

# ***IL 1° COLLOQUIO***

Cosa chiediamo ai genitori una volta che abbiamo avuto il primo contatto telefonico e li riceviamo nel nostro studio?

# Cosa vi porta da me oggi?

## Cosa vi aspettate?



Genitori ansiosi che  
iniziano a parlare a  
macchinetta



Genitori che aspettano  
siate voi a fare le  
domande

**DOVETE ESSERE VOI A GUIDARE LA CONVERSAZIONE**

Possibili domande

## ESERCITAZIONE IN GRUPPI SU COLLOQUIO

### MACROAREE DA INDAGARE:

- Gestazione e parto
- Primi anni di vita
- Tappe dello sviluppo (linguaggio, motorio)
- problematiche mediche già affrontate
- aspetti scolastici
- familiarità per eventuali disturbi

# Gestazione e parto

Dopo quante settimana di gestazione è nato vostro figlio?

Peso alla nascita?

Com'è stato il parto?

Indice APGAR?

### Schema di Apgar per la valutazione della vitalità del neonato

Parametro	0 punti	1 punto	2 punti
<b>Frequenza cardiaca:</b>	assente	< 100 bpm	> 100 bpm
<b>Respirazione:</b>	assente	debole o irregolare	vigorosa con pianto
<b>Tono Muscolare:</b>	assente (atonia)	flessione accennata	movimenti attivi
<b>Riflessi:</b> (risposta al catetere nasofaringeo)	assenti	scarsi	starnuto, pianto vivace, tosse
<b>Colore della pelle:</b>	cianotico o pallido	estremità cianotiche	normale

# Primi anni di vita

Il bambino è stato allattato al seno?

Quando è iniziato lo svezzamento?

Ritmo sonno veglia e problemi del sonno? (autonomo nella fase di addormentamento?)

Qual è la mano preferita?

Ci sono stati cambiamenti o eventi significativi nella vita di suo figlio che lo hanno scosso particolarmente? (nascite, lutti, trasferimenti)



# Tappe dello sviluppo

Prime parole?

A che età ha iniziato a camminare solo?

Sa andare in bicicletta ed usare le forbici? A che età ha imparato?

A che età ha tolto il pannolino?

Aspetti sociali

# Aspetti scolastici

Al momento dell'inserimento nella scuola dell'infanzia ci sono state difficoltà?

Giocava con i coetanei e prendeva l'iniziativa durante il gioco?

Che scuola frequenta attualmente?

Va volentieri a scuola? Lo vedete motivato?

Cosa dicono le insegnanti?

Come sono attualmente le sue relazioni con i coetanei?

Ha presentato difficoltà specifiche in lettura matematica o ortografia dall'inizio degli apprendimenti?

E' autonomo nello svolgimento dei compiti?

Svolge attività extrascolastiche o sportive?

Ha degli interessi particolari?

# Altre problematiche mediche

Porta gli occhiali?

Ha sofferto di otiti?

Ha avuto problemi di udito in passato?

Ha presentato altre malattie di rilievo?

E' la prima volta che viene sottoposto ad accertamenti simili?

Quante volte deve richiamare suo figlio prima che faccia quello che ha chiesto?

E' vivace? da piccolo cambiava spesso attività, insisteva se voleva una cosa e poi una volta ottenuta giocava 5 minuti poi passava ad altro?

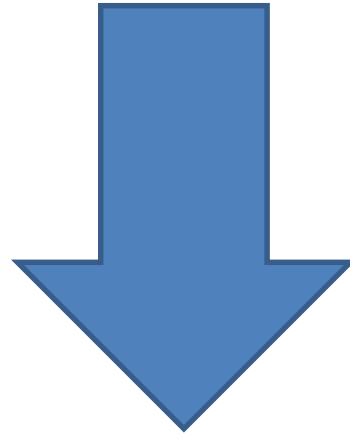
Abitudini alimentari particolari?

Ci sono delle paure specifiche?(animali, insetti, buio)

Quando sperimenta maggiormente l'ansia? (prima di dormire, prima di andare a scuola, prima di una verifica, quando deve sapere il voto.. )

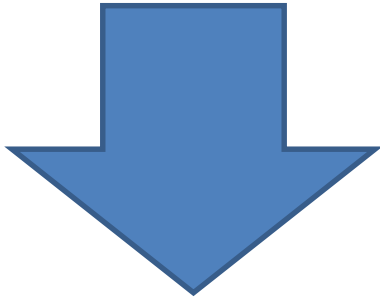
Familiarità per altri disturbi?

# CBCL 6-18:Child Behaviour Checklist



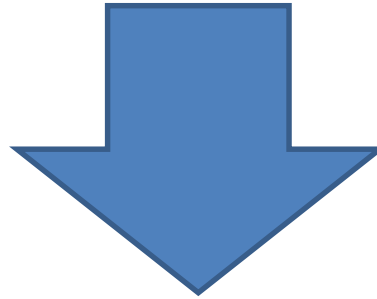
Checklist per i genitori per valutare problemi emotivi e comportamentali del bambino di età tra i 6 e i 18 anni

# Altre versioni

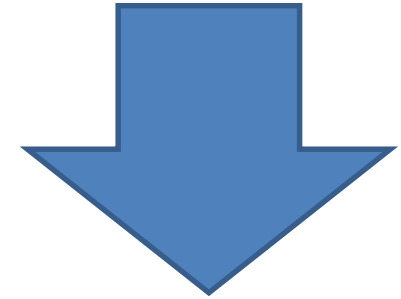


TRF

Teacher's  
Report Form



Child Behavior  
Checklist 1½ -5



YSR

Youth Self-  
Report 11-18

## 113 ITEM

Scala Likert a 3 punti

- 0: non vero
- 1: in parte o qualche volta vero
- 2: molto vero o spesso vero

Riferimento ai 6 mesi passati

# 8 scale sindromiche

CBCL 6-18

1. Ansia/depressione
  2. Ritiro/depressione
  3. Lamentele somatiche
  4. Problemi sociali
  5. Problemi del pensiero
  6. Problemi attentivi
  7. Comportamenti trasgressivi
  8. Comportamenti aggressivi
- Totale internalizzanti
  - Totale esternalizzanti
  - Totale problemi

# Esercitazione in gruppo su CBCL

- Individuare per ogni scala sindromica almeno tre item e riportarli

ESEMPI:

scala ansia/depressione → item 14-29-30

«Piange molto»

scala comportamenti trasgressivi → item 2-26-28

«Beve alcolici senza l'approvazione dei genitori»

- scoring



# DA FARE ....

- SCORING DI CBCL

Materiali su moodle

Vediamo video come fare

**BUON PUNTO DI PARTENZA  
PER UNA VALUTAZIONE  
GLOBALE !**