

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE

# Corso Integrato di Pedagogia dell'infanzia e Letteratura per l'infanzia Anno Accademico 2024/2025

Seconda lezione 8 ottobre 2024

Elisabetta Madriz

18/19 ottobre 2024

Disu Trieste

# LE <sup>M</sup>GA <sup>MI</sup> del familiare

Seminario nazionale del Gruppo SiPed -  
PREF *Pedagogia delle relazioni  
educative familiari*

TRIESTE, 18-19 OTTOBRE 2024

📍 Androna Campo Marzio, 10

## 18 ottobre

A partire dalle 13:00 incontro riservato ai sottogruppi di *Pedagogia delle relazioni educative familiari* per il lavoro sui lemmi

15:00 *Gesti e movimenti familiari*  
Performance coreografica a cura di *Eledance Trieste*

### Saluti istituzionali

Roberto Di Lenarda, Magnifico Rettore  
Caterina Falbo, Delegata alla Terza Missione  
Massimo De Grassi, Direttore Dipartimento di Studi Umanistici

### Un quadro di famiglia

Contributo storico artistico a cura di Massimo De Grassi, Università degli Studi di Trieste

### Lemmi e legami del familiare

Marco Ius ed Elisabetta Madriz, Università degli Studi di Trieste

### 16:00 Il file rouge del percorso sui lemmi

Livia Cadei, Università Cattolica del Sacro Cuore  
Giuseppina D'Addelfio, Università degli Studi di Palermo

### 16:45 Coffee break

### 17:00 Co-in-volti sui lemmi

Gruppo 1: Cittadinanza, Mediazione, Migrazioni, Violenze  
Modera: Antonia Rubini, Università degli Studi di Bari  
Aldo Moro  
Gruppo 2: Corresponsabilità, Intergenerazionalità, Soglia,  
Vulnerabilità  
Modera: Paola Zini, Università Cattolica del Sacro Cuore  
Gruppo 3: Genitorialità, Partecipazione, Migrazioni  
Modera: Fabio Alba, Università degli Studi di Palermo

### 19:00 Conclusione dei lavori

## 19 ottobre

### 9:30 I lemmi sulla tavola

Condivisione dei lavori e presentazione dei lemmi a cura dei sottogruppi di lavoro

### 12:00 Arrivederci

Segue pranzo di lavoro e riunione riservati ai componenti del gruppo SiPed - PREF

### Destinatari

- Componenti del Gruppo SiPed - PREF
- Studentesse e studenti dei corsi di laurea triennali e magistrali e dei corsi di dottorato interessati al tema delle relazioni educative familiari
- Operatrici e operatori dei Servizi Educativi, Sociali e/o Sanitari impegnati nel lavoro con le famiglie,

La partecipazione è libera previa iscrizione.

📍 [Mappa dei luoghi](#)



[Iscrizioni](#)



Segreteria Organizzativa  
Marco Ius, Elisabetta Madriz.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE



Qualche  
considerazione...





QUI DICE CHE FUNZIONA CON  
TUTTI I BAMBINI...

IO NON SONO  
"TUTTI I BAMBINI"



"La nanna è facile!" - Il leone verde Edizioni

La prospettiva da cui guardare....



"I learn every time I see a new baby, every time I talk to a new parent"  
Brazelton (1918-2018)





Mai aiutare un bambino mentre sta svolgendo un compito nel quale sente di poter avere successo.





Per aiutare un bambino, dobbiamo fornirgli un ambiente che gli consenta di svilupparsi liberamente.





“La  
prima premessa per  
lo sviluppo del  
bambino è la  
concentrazione.  
Il bambino che si  
concentra è  
immensamente  
felice.”



## IL VALORE DEL SILENZIO...

«E' importante permettere al bambino di vivere anche questa dimensione, preservando sempre nei suoi confronti una relazione di accoglienza e supporto.

Favorire il silenzio non significa tuttavia imporlo, zittendo il bambino, ma piuttosto creare le condizioni affinché esso si manifesti spontaneamente:

- ▶ offrendo al bambino un ambiente non rumoroso;
- ▶ non interrompendolo verbalmente quando svolge con interesse un'attività;
- ▶ permettendogli di osservare un insetto che cattura la sua attenzione o un sassolino raccolto per terra, **senza voler essere sempre interpreti con le nostre parole dei suoi pensieri».**



## Perchè un pò di storia...

L'infanzia è un'epoca della vita, una condizione dell'esistenza la cui specificità non è sempre stata riconosciuta e la cui "qualità", nel tempo, è stata diversamente pensata. Alle trasformazioni nell'immaginario si accompagnano altrettanti mutamenti nei modi di cura ed educazione infantile. Lo studio della storia dell'infanzia e della pedagogia dell'infanzia relativa al passato è una lente che ci permette di cogliere l'intreccio tra dimensione fenomenica – il bambino nella sua concretezza e nei suoi contesti di vita –, quella simbolica – i filtri attraverso cui gli adulti hanno letto e interpretato l'infanzia –, quella pedagogica – teorie, interventi, esperienze educative –.

