



Centro per la Formazione Insegnanti dell'Università degli Studi di Trieste

CALENDARIO ATTIVITÀ DI TIROCINIO INDIRETTO AREA UMANISTICA

Le attività di tirocinio indiretto sono state pianificate secondo il seguente calendario.

I tirocinanti sono invitati a compilare il FORM di adesione alle attività ONLINE per indicare la propria presenza in un numero totale di moduli/ore nel rispetto del **proprio specifico Piano di tirocinio indiretto**.

La scelta possibile è su 14 moduli con focus tematici a partire dalle aree di svolgimento del tirocinio diretto sotto riportate, coerenti con il profilo conclusivo del docente abilitato (Allegato A, <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2023/09/25/23A05274/sg> DPCM 04/08/2023) e si declinano in 7 moduli di TIND_1 e 7 moduli di TIND_2, da 5 h. (70h totali) + **8 h./1CFU** obbligatorie **in presenza** per tutti i tirocinanti sul tirocinio inclusione TI_IND (chi ha solo 1CFU non deve compilare il FORM, perché avrà solo l'attività in presenza). Tale calendario potrà subire modifiche, integrazioni e, se necessarie, implementazioni anche nel mese di dicembre.

LINK al FORM

[attività di T.I. Area Umanistica - Google Forms](#)

OTTOBRE (offerta di 29h) DATE	MODALITA'	ORARI	All.1 A e All. B 40 h 5CFU	All.1C 24 h 3 CFU	All.1. D 8h 1 CFU (inclusione)	All.2 28h 3,5 CFU	TIR. IND. MODULI CON FOCUS AREA
Sabato 19.10.2024	online	9.30-13.30 (5h)					Area relazionale TIND_1
		15.00-19.00 (5h)					Area disciplinare TIND_1
Mercoledì 23.10.2024	online	15.00-19.00 (5h)					Area relazionale TIND_2
Giovedì 24.10.2024	online	15.00-19.00 (5h)					Area istituzionale TIND_1
Venerdì 25.10.2024	online	15.00-19.00 (5h)					Area relazionale TIND_1
Mercoledì 30.10.2024	In presenza (inclusione)	15.00-18.00 (4h)	X	X	X	X	Tirocinio inclusione TI_IND Rielaborazione attività svolte
NOVEMBRE (49h) DATE							
Giovedì 7.11.2024	Online	15.00-19.00 (5h)					Area disciplinare TIND_2
Venerdì 8.11.2024	Online	15.00-19.00 (5h)					Area metodologica TIND_1



Centro per la Formazione Insegnanti dell'Università degli Studi di Trieste

Mercoledì 13.11.2024	Online	15.00-19.00 (5h)					Area disciplinare TIND_1
Giovedì 14.11.2024	online	15.00-19.00 (5h)					Area relazionale TIND_2
Venerdì 15.11.2024	online	15.00-19.00 (5h)					Area istituzionale TIND_1
Sabato 23.11.2024	online	9.30-13.30 (5h)					Area metodologica TIND_2
		15.00-19.00 (5h)					Area istituzionale TIND_2
Mercoledì 27.11.2024	In presenza (inclusione)	15.00-18.00 (4h)	X	X	X	X	Tirocinio inclusione TI_IND Rielaborazione attività svolte
Giovedì 28.11.2024	online	15.00-19.00 (5h)					Area metodologica TIND_1
Venerdì 29.11.2024	online	15.00-19.00 (5h)					Area metodologica TIND_2

1) **Area relazionale** (DPCM 04/08/23, All. A, art. 3, lett. c)):

Saper riconoscere le modalità di intervento educativo del docente per il mantenimento di un clima sereno di apprendimento (atmosfera in classe)
Osservare le strategie di intervento del docente per la gestione disciplinare degli alunni
Saper identificare le strategie comunicative di coinvolgimento della classe nelle diverse fasi dell'apprendimento (spiegazione, esercitazione, valutazione)
Individuare strategie di intervento educativo per alunni con bisogni educativi speciali (area dispersione scolastica)
Osservare e proporre strategie di intervento educativo personalizzato finalizzate agli alunni con disabilità e agli alunni con difficoltà di apprendimento
Sviluppare comportamenti e atteggiamenti relazionali positivi con gli alunni e i docenti
Sperimentare modalità di lavoro in gruppo (come cooperative learning, tutoring, etc.)

2) **Area disciplinare** (DPCM 04/08/23, All. A, art. 3, lett. a), lett. d)):



Centro per la Formazione Insegnanti dell'Università degli Studi di Trieste

Osservare, analizzare e partecipare a diverse situazioni didattiche
Sperimentare la complessità della gestione del processo di apprendimento nell'organizzazione dell'attività didattica disciplinare
Acquisire la capacità di verificare e valutare il processo di apprendimento in diverse modalità (predefinite - verifiche scritte e orali – e non predefinite – intervento in classe)
Progettare e condurre attivamente esperienze didattiche in classe, assumendo responsabilità didattiche parziali o totali in specifici ambiti disciplinari, per la promozione di obiettivi di apprendimento e di competenze disciplinari e trasversali
Osservare e declinare l'apprendimento disciplinare in attività mirate di recupero e/o di consolidamento e/o di potenziamento didattico
Riconoscere la struttura dei percorsi didattici di apprendimento, proposti dal docente, e partecipare attivamente alla costruzione degli stessi

3) Area metodologica (DPCM 04/08/23, All. A, art. 3, lett. b), lett. e), lett. g), lett. j)):

Acquisire la capacità di assumere decisioni nell'organizzare tempi, spazi, gruppi di apprendimento, materiali anche di tipo multimediale
Sperimentare e verificare direttamente materiale didattico e progetti elaborati anche attraverso l'uso di didattiche che integrino le nuove tecnologie digitali
Osservare e saper identificare metodologie didattiche specifiche adottate nell'attività curricolare ed extra-curricolare anche di integrazione delle nuove tecnologie
Sperimentare metodi e strumenti per la ricerca sull'esperienza didattica, assumendo consapevolezza delle strategie utilizzate
Dall'analisi della situazione della classe identificare e proporre assieme al tutor metodi didattici che favoriscano la motivazione allo studio e attivino competenze trasversali

4) Area istituzionale (DPCM 04/08/23, All. A, art. 3, lett. f), lett. h), lett. i)):

Conoscere la struttura scolastica e la sua organizzazione, in relazione alla dimensione collegiale e partecipativa (dirigente, funzioni strumentali, commissioni...)
Osservare, analizzare e discutere attività collegiali di organizzazione, gestione, programmazione e valutazione didattica, del Piano dell'offerta formativa (POF), nella prospettiva della normativa sull'Autonomia delle istituzioni scolastiche e delle indicazioni per il curricolo elaborate a livello nazionale



Centro per la Formazione Insegnanti dell'Università degli Studi di Trieste

Raccogliere e analizzare la documentazione sulla scuola accogliente (PTOF, RAV, PdM, programmazione disciplinare curricolare ...)