



ARCHITETTURA TECNICA
Lezione introduttiva

OBIETTIVI

Il Corso vuole costruire la **capacità critica** per individuare e attribuire requisiti e capacità di prestazione ai diversi sistemi edilizi, e si prefigge di dotare lo Studente delle **conoscenze** che gli permettano di operare scelte costruttive appropriate e fattibili per la traduzione in forme concrete di un oggetto architettonico.

Lo Studente dovrà essere in grado di **leggere gli organismi** edilizi e **riconoscere i sistemi e sub-sistemi** di componenti nonché le loro relazioni e dovrà **possedere un bagaglio lessicale** adeguato e professionale; dovrà dimostrare di avere **capacità di analisi** delle complesse **problematiche costruttive**, e **di elaborazione di approcci progettuali** appropriati



APPROCCIO METODOLOGICO

6 CFU

48 ORE DI LEZIONE

1 slot da 1h 30' - senza pausa

LEZIONI

teoriche

1 seminario

PROVE

test su Moodle con domande diversificate: a risposta aperta, a risposta multipla, completamento di testo, vero/falso

ESAME FINALE

prove intermedie + orale



SCADENZE IMPORTANTI

ISCRIZIONE SU MOODLE

136IN - ARCHITETTURA TECNICA 2024
entro e non oltre il **14 OTTOBRE 2024**



1 PROVA

lunedì 11 Novembre 2024

2 PROVA

venerdì 13 Dicembre 2024

ESAME FINALE

Sessioni 2025:

10 Gennaio, 7 Febbraio,

14 Giugno, 4 Luglio,

28 agosto, 18 Settembre



MATERIALE PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME

Testi **per la preparazione dell'esame:**

Campoli A., Lavagna M., **Tecniche e Architettura**

Mandolesi E., **Edilizia 1** (pdf su pagina Moodle del Corso)

ALTRI TESTI CONSIGLIATI O MESSI A DISPOSIZIONE DAI DOCENTI

Testi di cui **si consiglia la lettura o la consultazione:**

M. Ashby, K. Johnson, **Materiali e Design. L'arte e la scienza della selezione dei materiali per il progetto**

D.Seward, **Understanding structures: analysis, materials, design**

Lechner N., **Heating, cooling, lighting**

ALTRI TESTI CONSIGLIATI DURANTE LE LEZIONI

Materiali : <https://moodle2.units.it/course/view.php?id=14268>

Registrazione lezioni: gruppo Teams ARCHITETTURA TECNICA, codice accesso **9hw6o3r**

ESAME E VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE

Durante il corso si propongono **due sessioni di valutazione/autovalutazione**, incentrate sui temi trattati fino alla lezione precedente. I test, svolti su Moodle, avranno una valutazione in 30/30.

Concorrono alla formazione del voto finale la valutazione delle prove scritte e la valutazione della prova orale

La valutazione riportata **in entrambe le prove** (sia essa **positiva** che **negativa**) concorrerà alla formazione del voto finale.

All'esame orale saranno poste **3 domande**, che mirano a verificare la **conoscenza degli argomenti** (50% della valutazione), la **capacità di articolare un ragionamento** sull'impostazione della soluzione di problematiche progettuali (30% della valutazione) con un **uso appropriato della terminologia tecnica** (20% della valutazione).



Il voto finale è la media pesata delle valutazioni

40% prova scritta 60% prova orale

The first rule of leadership:



everything is your fault

PRESENTIAMOCI

ARCHITETTURA TECNICA_AA 2024-25



Prof. Ilaria Garofolo

Ingegnere Civile-
Edile (1986)

Nata a Roma, 1961,
2 figli, vive a Trieste

Passioni: lavoro,
cucina, cinema,
musica classica,
montagna

Già Direttore DIA,
oggi Collaboratore
del Rettore per
l'area complessa
Edilizia e Energia



Prof. Carlo A. Stival

Ingegnere Edile
(2007). Vive a Trieste
da venti anni

Attività preferite:
nuoto, lettura saggi,
composizione di
musica elettronica.
Ha avuto esperienze
accademiche presso
le università di Pisa e
Padova, ha esercitato
la libera professione.
Professore Associato



DOMANDE E CHIARIMENTI



Prof.ssa **Ilaria GAROFOLO**

garofolo@units.it

edificio C9, piano 5, stanza 5_27

Prof. Carlo **STIVAL**

cstival@units.it

edificio C9, piano 5, stanza 5_15

Ricevimento e richieste di supporto alla didattica:

su prenotazione o al termine delle lezioni



CRITICITA'

Reputo sia adeguato fornire un outline agli studenti dettagliato con tutti gli argomenti e ordine in cui verranno trattati, con le macro categorie, micro categorie e argomenti complementari. È presente **molta confusione negli argomenti e questo non viene aiutato dai molteplici testi di riferimento**. se non è possibile spiegare tutto il materiale a lezione, preferirei venissero ridotti gli esempi a quelli più importanti e più precisi per far rientrare tutte le nozioni e concetti all'interno delle spiegazioni. Gli esempi servono sicuramente ad avere maggiore comprensione della materia, tuttavia reputo sia necessario discernere gli esempi doverosi da fare da quelli meno importanti. Indubbiamente il corso ha mosso interesse, i vocaboli e lessico nuovi sono molteplici ma non esageratamente numerosi o difficili.

La spiegazione degli argomenti risulta **molto confusionaria** poiché si salta da un argomento ad un altro lasciando in sospeso quello precedente. Il carico di studio e di tempo che servono per dedicarsi alla materia è troppo elevato rispetto al valore in crediti.



CRITICITA'

La professoressa dovrebbe essere **più specifica nella spiegazione degli argomenti** che verranno affrontati nell'esame

La professoressa è molto brava nelle spiegazioni, chiara e disponibile per eventuali domande.

Bisognerebbe **togliere lo scritto o l'orale**, in quanto ritengo che mettere due esami sia superfluo.

