

Testi del Syllabus

Resp. Did. **LUQUE ROCIO** **Matricola: 030682**

Docente **LUQUE ROCIO, 6 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **009SL-1 - LINGUA SPAGNOLA I-1**

Corso di studio: **SL01 - COMUNICAZIONE INTERLINGUISTICA APPLICATA**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **6**

Settore: **L-LIN/07**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annualità Singola**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Spagnolo.

Contenuti (Dipl.Sup.) Il modulo è incentrato sulla morfologia della lingua spagnola e, nello specifico, sulle classi lessicali e la loro struttura interna. Il modulo si focalizza inoltre sugli aspetti contrastivi della morfologia derivativa e compositiva tra spagnolo ed italiano.

Testi di riferimento

- Gómez Torrego, L., Análisis morfológico. Teoría y práctica, Madrid, SM, 2007.
- Luque Toro, L. e Medina Montero, J. F., Frente a Frente, Modena, Logos, 2007.

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione (D1):

- Sviluppare la capacità di analisi e comprensione mediante lo studio delle strutture linguistiche comparate e la riflessione sull'organizzazione del testo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (D2):

- Acquisire la capacità di riformulazione in italiano e in spagnolo.

Autonomia di giudizio (D3):

- Acquisire i fondamenti critici per la conoscenza della realtà culturale e sociale dei paesi ispanofoni.

Abilità comunicative (D4):

- Raggiungere una competenza scritta e orale in spagnolo di livello B2 del QCER.

Capacità di apprendimento (D5):

- Acquisire le competenze linguistiche e discorsive necessarie per la comprensione e la produzione orale e scritta di testi divulgativi e semi-specializzati.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

L'insegnamento prevede: lezioni frontali di tipo teorico ed esemplificativo; analisi linguistica; esercitazioni di lingua (lettorato).

Altre informazioni

Strumenti di supporto alla didattica: testi in programma, presentazioni PowerPoint, testi in PDF immessi nei materiali didattici on-line del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dello studente prevede una prova orale, in cui viene proposto di analizzare morfologicamente un testo di 30 parole. Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi. Per superare l'esame (18/30), lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza almeno sufficiente degli argomenti riguardanti la morfologia dello spagnolo europeo contemporaneo. Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode), lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente degli argomenti riguardanti la morfologia dello spagnolo europeo contemporaneo.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità



Testi in inglese

	Spanish.
	The module focuses on the morphology of the Spanish language and, specifically, lexical categories and their internal structure. The module also focuses on the contrastive aspects of derivational and compositional morphology between Spanish and Italian.
	- Gómez Torrego, L., Análisis morfológico. Teoría y práctica, Madrid, SM, 2007. - Luque Toro, L. e Medina Montero, J. F., Frente a Frente, Modena, Logos, 2007.
	Knowledge and understanding (D1): - To develop the ability to analyze and understand through the study of comparative linguistic structures and reflection on the organization of the text. Applied knowledge and understanding (D2): - To acquire the ability to reformulate in Italian and Spanish.

Judgment autonomy (D3):
 -To acquire the critical foundations for the knowledge of the cultural and social reality of the Spanish-speaking countries.

Communication skills (D4):
 - To reach a written and oral competence in CEFR level B2 in Spanish.

Learning skills (D5):
 - To acquire the linguistic and discursive skills necessary for the comprehension and oral and written production of popular and semi-specialized texts.

No.

The course includes: theoretical and illustrative lectures; linguistic analysis; language exercises (practice lessons).

Teaching support tools: texts on the program, PowerPoint presentations, PDF texts entered in the on-line teaching materials of the course.

The student's evaluation includes an oral test, in which a morphological analysis of a 30-word text is proposed. The examination is marked by a grade expressed in thirtieths. In order to pass the examination (18/30), the student must demonstrate that he/she has acquired at least sufficient knowledge of the topics relating to the morphology of contemporary European Spanish. In order to achieve the maximum mark (30/30 with distinction), the student must demonstrate that he/she has acquired an excellent knowledge of the topics concerning the morphology of Contemporary European Spanish.

This course explores topics closely related to one or more goals of the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development (SDGs)

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education