

Testi del Syllabus

Resp. Did. **GRILL VITTORIO** **Matricola: 003393**

Docente **GRILL VITTORIO, 4 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **1003ME-1 - ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA**

Corso di studio: **ME18 - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **4**

Settore: **BIO/16**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annualità Singola**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	FONDAMENTI DI MORFOLOGIA CELLULARE EUCARIOTA ELEMENTI ESSENZIALI DI ISTOLOGIA NORMALE NOMENCLATURA ANATOMICA CENNI FONDAMENTALI DI ISTOLOGIA ASPETTI MORFOLOGICI MACRO- E MICROSCOPICI DI STRUTTURE DEL DISTRETTO TOPOGRAFICO TESTA-COLLO SISTEMA OSTEO-ARTRO-MUSCOLARE SISTEMA NERVOSO SISTEMA VASCOLARE SANGUIFERO E LINFATICO SISTEMA DIGERENTE SISTEMA RESPIRATORIO
Testi di riferimento	MARTINI F., TIMMONS M.J., TALLITSCH R.B. ANATOMIA UMANA (7a Edizione Italiana), 2019, EdiSes (Napoli) DIMON T. ANATOMIA DELLA VOCE (Edizione Italiana), 2020, Piccin (Padova)
Obiettivi formativi	D1-CONOSCENZA E COMPrensIONE: acquisire la conoscenza della struttura macroscopica e microscopica dei sistemi in cui è organizzato il corpo umano. Acquisire, inoltre, un'adeguata terminologia biomedica. D2-CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

essere in grado di applicare le conoscenze acquisite come solida base per l'apprendimento di discipline correlate.

D3-AUTONOMIA DI GIUDIZIO: acquisire un'adeguata capacità di elaborazione critica delle correlazioni morfo-funzionali tra i vari sistemi corporei.

D4-ABILITA' COMUNICATIVE: l'acquisizione di un'adeguata terminologia biomedica è fondamentale per interfacciarsi nell'ambito della comunità scientifica biomedica.

D5-CAPACITA' DI APPRENDIMENTO: lo studio dell' Anatomia Umana è essenziale per lo studio di discipline (in particolare, Fisiologia), cui l' Anatomia Umana stessa è propedeutica.

Prerequisiti

Essendo un modulo didattico del Primo Anno di Corso, non sono richiesti specifici requisiti.

Metodi didattici

Lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni di files in formato Power Point o compatibile.

Altre informazioni

Le presentazioni Power Point relative alle unità didattiche sono reperibili sulla piattaforma informatiche Moodle@UniTs e Microsoft TEAMS.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell' apprendimento avviene esclusivamente in forma orale. Allo studente / alla studentessa vengono proposti 3 o 4 quesiti relativamente ai contenuti del programma. Lo studente/la studentessa può concentrarsi brevemente (3-5 minuti), anche elaborando dei fondamentali punti per iscritto, prima di fornire la risposta orale. La durata del colloquio viene contenuta entro i 30 minuti. I parametri di valutazione sono, oltre alla correttezza delle nozioni esposte, la capacità di esporle con logica per punti consequenziali, utilizzando una corretta terminologia. La valutazione viene espressa in trentesimi. La griglia di valutazione adottata è la seguente:

- Eccellente (30 - 30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; per l'eventuale lode (30/30 e lode) è richiesta una capacità di correlare gli argomenti tra loro e nell' ambito delle diverse tematiche della disciplina, come pure con discipline correlate
- Molto buono (27 - 29): buona conoscenza degli argomenti, notevole proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo/la studente/essa è in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche a casi concreti.
- Buono (24-26): buona conoscenza dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio.
- Soddisfacente (21-23): lo/la studente/essa non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali.
- Sufficiente (18-20): minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e della terminologia.
- Insufficiente: lo/la studente/essa non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti del programma. Qualora si dimostri una totale non conoscenza anche di un solo specifico argomento richiesto, la prova sarà considerata insufficiente, indipendentemente dall'eventuale esito positivo della conoscenza di altri argomenti richiesti durante la prova.

Programma esteso

FONDAMENTI DI MORFOLOGIA CELLULARE EUCARIOTA
Membrana cellulare, citoplasma e organuli, nucleo. Cenni su mitosi e meiosi.

ELEMENTI ESSENZIALI DI ISTOLOGIA NORMALE
Classificazione ed organizzazione dei tessuti umani.

NOMENCLATURA ANATOMICA.
Piani di riferimento. Organi cavi ed organi pieni.

CENNI FONDAMENTALI DI ISTOLOGIA.

Tessuto epiteliale. Tessuti connettivi. Tessuto muscolare. Tessuto nervoso.

ASPETTI MORFOLOGICI MACRO- E MICROSCOPICI DI STRUTTURE DEL DISTRETTO TOPOGRAFICO TESTA-COLLO.

Cavità orale. Lingua. Cavità nasali e seni paranasali. Ghiandole salivari maggiori. Faringe. Anello linfatico di Waldeyer. Laringe. Porzioni cervicali di trachea ed esofago.

SISTEMA OSTEO-ARTRO-MUSCOLARE.

Classificazione morfologica delle ossa. Cenni alla morfologia dei dispositivi articolari. Descrizione dettagliata dello scheletro del cranio, colonna vertebrale, gabbia toracica.

Generalità sulla muscolatura striata scheletrica. Distretti muscolari della regione della testa, del collo, della gabbia toracica e delle pareti addominali.

Cenni sintetici agli aspetti osteo-artro-muscolari degli arti superiori ed inferiori.

SISTEMA NERVOSO.

