

Esercitazioni di “Geometria”

Foglio 2

Titolare del corso: Prof. Daniele Zuddas

Esercitatore: Dott. Armando Capasso

2 ottobre 2024

“La pratica è la verifica della teoria”

Esercizi 1. Calcolare il modulo, il complesso coniugato e l'elemento inverso dei seguenti numeri complessi:

$$i, 1 + i, \sqrt{2} - i, 2 - \sqrt{3}i, -i + 3, -2(1 - i), \sqrt{-2 + 3i}, \frac{i - 1}{i + 1}.$$

Esplicitare la parte reale ed immaginaria dei numeri determinati.

Esercizio 2. Calcolare i seguenti numeri complessi:

$$(1 + i)^{-3}, \frac{1 + 2i}{1 - 2i} \cdot (1 + \sqrt{5}i)^2 - i, (1 + \sqrt{3}i)^5 + i.$$

Esercizio 3. Calcolare le radici quadrate dei seguenti numeri complessi:

$$2(1 - i), 1 - i, \sqrt{3 + i}.$$

Esercizio 4. Calcolare le seguenti radici complesse:

$$\sqrt{1 - \sqrt{3}i}, \sqrt[4]{-1}, \sqrt[6]{1}, \sqrt{i}, \sqrt[3]{i}.$$

Esercizio 5. Considerata la seguente funzione:

$$f: z \in \mathbb{C} \rightarrow \bar{z} \in \mathbb{C},$$

dimostrare che:

- f è una funzione biettiva;
- determinare f^{-1} .

Esercizio 6. Calcolare le radici dei seguenti polinomi (di secondo grado):

$$2x^2 - 3x + 4, 2x^2 + 3x + 4, x^2 + x + 1, x^2 - x + 1, ix^2 + 1, x^2 + i.$$

Scomporli come prodotti di polinomi di primo grado.

Esercizi 7.

a) Si consideri la struttura algebrica $\mathbb{V} = (\{\bullet\}, f; \mathbb{R}, g)$, ove:

$$\begin{aligned} f(\bullet, \bullet) &= \bullet \\ g(\alpha, \bullet) &= \bullet, \text{ ove } \alpha \in \mathbb{R}. \end{aligned}$$

Dimostrare che \mathbb{V} è uno spazio vettoriale reale.

b) Dimostrare che ogni campo, rispetto alle proprie operazioni, è uno spazio vettoriale su sé stesso.

c) Sull'insieme \mathbb{R}^n si definiscano le operazioni:

$$\begin{aligned} +: ((a_1, \dots, a_n), (b_1, \dots, b_n)) &\in \mathbb{R}^n \times \mathbb{R}^n \rightarrow (a_1 + b_1, \dots, a_n + b_n) \in \mathbb{R}^n \text{ (somma termine a termine)}, \\ \cdot: (\alpha, (a_1, \dots, a_n)) &\in \mathbb{R} \times \mathbb{R}^n \rightarrow (\alpha a_1, \dots, \alpha a_n) \in \mathbb{R}^n \text{ (prodotto termine a termine)}. \end{aligned}$$

Dimostrare che $(\mathbb{R}^n, +; \mathbb{R}, \cdot)$ è uno spazio vettoriale.

d) Sia $\mathbb{R}[x]$ l'insieme dei polinomi in una variabile x . Dimostrare che $(\mathbb{R}[x], +; \mathbb{R}, \cdot)$, rispetto alle usuali operazioni di somma di polinomi $+$ e di prodotto di un polinomio per un numero reale \cdot , è uno spazio vettoriale.

e) Sia $\mathbb{R}[x]_{\leq d}$ l'insieme dei polinomi in una variabile x e di grado massimo $d \in \mathbb{N}_{\geq 1}$. Analogamente all'esempio precedente, dimostrare che questi è uno spazio vettoriale.