Modelli della motivazione

Freud

Modelli dominio-specifici

- Motivazioni multiple e differenziate

- Servite da meccanismi specializzati

- Enfasi sulle predisposizioni innate

Jung

Maslow

Teorie degli istinti

Personalità: Murray, Cattell, McClelland

Etologia

Attaccamento

Teorie dei sistemi motivazionali

Teoria della sensibilità al rinforzo (RST)

Architettura generale della motivazione (GAM)

Modello di Dweck

Modelli dominio-generali

- Fattori "energizzanti" non-specifici
- Pochi meccanismi generali
- Enfasi sui processi di apprendimento

Comportamentismo

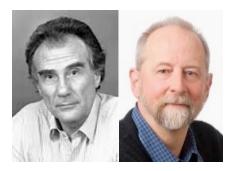
Lewin

Teorie aspettativa-valore

Teorie socio-cognitive (autoefficacia, dissonanza cognitiva...)

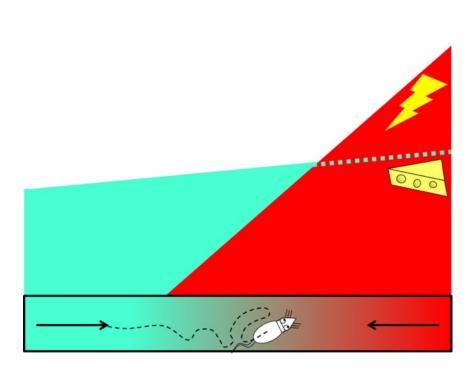
Motivazione intrinseca

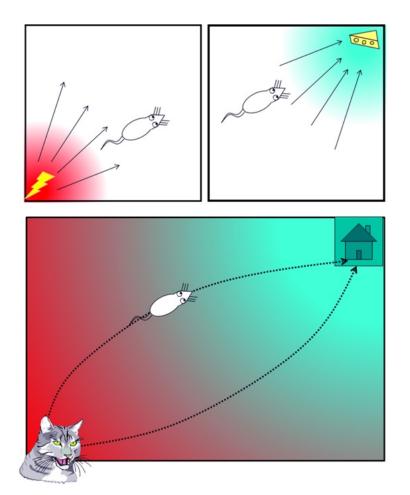
Teoria della sensibilità al rinforzo

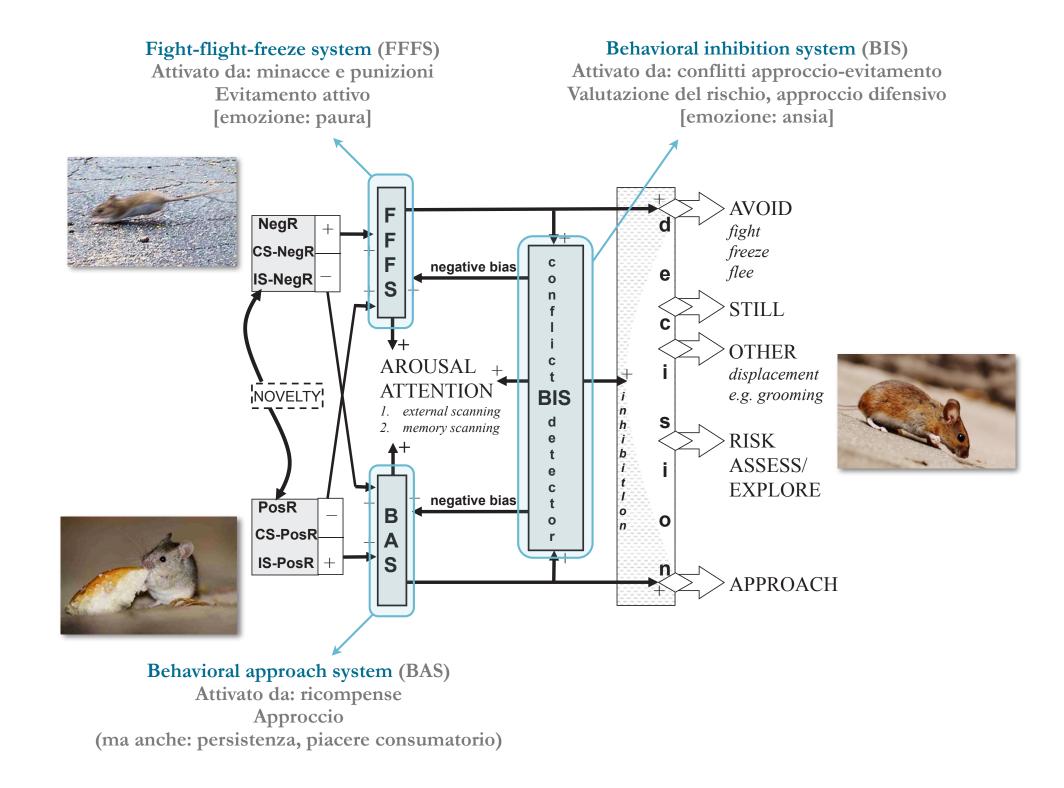


Jeffrey A. Gray e Neil McNaughton: Reinforcement Sensitivity Theory (RST)

