

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MICHELI ILARIA	Matricola: 008991
Docente	MICHELI ILARIA, 6 CFU	
Anno offerta:	2024/2025	
Insegnamento:	062SL - LINGUISTICA GENERALE	
Corso di studio:	SL01 - COMUNICAZIONE INTERLINGUISTICA APPLICATA	
Anno regolamento:	2024	
CFU:	6	
Settore:	L-LIN/01	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	Annualità Singola	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento

italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso è un'introduzione ai concetti, agli ambiti e ai metodi della linguistica generale. In primo luogo si considereranno le caratteristiche specifiche del linguaggio umano, per poi tentare di offrire una panoramica meditata delle circa 7000 lingue del mondo, offrendo agli studenti gli strumenti per orientarsi in questo panorama così diversificato.

Saranno descritti, con esempi da varie lingue del mondo, gli ambiti della fonetica, della fonologia, della morfologia, della sintassi, del lessico e della semantica.

Un breve excursus sul concetto di lingua minoritaria, sui rapporti tra lingua oralità-scrittura-scuola e sulle politiche linguistiche sarà poi proposto nell'ultima parte del corso.

Testi di riferimento

Berruto G., Cerruti M. (2017) "La linguistica. Un corso introduttivo". Torino: UTET.

Per approfondimenti: Soravia Giulio (2014) "Le lingue del mondo". Bologna: Il Mulino.

Dispensa del docente

Obiettivi formativi

Obiettivi principali del corso, secondo gli indicatori di Dublino sono:

D1) Conoscenza e la capacità di comprensione: gli studenti alla fine del corso dovranno essere in grado di orientarsi nel mondo della linguistica generale e comprenderne gli ambiti e le limitazioni, sviluppando competenze metodologiche iniziali per l'analisi linguistica e la comprensione della struttura di una lingua nel suo contesto, sia dal punto di vista tipologico, sia, ove possibile, storico.

D2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Alla fine del percorso formativo lo studente dovrà essere in grado di: classificare un segno linguistico e le sue proprietà generali; analizzare il segno linguistico dal punto di vista, fonetico fonologico e morfologico;

riconoscere le categorie grammaticali; comprendere come si forma il lessico; comprendere e saper rappresentare la struttura sintattica di una frase; saper compiere un'analisi semantica e pragmatica del testo.

D3) Autonomia di giudizio. Al termine del corso lo studente sarà in grado di individuare l'approccio migliore e la metodologia più appropriata per analizzare problemi di tipo linguistico, fonologico, morfo-sintattico e lessicale.

D4) Abilità comunicative. Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di sostenere una discussione relativamente ai temi del corso utilizzando la terminologia adatta, fornendo esempi calzanti e dimostrando la dovuta attenzione ai dettagli.

D5) Abilità di apprendimento. Al termine del corso lo studente sarà in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati, di trasferire le nozioni imparate nei successivi insegnamenti e di individuare possibili percorsi individuali di ricerca linguistica in base ai propri interessi specifici.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Lezioni frontali e metodologia partecipativa-deduttiva e di apprendimento attivo

Altre informazioni

Materiale didattico aggiuntivo, comprese le slide delle lezioni sarà disponibile sulla piattaforma Moodle 2

*Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto costituito da 30 domande a scelta multipla. La durata della prova è di 25 minuti. La prova si svolge come Quiz di Moodle. La sufficienza si ottiene con un punteggio del Quiz Moodle pari a 16 - che equivale ad una votazione di 18/30 e per ogni punto successivo, la votazione aumenta parimenti di un punto. Con un punteggio Moodle pari a 29 o 30, la votazione finale corrisponde a 30 e lode.

Programma esteso

Il corso è un'introduzione ai concetti, agli ambiti e ai metodi della linguistica generale. In primo luogo si considereranno le caratteristiche specifiche del linguaggio umano, per poi tentare di offrire una panoramica meditata delle circa 7000 lingue del mondo, offrendo agli studenti gli strumenti per orientarsi in questo panorama così diversificato.

