

# Psicologia Clinica dello Sviluppo

Sandra Pellizzoni  
spellizzoni@units.it

# Normalità & Patologia

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect against the white background.

# Normalità & Patologia

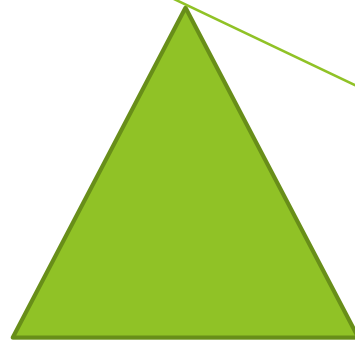
- ▶ Il problema della normalità e della patologia è un enorme campo di discussione etico, politico e sociale
- ▶ A questo difficile compito si aggiunga che quando il nostro cliente è un bambino esistono tutti i problemi relativi allo sviluppo

**Cosa sono la normalità  
e la patologia?**

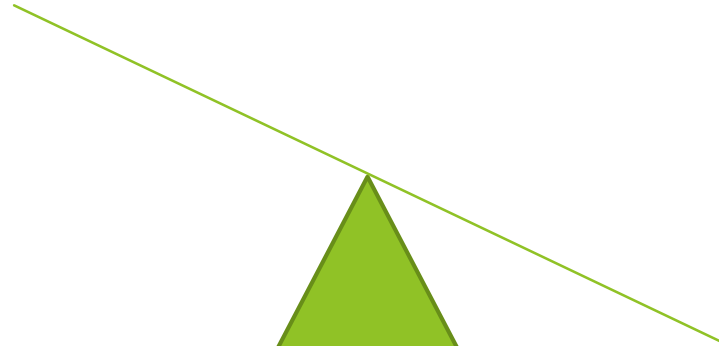
# Normalità & Patologia

- Normalità in quanto salute, opposta a malattia?

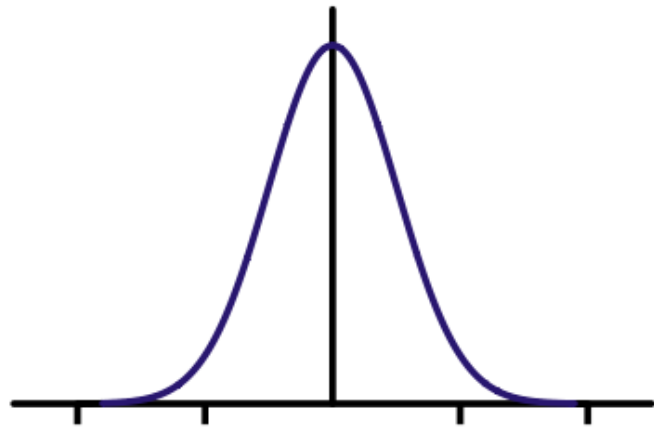
Salute



Malattia



# Normalità & Patologia



- Normalità in quanto media statistica?