(tratto da Bondioli, Macinai, Balduzzi, Grange, «L'infanzia tra passato e presente», in «pedagogia oggi», Rivista SIPED / anno XVI / n. 2 / 2018)



A partire dalla fine del '700, se si segue la proposta di Ariès, nasce il “sentimento dell’infanzia”; si avvia cioè il riconoscimento che questa età della vita ha caratteristiche proprie che vanno tenute in conto e rispettate nell’allestimento di situazioni educative. Ma è soprattutto nel Novecento, il cosiddetto “secolo del bambino” che il discorso sull’infanzia si estende e si articola man mano che nuove discipline – la psicologia dell’età evolutiva, la psicoanalisi infantile, la sociologia dell’educazione, l’antropologia – si affacciano e si affermano sulla scena culturale e la stessa pedagogia, da ancella della filosofia, rivendica un proprio statuto scientifico e si declina in ambiti specifici.

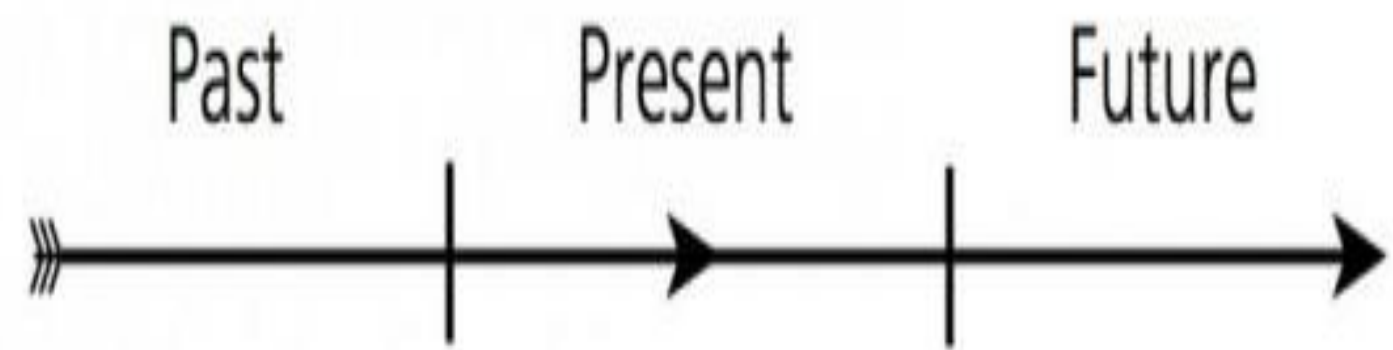


## L'oggetto della pedagogia dell'infanzia

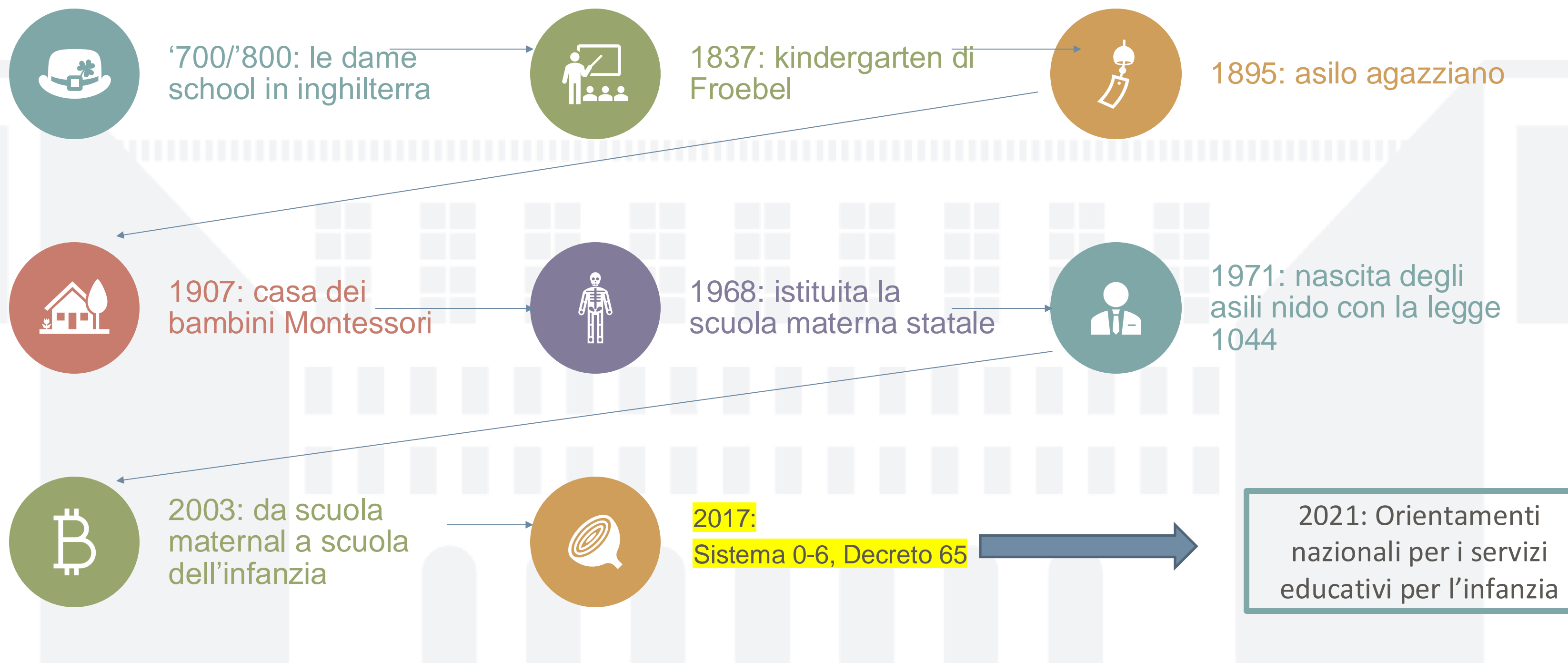


Costruire l'oggetto significa ricondurlo ad uno statuto fenomenologico. Ciò comporta da un lato rintracciare il bambino nei luoghi e nelle istituzioni entro cui la società lo colloca ma anche in quelli che il bambino si ritaglia o che gli vengono concessi; dall'altro richiede di cogliere il "bambino" in una pluralità di condizioni: non un bambino "in generale" ma tanti e diversi bambini in situazioni variegata e difformi. Tanti bambini e tanti modi e forme di accompagnamento alla crescita. L'infanzia va colta nella sua ecologia, nei suoi plurimi ambienti di vita, nei contesti che i bambini attraversano e a cui partecipano.





# LA LINEA DEL TEMPO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL NIDO DI INFANZIA





# COMINCIO DA...



Quali riflessioni, pensieri,  
idee, preoccupazioni,  
paure mi sono state  
evocate dalla lezione di  
oggi...

(max 20 righe, foglio word,  
TNR 12, giustificato)





20 NOVEMBRE:  
GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI  
<https://youtu.be/4ERLYuQ5a7E>



