



Perché c'è una differenza così rilevante nelle percentuali di adesioni al programma di donazione degli organi tra i paesi riportati nella parte sinistra e quelli che si trovano nella parte destra del grafico?

17

Check the box below if you **want** to participate in the organ donor program

Check the box below if you **don't want** to participate in the organ donor program

In entrambi i casi la maggior parte delle persone non barrava la casella

→ nel primo caso non aderiva al programma

→ nel secondo caso aderiva al programma

18

I partecipanti:

- *entrano nel laboratorio A*
- *compilano un questionario*
- *vengono invitati ad andare nel laboratorio B passando attraverso un breve corridoio.*
- *nel trasferimento dal laboratorio A al laboratorio B viene loro richiesto di tenere in memoria una serie di cifre (due condizioni: 2 in una condizione e 6 nell'altra condizione)*
- *vengono anche informati che nel corridoio c'è un cesto che contiene alcuni snack a loro disposizione (tortine di cioccolato, barrette di cereali)*

Quali snack venivano scelti dai partecipanti nelle due condizioni?

Maggior tendenza a scegliere le tortine di cioccolato nella condizione "6 cifre"

19

"E' importante per te piacere agli altri. A volte sei estroverso/a, affabile e socievole, altre volte sei introverso/a, diffidente e riservato/a. Senti di avere molte energie e ritieni di non essere ancora riuscito/a a sfruttarle. Hai qualche difetto, ma in genere riesci a gestirli. Ti piacciono i cambiamenti e sei insoddisfatto/a quando percepisci di trovarti in situazioni che ti pongono restrizioni e limitazioni. Sei orgoglioso/a di essere una persona che pensa con la sua testa e che non accetta opinioni/idee non sostenute dai fatti. In genere sei critico/a verso te stesso/a, ma conservi ancora qualche aspirazione un po' irrealistica."

20

"E' importante per te piacere agli altri. A volte sei estroverso/a, affabile e socievole, altre volte sei introverso/a, diffidente e riservato/a. Senti di avere molte energie e ritieni di non essere ancora riuscito/a a sfruttarle. Hai qualche difetto, ma in genere riesci a gestirli. Ti piacciono i cambiamenti e sei insoddisfatto/a quando percepisci di trovarti in situazioni che ti pongono restrizioni e limitazioni. Sei orgoglioso/a di essere una persona che pensa con la sua testa e che non accetta opinioni/idee non sostenute dai fatti. In genere sei critico/a verso te stesso/a, ma conservi ancora qualche aspirazione un po' irrealistica."

21

... è molto facile confermare ... la generalità della descrizione fa sì che sia molto improbabile che venga percepita come una cattiva descrizione

→ una descrizione che non è in grado di discriminare non è una buona descrizione

Maghi, cartomanti ...

dal rapporto Eurispes 2010 risulta che operano sul territorio nazionale 155 000 maghi, astrologi e cartomanti a cui si rivolge circa il 20% degli italiani

Fatturato medio stimato annuale (2022) di 8,5 miliardi di euro

22

Gilovich (1991)

Le persone spesso arrivano a conclusioni errate, approssimative, discutibili.

Solo in piccola parte ciò dipende dal fatto che:

- non sono state esposte alle evidenze rilevanti
- sono sciocche

⇒ le nostre credenze errate, approssimative, discutibili derivano fundamentalmente da una cattiva applicazione o da una sovra-utilizzazione di strategie cognitive generalmente valide.

23

Ben- Shakhar, Bar-Hillel, Bilu & Shefler (1998)

Circa 100 psicologi professionisti (1/4 degli iscritti all'Associazione degli psicologi israeliani)

Procedura

- mescolando casualmente i punteggi ottenuti da 3 pazienti in una batteria di test sono state costruite due batterie di risultati associati a due pazienti ipotetici
- sono state inventate due scarse biografie: una suggeriva un disturbo di personalità paranoide e l'altra di personalità borderline

24

Ai professionisti veniva chiesto di:

- fare la diagnosi per i due pazienti sulla base del materiale psicodiagnostico (referto di diagnosi di una pagina)
- valutare in quale grado i risultati dei test erano compatibili con 8 disturbi di personalità (scala da 1 a 10).