Suddivisione morfologica e funzionale del sistema nervoso. Morfologia esterna e struttura intima di: midollo spinale, tronco encefalico, cervelletto, cervello (diencefalo e telencefalo). Principali vie ascendenti e discendenti.

Nervi encefalici. Cenni sintetici ai nervi spinali.

Organi di senso specifico.

SISTEMA VASCOLARE SANGUIFERO E LINFATICO.

Descrizione sintetica della grande circolazione con particolare riguardo ai distretti testa-collo e toracico.

Cenni morfo-funzionali sulla circolazione linfatica.

SISTEMA DIGERENTE.

Esofago, stomaco, intestino. Fegato, pancreas.

SISTEMA RESPIRATORIO.

Trachea, bronchi, polmoni.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo modulo di insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere



Testi in inglese

	ITALIAN
	MAIN TOPICS ON THE MORPHOLOGY OF EUKARYOTIC CELLS MAIN TOPICS OF HISTOLOGY ANATOMICAL TERMINOLOGY FUNDAMENTS OF HISTOLOGY MACROSCOPIC AND MICROSCOPIC FEATURES OF THE HEAD-NECK ANATOMICAL DISTRICT

OSTEO-ARTHRO-MUSCULAR SYSTEM

NERVOUS SYSTEM

BLOOD AND LYMPHATIC VASCULAR SYSTEM

DIGESTIVE SYSTEM

RESPIRATORY SYSTEM

MARTINI F., TIMMONS M.J., TALLITSCH R.B.
HUMAN ANATOMY (7th Italian Edition), 2019,
EdiSes (Naples, Italy)

DIMON T.
ANATOMIA DELLA VOCE (Italian Edition), 2020, Piccin (Padova, Italy)

D1-KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

to know the macroscopic and microscopic features of the systems of the human body. Moreover, to acquire an adequate biomedical terminology.

D2-APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: to be able to apply the acquired knowledge as a solid basis in the study of related topics.

D3-MAKING JUDGEMENTS: to acquire an adequate capability of discrimination of morpho-functional correlations in the various body systems.

D4-COMMUNICATION SKILLS: to acquire an adequate biomedical terminology should be necessary of interacting with the biomedical community.

D5-LEARNING SKILLS: the study of Human Anatomy should be essential for the following study of topics (i.e., Physiology).

No specific requisites are required.

Lectures with Powerpoint or compatible files.

Power Point presentations of the teaching units can be found on the Moodle@UniTs IT and Microsoft TEAMS dashboards.

The assessment of learning is carried out exclusively in oral form. The student is presented with 3 or 4 questions related to the program's content. The student may take a brief moment (3-5 minutes) to prepare, even writing down some fundamental points, before providing an oral response. The duration of the interview is limited to 30 minutes. The evaluation parameters include not only the accuracy of the content presented but also the ability to logically structure the information in sequential points using correct terminology. The evaluation is expressed on a scale of thirty. The adopted evaluation grid is as follows:

Excellent (30 - 30 cum laude): Excellent knowledge of the topics, excellent language skills, excellent analytical ability; for the possible cum laude (30/30 cum laude), the ability to correlate the topics with each other and within the various themes of the discipline, as well as with related disciplines, is required.

Very good (27 - 29): Good knowledge of the topics, notable language skills, good analytical ability; the student is able to correctly apply theoretical knowledge to practical cases.

Good (24 - 26): Good knowledge of the main topics, decent language skills.

Satisfactory (21 - 23): The student does not show full mastery of the main topics of the course but possesses the fundamental knowledge.

Sufficient (18 - 20): Minimal knowledge of the main topics of the course and terminology.

Insufficient: The student does not possess an acceptable knowledge of the program's content. If a total lack of knowledge is demonstrated in even a single specific topic requested, the test will be considered insufficient, regardless of the possible positive outcome on other topics requested during the test.

MAIN TOPICS OF THE EUKARYOTE CELL MORPHOLOGY

Cell membrane, cytoplasm and organelles, nucleus. Mitosis and meiosis.

MAIN TOPICS OF HISTOLOGY

Classification and organization of human tissues

ANATOMICAL TERMINOLOGY.

MAIN TOPICS OF HISTOLOGY.

Epithelial tissue. Connective tissues. Muscle tissue. Nervous tissue.

MACRO- AND MICROSCOPIC FEATURES OF STRUCTURES OF HEAD AND NECK.

Oral cavity. Tongue. Nasal cavities and paranasal sinuses. Major salivary glands. Pharynx. Waldeyer's lymphatic ring. Larynx. Cervical portions of trachea and esophagus.

OSTEO-ARTHRO-MUSCULAR SYSTEM.

Morphological classification of bones. Notes on the morphology of articular devices. Detailed description of the skeleton of the skull, spine, rib cage.

General information on skeletal striated muscle. Muscle districts of the head, neck, rib cage and abdominal wall regions.

Brief outline of the osteo-arthro-muscular aspects of the upper and lower limbs.

NERVOUS SYSTEM.

Morphological and functional subdivision of the nervous system. External morphology and intimate structure of: spinal cord, brainstem, cerebellum, brain (diencephalon and telencephalon). Main ascending and descending routes.

Brain nerves. Brief overview of spinal nerves.

Specific sense organs.

BLOOD AND LYMPHATIC VASCULAR SYSTEM.

Brief description of the great circulation with particular regard to the head-neck and thoracic districts.

Morpho-functional notes on lymphatic circulation.

DIGESTIVE SYSTEM.

Esophagus, stomach, intestines. Liver, pancreas.

RESPIRATORY SYSTEM.

Trachea, bronchi, lungs.

This teaching module explores topics closely related to one or more objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development of the United Nations.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being