# LE ORIGINI

NEL 1923 EGLANTYNE JEBB, DAMA DELLA CROCE ROSSA, CHE FONDÒ **SAVE THE CHILDREN**, SCRISSE LA “CARTA DEI DIRITTI DEL BAMBINO”. DICEVA: “*IL FUTURO È NELLE MANI DEI BAMBINI*. CHE OGNI BAMBINO AFFAMATO SIA NUTRITO, OGNI BAMBINO MALATO SIA CURATO, AD OGNI ORFANO, BAMBINO DI STRADA O AI MARGINI DELLA SOCIETÀ SIA DATA PROTEZIONE E SUPPORTO”.



**Save the Children**



# NEL 1924 VENNE APPROVATA LA "DICHIARAZIONE DEI DIRITTI DEL FANCIULLO" DALLA "SOCIETÀ DELLE NAZIONI"



## Déclaration de Genève

(Adoptée par le Conseil général de l'Union Internationale de Secours aux Enfants dans sa session du 23 février 1923, votée définitivement par le Comité exécutif dans sa séance du 17 mai 1923, et signée par les membres du Conseil général le 28 février 1924.)

Par la présente Déclaration des Droits de l'Enfant, dite Déclaration de Genève, les hommes et les femmes de toutes les nations, reconnaissant que l'Humanité doit donner à l'enfant ce qu'elle a de meilleur, affirment leurs devoirs, en dehors de toute considération de race, de nationalité et de croyance :

1. L'Enfant doit être mis en mesure de se développer d'une façon normale, matériellement et spirituellement.
2. L'Enfant qui a faim doit être nourri, l'enfant malade doit être soigné, l'enfant arriéré doit être encouragé, l'enfant dévoyé doit être ramené, l'orphelin et l'abandonné doivent être recueillis et secourus.
3. L'Enfant doit être le premier à recevoir des secours en temps de détresse.
4. L'Enfant doit être mis en mesure de gagner sa vie et doit être protégé contre toute exploitation.
5. L'Enfant doit être élevé dans le sentiment que ses meilleures qualités devront être mises au service de ses frères.



**GINO IL POLLO – IL MONDO È UNA TINTURA**

[HTTPS://YOUTU.BE/CKWCG0PN6GI](https://youtu.be/CKWCG0PN6GI)

NEL 1959 VIENE PROMULGATA LA “DICHIARAZIONE SUI DIRITTI DEL BAMBINO” DALL’ASSEMBLEA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE, IN VIGORE TUTT’OGGI.

**IL RAP DEI DIRITTI DEI BAMBINI**

[HTTPS://YOUTU.BE/P9W6RBU7MI4](https://youtu.be/P9W6RBU7MI4)

**DIRITTO CHIAMA DOVERE**

[HTTPS://YOUTU.BE/XYMTGDWKIA4](https://youtu.be/XYMTGDWKIA4)