# Normalità & Patologia

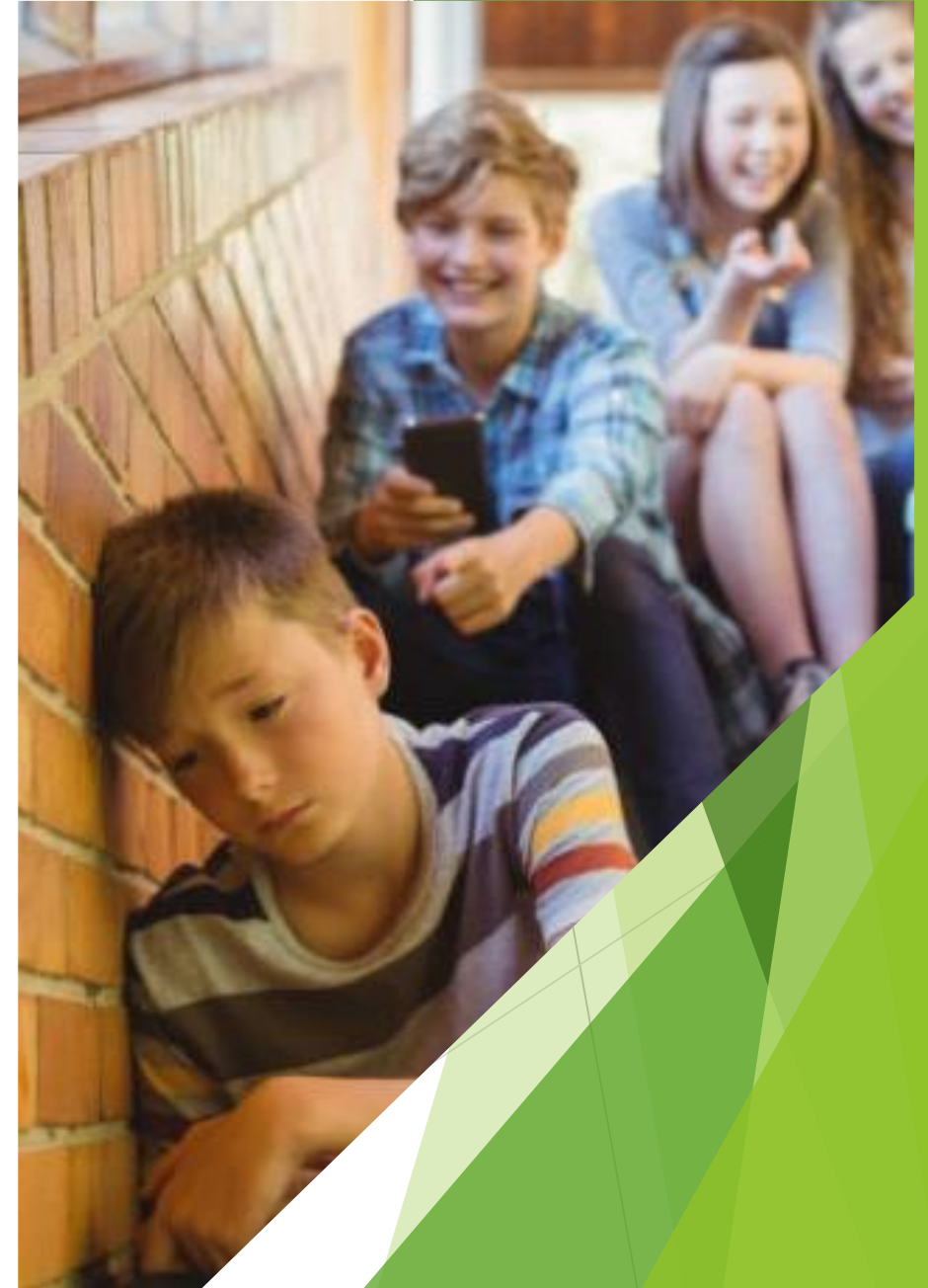


Normalità in quanto ideale da raggiungere?

# Normalità & Patologia

Normalità in quanto processo adattativo (cercare di trovare un equilibrio)? Conformismo alle esigenze sociali?

- Si inizia ad introdurre una valutazione dinamica





# Normalità & Patologia

- ▶ Salute VS Malattia: posizione statica. Un asmatico prima della crisi è normale oppure no?
- ▶ Media statistica: tutto ciò che è agli estremi della curva di Gauss è normale oppure no? Gli adulti con intelligenza sopra la media sono normali o anormali?
- ▶ Ideale o utopia a cui avvicinarsi: chi decide questi valori?

# Normalità & Patologia

- Lo psicologo davanti alla patologia deve intervenire o astenersi?

# Normalità & Patologia

- ▶ Il sintomo si osserva su una struttura mentale.
- ▶ Qual è la struttura mentale di un bambino?

# Normalità & Patologia

- ▶ La frequenza degli insufficienti mentali «limite» varia in funzione dell'età (è la frequenza a scuola che ne determina l'accertamento?)
- ▶ Vengono chieste un maggior numero di valutazioni in NPI per maschi (è più patologico essere maschio o femmina?) mentre la popolazione psichiatrica adulta è più femminile

# Normalità & Patologia

I bambini sono i pazienti del futuro o sono pazienti molto diversi?

# Normalità & Patologia

- ▶ Il processo maturativo ha un aspetto biologico: fattori che presiedono alla crescita (temperamento, caratteristiche genetiche)
- ▶ Processo di sviluppo: interazioni tra bambino e ambiente

# Normalità & Patologia

- ▶ Non è sempre possibile tracciare un confine tra quella che può essere considerata una crisi transitoria nel percorso maturativo e ciò che costituisce invece un vero e proprio disturbo
- ▶ Ogni età ha le sue problematiche transitorie la cui presenza non costituisce elemento psicopatologico a meno che la frequenza e l'intensità non siano davvero eccessive

## Normalità & Patologia

**TAB. 2.1.** Tipiche problematiche che compaiono nelle diverse fasce d'età

ETÀ DEI SOGGETTI	PROBLEMI COMPORTAMENTALI
1½-2 anni <small>Immagine</small>	Sfuriate d'umore, rifiuto di fare cose quando richieste, richiesta costante di attenzione, iperattività, timori specifici, disattenzione.
3-5 anni	Sfuriate d'umore, rifiuto di fare cose quando richieste, richiesta costante di attenzione, iperattività, paure specifiche, ipersensibilità, falsità, negativismo.
6-10 anni	Sfuriate d'umore, iperattività, paure specifiche, ipersensibilità, falsità, problemi scolastici, eccessiva riservatezza.
11-14 anni	Sfuriate d'umore, ipersensibilità, gelosia, problemi scolastici, eccessiva riservatezza, malinconia.
15-18 anni	Problemi scolastici, assenze a scuola, imbrogli agli esami, abuso di droghe, trasgressioni, taccheggio ed altre minori violazioni della legge.

**Fonte:** GELFAND, JENSON e DREW [1988, 12].