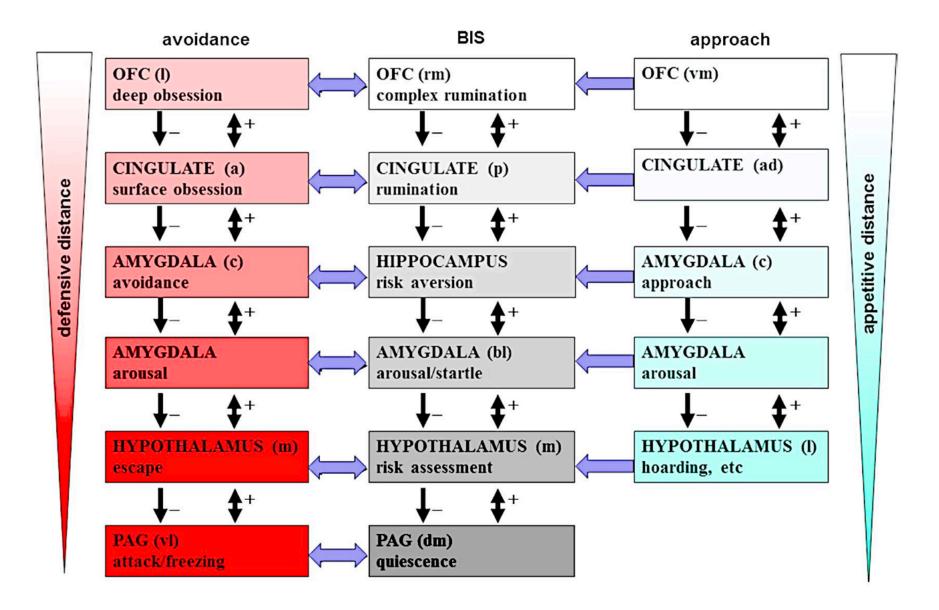
- teoria neuropsicologica con radici comportamentiste
- approccio ed evitamento come dimensioni di base della motivazione
- enfasi sui conflitti motivazionali tra tendenze opposte



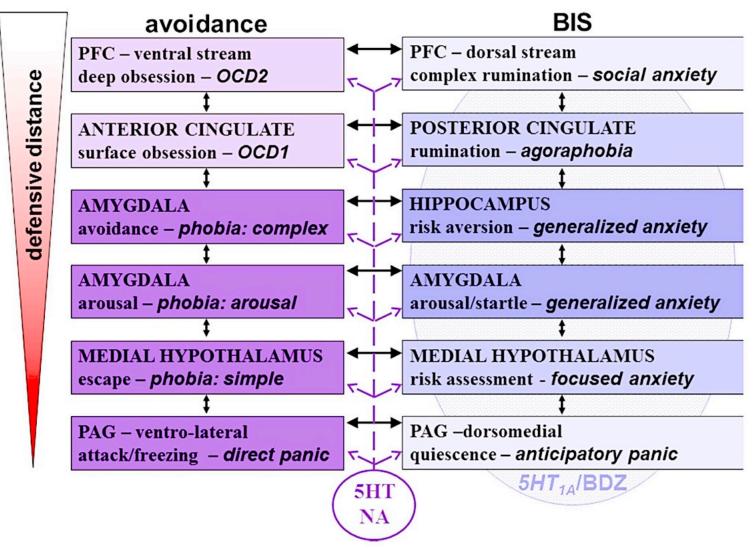




FFFS, BIS e BAS sono organizzati su più livelli, dal tronco encefalico fino alla corteccia frontale



PAG = sostanza grigia periacqueduttale OFC = corteccia orbitofrontale Implicazioni per la neurobiologia dei disturbi d'ansia



NA = noradrenalina

5HT = serotonina

 $5HT_{1A} =$ [agonisti del] recettore $5HT_{1A}$ (es. buspirone)