Saranno descritti con esempi da varie lingue del mondo, gli ambiti della fonetica, della fonologia, della morfologia, della sintassi, del lessico e della semantica.

Un breve excursus sul concetto di lingua minoritaria, sui rapporti tra lingua oralità-scrittura-scuola e sulle politiche linguistiche sarà poi proposto nell'ultima parte del corso.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

4

Descrizione

Istruzione di qualità

Codice 10	Descrizione Ridurre le disuguaglianze
---------------------	---



Testi in inglese

	Italian
	<p>This course is an introduction to the general concepts, fields of investigation and methods of general linguistics. A general introduction to the specific characteristics of human language will be proposed in the first part of the course, and followed by an overall view of the more than 7000 languages spoken in the world, with the aim to give the students the right tools to orient themselves in these intricate panorama.</p> <p>With different examples taken from different languages of the world, the domains of phonetics, phonology, morphology, syntax, lexicon and semantics will be described.</p> <p>At the end of the course a brief excursus on the concept of minority language and on the relationships between oral and written language, school and linguistic policies will be proposed.</p>
	<p>Berruto G., Cerruti M. (2017) "La linguistica. Un corso introduttivo". Torino: UTET.</p> <p>For more details: Soravia Giulio (2014) "Le lingue del mondo". Bologna: Il Mulino.</p> <p>Teacher's notes folder</p>
	<p>Main course objectives according to the Dublin indicators are:</p> <p>D1) Knowledge and the ability to understand Students at the end of the course should be able to orient themselves in the world of general linguistics and understand its areas and limitations, developing initial methodological skills for linguistic analysis and understanding of the structure of a language in its context, both from a typological and, where possible, historical point of view.</p> <p>D2) Ability to apply knowledge and understanding. At the end of the training course, the student should be able to: classify a linguistic sign and its general properties; analyse the linguistic sign from a phonetic, phonological and morphological point of view; recognise grammatical categories; understand how the lexicon is formed; understand and be able to represent the syntactic structure of a sentence; be able to carry out a semantic and pragmatic analysis of the text.</p> <p>D3) Autonomy of judgement. At the end of the course the student will be able to identify the best approach and the most appropriate methodology to analyse linguistic, phonological, morpho-syntactic and lexical problems.</p> <p>D4) Communication skills. By the end of the course, the student will be able to sustain a discussion related to the course topics by using appropriate terminology, giving relevant examples and demonstrating due attention to detail.</p> <p>D5) Learning skills. At the end of the course, the student will be able to independently explore the topics covered in depth, to transfer the notions learned in the subsequent lectures and to identify possible individual paths of linguistic research according to his/her specific interests.</p>
	None

	Lectures and participatory, deductive and active learning.
	<p>Auxiliary didactic material, as well as the slides of the lectures will be uploaded on the Moodle 2 platform</p> <p>*Possible changes in the here described methods and contentents, which could be needed in order to respond to the application of the rules imposed by COVID19 emergency will be divulged through the official webpages of the Department and Course</p>
	Written examination consisting of 30 multiple-choice questions. The duration of the test is 25 minutes. The test is conducted as a Moodle Quiz. A pass mark is obtained with a Moodle Quiz score of 16 - which equals a mark of 18/30 and for each point thereafter, the mark increases by one point. With a Moodle score of 29 and 30, the final grade corresponds to 30 cum laude.
	<p>This course is an introduction to the general concepts, fields of investigation and methods of general linguistics. A general introduction to the specific characteristics of human language will be proposed in the first part of the course, and followed by an overall view of the more than 7000 languages spoken in the world, with the aim to give the students the right tools to orient themselves in these intricate panorama.</p> <p>With different examples taken from different languages of the world, the domains of phonetics, phonology, morphology, syntax, lexicon and semantics will be described.</p> <p>At the end of the course a brief excursus on the concept of minority language and on the relationships between oral and written language, school and linguistic policies will be proposed.</p>
	This teaching explores topics closely related to one or more of the goals of the 2030 Agenda for Sustainable Development of the United Nations

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
10	Reduced inequalities