

2 lezione su PS

Problemi scolastici



- ✓ **Come viene elaborata l'informazione durante le varie fasi di soluzione?**
- ✓ **Quali sono le abilità cognitive implicate nella soluzione dei problemi?**
- ✓ **Quali abilità cognitive distinguono solutori abili da solutori non abili?**

Vediamo l'esempio di un problema verbale, cioè un problema che può essere considerato più vicino a quelli tipicamente scolastici.



PROBLEMA

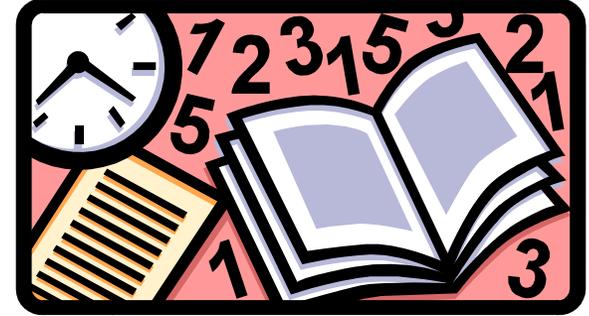
La nonna di Maria ha 19 nipoti. La nonna di Gina ha 7 nipoti in meno della nonna di Maria.

La nonna di Carolina ha $\frac{1}{3}$ del numeri di nipoti della nonna di Gina.

Quanti nipoti hanno in tutto le tre nonne?

Processi implicati nella soluzione di un problema aritmetico

COMPRENSIONE



CATEGORIZZAZIONE

PIANIFICAZIONE

ESECUZIONE DI ALGORITMI

METACOGNIZIONE,
CONTROLLO E SUPERVISIONE

ESERCITAZIONE

Per ognuna delle componenti presentate nella slide precedente (tranne esecuzione degli algoritmi)

Pensare e scrivere delle possibili prove per valutarli – in riferimento a un problema aritmetico di tipo verbale
(es. il problema delle nonne)

Come ci organizziamo per gruppi
e poi fine registrazione

A che ora ci troviamo in plenaria
e poi project work