25

Ai professionisti veniva chiesto di:

- fare la diagnosi per i due pazienti **sulla base del materiale psicodiagnostico** (referto di diagnosi di una pagina)
- valutare in quale grado **i risultati dei test** erano compatibili con 8 disturbi di personalità (scala da 1 a 10).

26

4 gruppi:

- solo le biografie
- solo i test
- test I + PP; test II + BP
- test I + BP; test II + PP

27

	Target categories	
	Paranoid pers.	Border. pers.
1. PP alone	8.05 2.20 18	1.95 1.43 0
1. BP alone	1.95 1.84 0	8.21 1.75 16

	Target categories	
	Paranoid pers.	Border. pers.
2. I alone	4.71 2.18 1	5.33 2.57 4
2. II alone	3.52 2.56 1	6.87 2.14 11

	Target categories	
	Paranoid pers.	Border. pers.
3. I + PP	7.56 2.38 12	3.53 2.03 0
3. II + BP	2.87 1.88 0	7.89 2.17 14

	Target categories	
	Paranoid pers.	Border. pers.
4. II + PP	7.38 2.99 9	4.63 2.55 1
4. I + BP	2.94 2.38 0	9.19 1.72 14

28

Gli psicologi professionisti mostravano una chiara tendenza a confermare le ipotesi suggerite dalle scarse biografie

29

PENSIERO

DEFINIZIONE

“ciò che sta tra la percezione e l'azione”

“la mente pensa quando considera informazioni che non sono disponibili nella stimolazione sensoriale presente o attraverso il recupero mnemonico; queste informazioni, integrate con quelle sensoriali/mnestiche, possono guidare e causare l'azione”

(Johnson-Laird, 1992)

30

Pensiero come flusso di idee associate tra loro (sogno ad occhi aperti)

- Rapido
- Involontario
- Es.: “Ulisse” di James Joyce
- Indagine sperimentale: Galton (1879)

31

CALCOLO MENTALE

- $15 \cdot 27 = ?$
- Volontario
- Esplicito
- Consapevolmente controllato

32

Psicologia del pensiero

L'oggetto della psicologia del pensiero si situa tradizionalmente tra i due estremi del *sogno a occhi aperti* e del *calcolo mentale*:

- differentemente dal *sogno a occhi aperti* ha uno scopo e una struttura globale;
- differentemente dal *calcolo mentale* non si svolge in modo completamente determinato.

33

Lo studio del pensiero

Tradizionalmente la psicologia del pensiero studia la mente indipendentemente dal cervello e analizza le rappresentazioni mentali e il modo in cui esse vengono elaborate

[Quale funzione un determinato processo di pensiero assolve?
Come viene assolta tale funzione?]

Studiare il pensiero → stabilire come il sistema cognitivo elabora le informazioni in ingresso (*premesse*) per produrre le informazioni in uscita (*conclusioni*)

34

Lo studio del pensiero

Inferire la natura di un processo basandosi sui dati di partenza e sugli esiti osservati

- Associazioni non deterministiche
 - differenze individuali e culturali
 - effetti di contenuto e di contesto
- Processi impliciti e non volontari
 - solo una piccola parte dei processi di pensiero è consapevole
 - raramente il resoconto del processo di pensiero è completo e accurato
 - rischio di interpretazione da parte dello sperimentatore
 - la verbalizzazione modifica il pensiero

35

⇒ **Metodo sperimentale**

Variabili dipendenti

- produzione, selezione o valutazione di conclusioni
- ricerca di informazioni
- tempi di reazione
- movimenti oculari
- eventi fisiologici correlati all'attività neurale
(tecniche di neuroimaging PET, fMRI)

36

Raccolta dati

- presentazione al computer
- “carta e matita”
- registrazione dei movimenti oculari

pensare ad “alta voce”

37

Lo studio del pensiero

Origini antiche: la maggior parte dei sistemi filosofici della tradizione occidentale ha indagato il pensiero umano.

Indagine sperimentale: le conoscenze sull'attività di pensiero di cui attualmente disponiamo si fondano sulle ricerche condotte a partire dagli anni '70.

38

OBIETTIVI

dello studio del pensiero

- spiegare la competenza
- spiegare gli errori
- spiegare gli effetti del contenuto e del contesto