BDZ = benzodiazepine

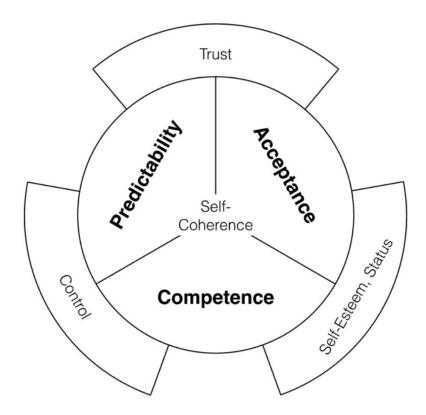
Il modello di Dweck



Carol Dweck

Obiettivo: una teoria unificata di motivazione, personalità e del loro sviluppo Sette bisogni chiave: 3 bisogni di base + 4 bisogni composti

- i bisogni di base devono emergere molto presto; non "derivati" da altri
- i bisogni composti emergono successivamente; maggiori richieste cognitive
- bisogno di coerenza: si articola in identità (sé stessi) e significato (mondo)



La motivazione è il processo che trasforma i bisogni (needs) in obiettivi (goals) specifici e concreti

Il ponte è un tipo particolare di rappresentazione complessa:

BEAT ("beliefs, emotions, action tendencies")

Needs \rightarrow BEATs \leftarrow \rightarrow Goal Pursuit \rightarrow Online Acts & Experiences Stored Beliefs, Emotions, Action Tendencies

Quando avevo paura, guardavo mia madre; lei era dispiaciuta e io mi sentivo frustrato e ancora spaventato. La volta successiva, quando ero angosciato, ci ho riprovato ed è successa la stessa cosa. Tuttavia, quando voglio giocare, lei è contenta e felice di farlo. Concludo che a mia madre non piace quando sono bisognosa, che dovrei coinvolgerla solo quando mi sento felice, che le persone ti amano e ti accettano solo se sei felice.



BEATs ricorrenti: la base della personalità

 Image: Characteristic, Recurrent.

 Needs
 →
 BEATs
 ←
 →
 Goal Pursuit
 →
 Online Acts & Experiences

 Stored Beliefs, Emotions, Action Tendencies
 ("Traits")

Dagli istinti ai sistemi motivazionali



William McDougall

Istinti come processi funzionali complessi e diretti a uno scopo:

- disposizione a percepire in modo selettivo
- impulso emotivo corrispondente (innato)
- attività strumentali utili all'obiettivo (modificabili dall'apprendimento)
 - 1. Flight (fear)
 - 2. Repulsion (disgust)
 - 3. Curiosity (wonder)
 - 4. Pugnacity (anger)
 - 5. Self-abasement (subjection)
 - 6. Self-assertion (pride)
 - 7. Parental instinct (tender emotion)
 - 8. Reproduction instinct (-)
 - 9. Acquisition instinct (–)
 - 10. Construction instinct (-)

Controversie fino agli anni '30 su: - numero/classificazione degli istinti

- teleologia (tendenza ad uno scopo) vs. associazionismo

 \rightarrow Il termine "istinto" cade in disuso in psicologia (praticamente tabù)

Echi e persistenze nella psicologia della personalità

Raymond Cattell: "Ergs"

- disposizioni biologiche di base
- derivati tramite analisi fattoriale

	Action goal	Emotion	Attitude statement
*	1. Mating	Sex	I want to fall in love with an attractive man/woman
	2. Gregariousness	Loneliness	I want to belong to a social club or team of people with congenial interests
*	3. Parenthood	Pity	I want to help the needy, wherever they are
*	4. Exploration	Curiosity	I like to read books, newspapers, and magazines
*	5. Escape to security	Fear	I want my country to be better protected against terrorism
*	6. Self- assertion	Pride	I want to be smartly dressed, with a personal appearance that commands admiration

