee.
- = Ci aiuta ad organizzare le idee, memorizzare i concetti, ripassare più velocemente



Come creare
uno
SCHEMA

Per scegliere i titoli del tuo schema, aiutati con i titoli dei paragrafi che devi sintetizzare, oppure con domande chiave: PROTAGONISTI? LUOGHI? TEMPI?

Esprimi le idee principali di un testo, attraverso TITOLI e PAROLE CHIAVE.

Usa
ABBREVIAZIONI,
IMMAGINI o disegni.

RILEGGI il tuo schema ed eventualmente, aggiungi altri DETTAGLI chiave.

Aggiungi
DETTAGLI ai fatti principali.

Cosa sono le mappe concettuali?

- Le mappe concettuali sono un valido alleato per aiutarci a memorizzare.
- Ci aiutano a schematizzare gli argomenti che devi studiare e ricordarli meglio, in maniera semplice e pratica.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE



MAPPA CONCETTUALE

- è un diagramma o uno strumento grafico che rappresenta visivamente le relazioni tra concetti e idee.
- La maggior parte di esse raffigurano idee come riquadri o cerchi (chiamati anche nodi), che sono strutturati gerarchicamente e collegati con linee o frecce (chiamati anche archi).
- Queste righe sono etichettate con parole e frasi di collegamento, per aiutare a illustrare le connessioni tra i concetti.



Come costruire una mappa?

- trovare una rappresentazione visiva e sintetica dei contenuti da inserire nella mappa;
- utilizzare “parole-chiave”;
- scegliere forme, immagini, frecce, elementi e colori che esprimono il contenuto in modo da richiamare la memoria più velocemente

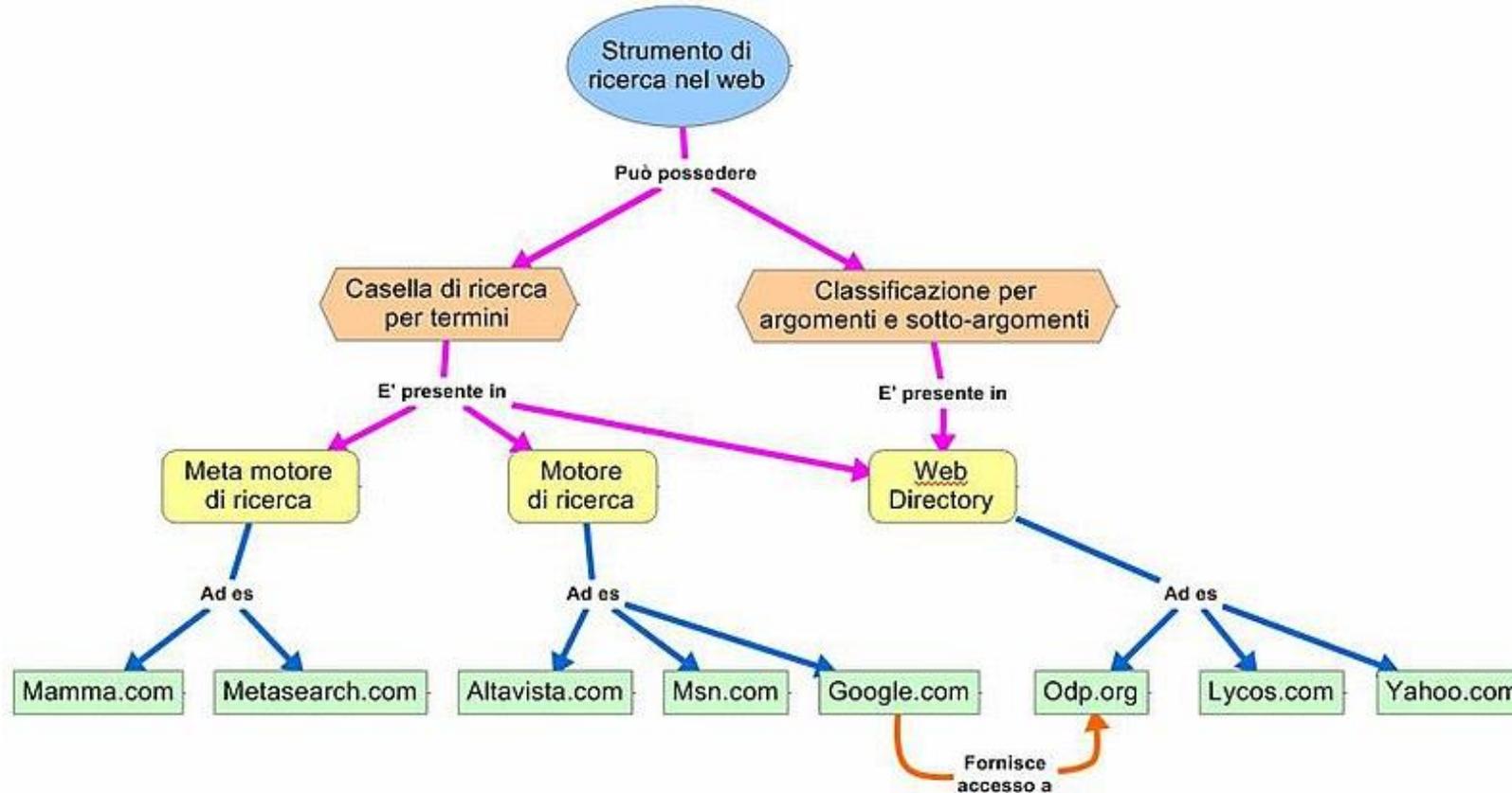


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE



DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA VITA

Un esempio di mappa



elementi costitutivi:

Nodi concettuali: parole o concetti chiave. Graficamente si scrivono all'interno di una figura geometrica.

