

# FARE UN PIANO DI VALUTAZIONE

- 1 Quali aree valutare
- 2 quali strumenti per ogni area

Ulteriori suggerimenti di approfondimento

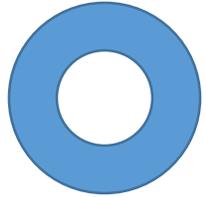
- LAVORO IN GRUPPO O INDIVIDUALE

In sede di valutazione cosa valutare?

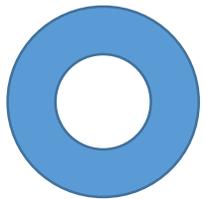
per primi gli aspetti strumentali  
lettura, scrittura, calcolo

poi abilità più complesse e avanzate  
comprensione testo, soluzione problemi,  
metodo di studio

**COME ?** Uso di prove standardizzate per  
valutare livello di competenza per evitare  
sovra o sottostime



Obiettivi di questa parte del corso



Dove vogliamo arrivare

TAB. 1.7. Esempio di sintesi valutativa per un caso di DSA

Test	Punteggio	Dati normativi	Confr. dati
<b>LETTURA</b>			
<b>Letture di brano (Prove MT-3 Clinica) Cornoldi e Carretti [2016]</b>			
«Il gerbillo»	Sill/sec= 0.77	M = 2.72 (0.81) 5°p. (1.47) RII (<1.47)	z = -2.41 <5°p. RII
	Errori= 17.77	M= 3.88 (3.27) 5°p. (11); RII (>11)	<5°p.; RII
<b>Letture (DDE-2) Sartori, Job e Tressoldi [2007]</b>			
Parole	Tempo = 656" Sill/sec = 0.43 Errori = 10	M = 143 (49) M = 2.2 (0.7) M = 5 (4) 10°p. (11) – 15°p. (9)	z > 3 z = -2.53 10°p. – 15°p.
Non parole	Tempo= 324" Sill/sec= 0.39 Errori= 21	M = 99 (31) M = 1.4 (0.4) M = 6 (5) 5°p. (15)	z > 3 z = -2.52 <5°p.
<b>Prova di abilità di lettura sublessicale (Dislessia e trattamento sublessicale) Cazzaniga <i>et al.</i> [2005]</b>			
Velocità	Tempo = 138"	M = 82.24 (16.46)	z > 3
Errori	Errori = 20	M = 2.70 (2.57)	z > 3
<b>COMPRESIONE</b>			
<b>Comprensione (Prove MT-3 Clinica) Cornoldi e Carretti [2016]</b>			
«Till»	Risposte corrette = 7/12	M = 7.26 (2.19) 40°p. (7) – 50°p. (7) PS (5-8)	40°p. – 50°p. PS

## SCRITTURA

### Velocità di scrittura (BVSCO-2) Tressoldi, Cornoldi e Re [2013]

« <i>le</i> »	Grafemi totali = 60		
	Grafemi validi = 58	M = 63.96 (11.23)	z = -0.53
« <i>uno</i> »	Grafemi totali = 51	M = 66.09 (10.69)	z = -1.41
« <i>numeri</i> »	Grafemi totali = 61	M = 66.74 (12.96)	z = -0.44

### Dettato di brano (BVSCO-2) Tressoldi, Cornoldi e Re [2013]

« <i>Il leone e il gallo</i> »	Errori = 52	M = 5.21 (3.96)	
		5°p. (13)	<5°p.
		RII (>13)	RII

### Scrittura (DDO-2) Angelelli *et al.* [2016]

Scrittura parole e non parole		M = 53.7 (4.2)	<5°p.
	Totale = 36/60	5°p. (45)	

### Prova di produzione del testo scritto (BVSCO-2) Tressoldi, Cornoldi e Re [2013]

Prova di descrizione	N° parole = 58	M = 57.85 (15.35)	
		50°p. (57) – 60°p. (60)	50°p. – 60°p.
		PS (43-65)	PS
	Errori tot = 24,14% (14)	M = 4.53 (3.68)	<5°p.; RII
		<5°p. (11.76); RII (>11)	

## CALCOLO

### Calcolo individuale (AC-MT 6-11) Cornoldi, Lucangeli e Bellina [2012]

Calcolo a mente	Errori = 1	5°p. (3) RI (3)	Adeguito
	Tempo = 45"	M = 41.67 (23.08) 30°p. (46) – 40°p. (43) Sufficiente (54-26)	z = 0.36 30°p. – 40°p. Sufficiente
Calcolo scritto	Errori = 3	5°p. (3) RI (3)	= 5°p. RI
	Tempo=13"	M = 18.57 (9.53)	
Enumerazione all'indietro	Errori = 5	5°p. (5) RI (5)	= 5°p. RI
	Tempo = 71"	M = 57.50 (20.11) 10°p. (80) – 20°p. (63) Sufficiente (74-46)	z = 0.67 10°p. –20°p. Sufficiente
Dettato di numeri	Errori = 0		Adeguito
Recupero di fatti numerici	Errori = 6	M = 2.64 (2.63) 10°p. (7) – 20°p. (5) RA (5-7)	10°p. –20°p. RA

### Carta e matita (AC-MT 6-11) Cornoldi, Lucangeli e Bellina [2012]

Operazioni scritte	Corrette = 3/8	M = 5.67 (1.83) 10°p. (3); RA (3)	= 10°p.; RA
Giudizio di numerosità	Corrette = 6/6		Adeguito
Trasformazione in cifre	Corrette = 6/6		Adeguito
Ordinamento	Corrette = 10/10		Adeguito

## ATTENZIONE