Henry Murray: Bisogni psicogeni

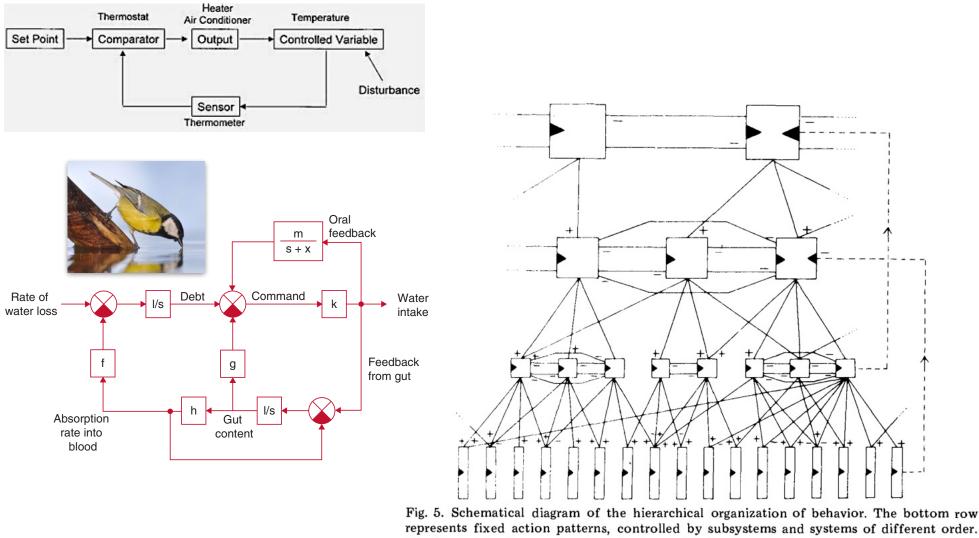
- prodotti dall'apprendimento
- teoria + osservazioni/interviste/test...

nAbasement (nAba)				
nAchievement (nAch)				
nAffiliation (nAff)				
nAggression (nAgg)				
nAutonomy (nAuto)				
nCounteraction (nCnt)				
nDefense (nDef)				
nDefendance (nDfd)				
nDominance (nDom)				
nExhibition (nExh)				
nHarmavoidance (nHarm)				
nInfavoidance (nInf)				
nNurturance (nNur)				
nOrder (nOrd)				
nPlay (nPlay)				
nRejection (nRej)				
nSentience (nSen)				
nSex (nSex)				
nSuccorance (nSuc)				
nUnderstanding (nUnd)				

nAcquisition (nAcq)		
nBlamavoidance (nBlam)		
nCognizance (nCog)		
nConstruction (nCons)		
nExposition (nExp)		
nRecognition (nRec)		
nRetention (nRet)		

Etologia: l'organizzazione del comportamento

- Modelli cibernetici: regolazione via feedback, ogni sistema ha un suo "set goal" adattivo



represents fixed action patterns, controlled by subsystems and systems of different order. The black triangles represent mechanisms releasing or activating a system, the dotted lines symbolize feedback relations. (After Baerends, 1971.)

- Etologia anni '50-'70: il comportamento è organizzato da una gerarchia di sistemi/sottosistemi

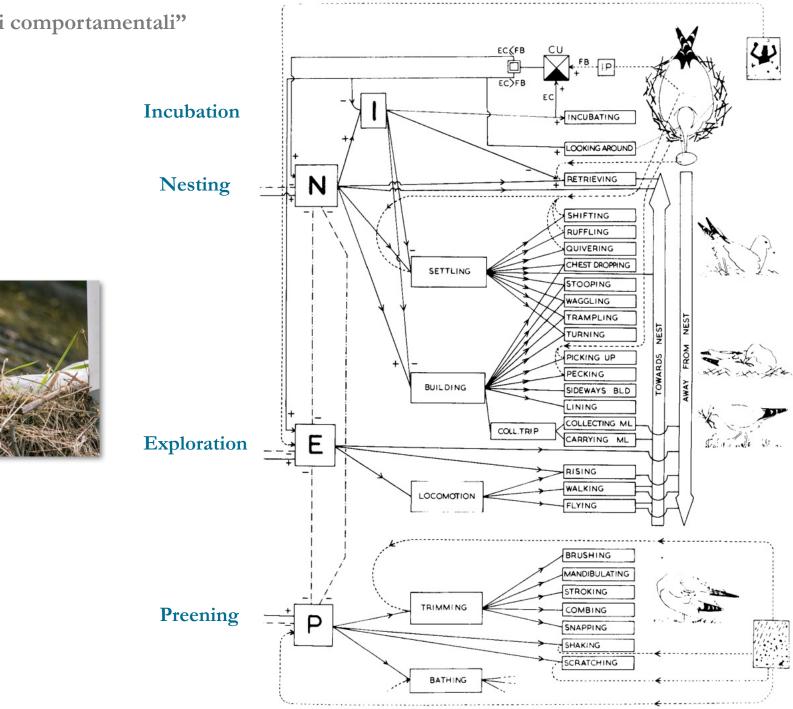


Fig. 6. Diagram of the functional organization of the behavior of the herring gull during incubation. See text for explanation. (After Baerends, 1970.)



"Sistemi comportamentali"

"Sistemi motivazionali"