Relazioni associative: frecce = nessi logici tra i concetti. Possono essere accompagnati da una breve etichetta per chiarire che tipo di relazione intercorre tra i diversi nodi concettuali.

Elementi costitutivi:

Parole/frasi di collegamento

- si trovano sulle linee che collegano gli oggetti in una mappa concettuale e queste parole descrivono la relazione tra due concetti. Sono più concise possibili e in genere contengono un verbo. Gli esempi includono "causa", "include" e "richiede«

Unità di significato

- sono dichiarazioni significative composte da due o più concetti collegati a parole di collegamento. Concetti e proposizioni sono la base per la creazione di nuove conoscenze in un dominio. In sostanza, una mappa concettuale trasmette visivamente una serie di proposizioni su un determinato argomento.
- **Concetti**
- I concetti sono definiti come "regolarità o schemi percepiti in eventi o oggetti, oppure registrazioni di eventi o oggetti, contrassegnati da un'etichetta" e nel diagramma sono rappresentati come delle forme.

Elementi costitutivi:

Struttura gerarchica

- Un elemento chiave della mappa concettuale è la sua struttura gerarchica. I concetti più generali e inclusivi sono posizionati nella parte superiore di una mappa concettuale, mentre quelli più specifici ed esclusivi sono disposti gerarchicamente di seguito. Pertanto, una mappa concettuale è progettata per essere letta dall'alto verso il basso.

Domanda focus

- Una domanda focus definisce il problema o la questione che la mappa concettuale deve risolvere. Lo sviluppo di una domanda focus consente di progettare tenendo presente un contesto, quindi contribuisce all'orientamento e al mantenimento della direzione della mappa concettuale. All'interno della struttura gerarchica, la domanda focus dovrebbe trovarsi in cima alla mappa **concettuale e fungere da punto di riferimento**.

Collegamenti incrociati

- I collegamenti incrociati sono relazioni tra concetti in diversi domini della mappa concettuale, che ti consentono di visualizzare come sono collegate le idee all'interno di questi diversi domini. Sia i collegamenti incrociati che la struttura gerarchica facilitano il pensiero creativo, e questi collegamenti incrociati spesso indicano momenti di creatività.

Consigli: il parcheggio

- Prima di iniziare a creare la mappa concettuale, può essere utile elaborare un elenco che identifichi i concetti chiave che devono essere inclusi.
- Crea un elenco ordinato per gradi, dal concetto più generale a quello più specifico.
- Questo elenco è chiamato anche parcheggio, poiché gli oggetti vengono spostati nella mappa man mano che capisci dove devono essere inseriti.

Consigli

- scrivere su un foglio una legenda, contenente tutti i criteri che vuoi usare per le tue mappe concettuali:
 - il livello di importanza dei concetti a seconda della figura geometrica in cui essi sono contenuti,
 - il significato dei diversi colori utilizzati.
- Utilizza sempre lo stesso criterio



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Creare mappe al pc

1. [Mindomo](#): si tratta di un sito molto utile non solo per creare mappe concettuali, ma anche per condividerle con compagni di classe e colleghi.
2. [MindMeister](#): è un sito che mette a disposizione degli utenti dei modelli già preimpostati di mappa concettuale, che possono tornare sempre utili. Puoi crearle anche da zero.
3. [WiseMapping](#): presente anche qui la funzione share. Ciò che caratterizza WiseMapping è la possibilità di invitare altre persone per contribuire alla realizzazione della mappa.
4. [Cmap Tools](#): Può essere scaricato su computer e anche su Ipad!
5. [XMind](#): versione base è scaricabile gratuitamente.

Mappe concettuali o mentali?

Mappe concettuali

- Sono usate per rappresentare la conoscenza tacita, come una teoria o un concetto esistente. Le idee sono di solito generate esternamente.
- Tendono a rappresentare le conoscenze accademiche, quindi la loro applicazione è più formale.
- Contengono conoscenze generali nella parte superiore della mappa, con i concetti correlati disposti gerarchicamente di seguito.
- Mostra argomenti con collegamenti incrociati e relazioni multiple.

Mappe mentali

- Sono utilizzate per dare corpo a una serie di idee, che sono spesso generate internamente.
- Tendono a rappresentare una maggiore varietà di compiti e concetti, quindi la loro applicazione è più flessibile.
- Contengono una singola parola, frase o immagine al centro della mappa, con idee correlate che si irradiano verso l'esterno in tutte le direzioni.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE



DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA VITA

- Dott.ssa Giorgia Morosini Ph.D student
giorgia.morosini@phd.units.it
- Dott.ssa Arianna Zerbato laureanda
magistrale
arianna.zerbato@studenti.units.it
- Prof.ssa Sandra Pellizzoni
spellizzoni@units.it