



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

LAUREA IN SCIENZE DELLA
FORMAZIONE PRIMARIA

Pedagogia Interculturale

Prof. Marco Ius
Dip. DiSU
marco.ius@units.it



Welcome

IL PROGRAMMA

https://corsi.units.it/sf10/modulo/2024/337116/af_gen_cod/421sf



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)

CONTENUTI (in sintesi)



Il corso si articola invece nei seguenti contenuti:

1. pedagogia interculturale ed educazione interculturale; i concetti di cultura, intercultura, interclusione e le parole dell'intercultura
2. la scuola interculturale
3. dalle credenze degli insegnanti alle concezioni
4. la gestione della relazione e della comunicazione educativa

CONTENUTI (1)



- pedagogia interculturale ed educazione interculturale: Fondamenti pedagogici e implicazioni nella relazione educativa in campo interculturale all'interno della scuola;
- il concetto di cultura, intercultura, interclusione;
- le parole dell'intercultura: contesti eterogenei, migrazione, integrazione, inclusione, intersezionalità, pregiudizi, razzismi, rifugiati, stereotipi;
- la scuola interculturale a livello internazionale e nazionale, l'intercultura nelle Indicazioni nazionali per il curricolo

CONTENUTI (2)



- le credenze degli insegnanti e le concezioni
- il ruolo dell'insegnante nell'accompagnamento multidisciplinare di bambini/e, ragazzi/e e famiglie in situazioni di vulnerabilità con particolare riferimento alle famiglie con background migratorio: Le Linee di Indirizzo Nazionali; vulnerabilità e negligenza; Valutazione partecipativa e trasformativa; Il modello multidimensionale "Il mondo del bambino/del ragazzo"; il lavoro in équipe multidisciplinare; la partecipazione di bambine/i, ragazzi/e, genitori e famiglie, gli strumenti per la partecipazione delle famiglie;
- la gestione della relazione educativa: le microabilità comunicative per utilizzare la relazione educativa secondo un approccio interculturale. Micro-training sulle abilità per un colloquio intenzionale.

OBIETTIVI FORMATIVI (1)



- **Conoscenza e comprensione:** conoscere i contenuti in cui è articolato il corso e conoscere i testi in bibliografia (autori, struttura del testo, contenuti dei capitoli).
- **Capacità di applicare conoscenze e comprensione applicate:** saper applicare i criteri di lettura della realtà ai diversi contesti multiculturali scolastici di esercizio.

○

OBIETTIVI FORMATIVI (2)



- **Autonomia di giudizio:** sapere argomentare le opportunità e i limiti dei vari approcci proposti; sapere formulare e sostenere giudizi autonomi e riflettere sui temi pedagogici ad essi connessi.
- **Abilità comunicative:** comunicare in maniera appropriata ed efficace i contenuti approfonditi (informazioni, idee, problemi, soluzioni) e le conclusioni dei propri percorsi riflessivi a interlocutori specialisti e non specialisti; riconoscere e utilizzare alcune abilità comunicative utili per la relazione educativa in contesto interculturale.

OBIETTIVI FORMATIVI (3)

- **Capacità di apprendere:** essere in grado, a partire dall'apprendimento raggiunto, di integrare la teoria con l'osservazione pratica e la capacità di intervento; sapere utilizzare l'apprendimento raggiunto come base per approfondimenti autonomi.



METODI DIDATTICI



- lezioni frontali partecipate integrate da discussioni;
- visione, analisi e discussione di spezzoni di film;
- flipped classroom;
- seminari su temi specifici con l'invito di esperti e/o ricercatori;
- esercitazioni pratiche in piccolo gruppo con proposta di esercizi di analisi e riflessione sulle pratiche di relazione e di comunicazione;
- utilizzo di metodi attivi: simulate su situazioni professionali e lavoro di gruppo
- utilizzo di strumenti per la didattica interattiva online e via smartphone: Wooclap, Mural.

... metodo



Moodle

<https://moodle2.units.it/course/view.php?id=14476>



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](#)

PSW:
pedint2425

Registrazioni e materiali (1)



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](#)

- I materiali didattici utilizzati dal docente nel corso delle lezioni e prodotti durante il corso saranno ospitati e resi disponibili sulla piattaforma Moodle affinché tutti gli studenti possano consultarli e costituiscono argomento d'esame.
- Tutti gli studenti sono invitati a visionare i materiali in Moodle e a seguire le indicazioni.
- Gli studenti Erasmus sono invitati a contattare il docente via email or via Moodle.
- Le lezioni si tengono in presenza e vengono registrate.
- Le registrazioni sono disponibili sulla piattaforma Ateneo [MS Teams] per 12 mesi, periodo che inizia dalla fine della singola lezione.



Registrazioni e materiali (2)

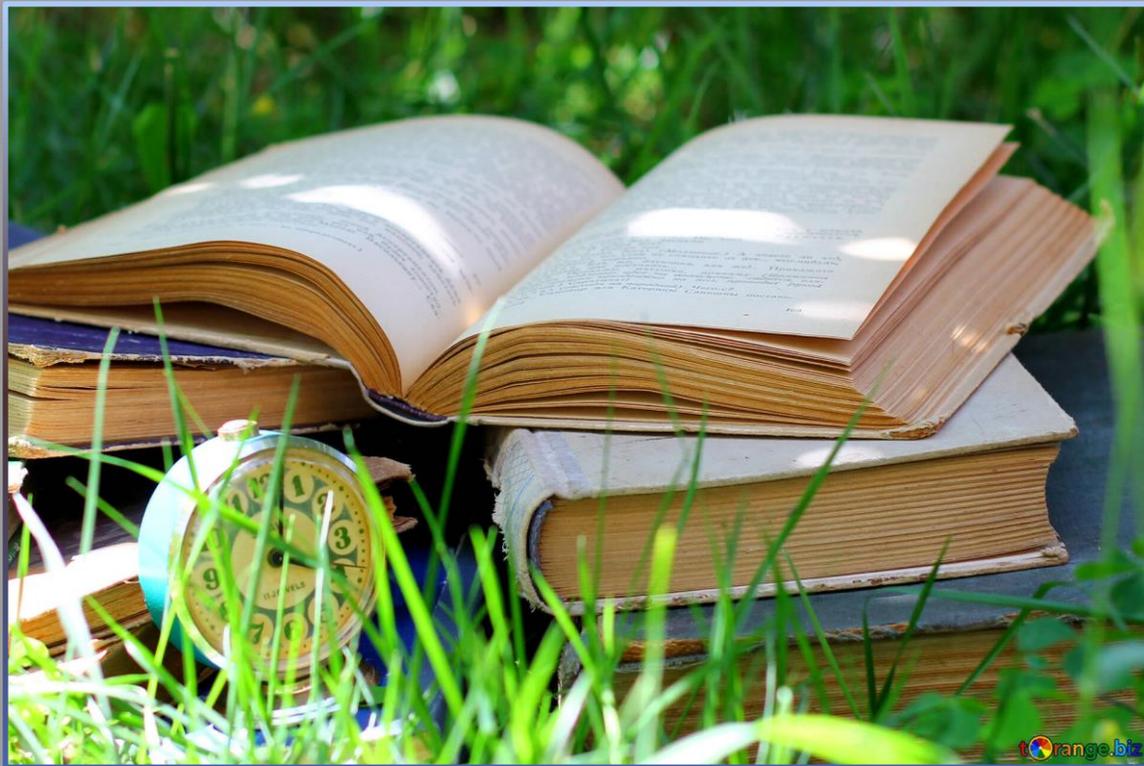


[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](#)

- Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.
- Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link <https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>



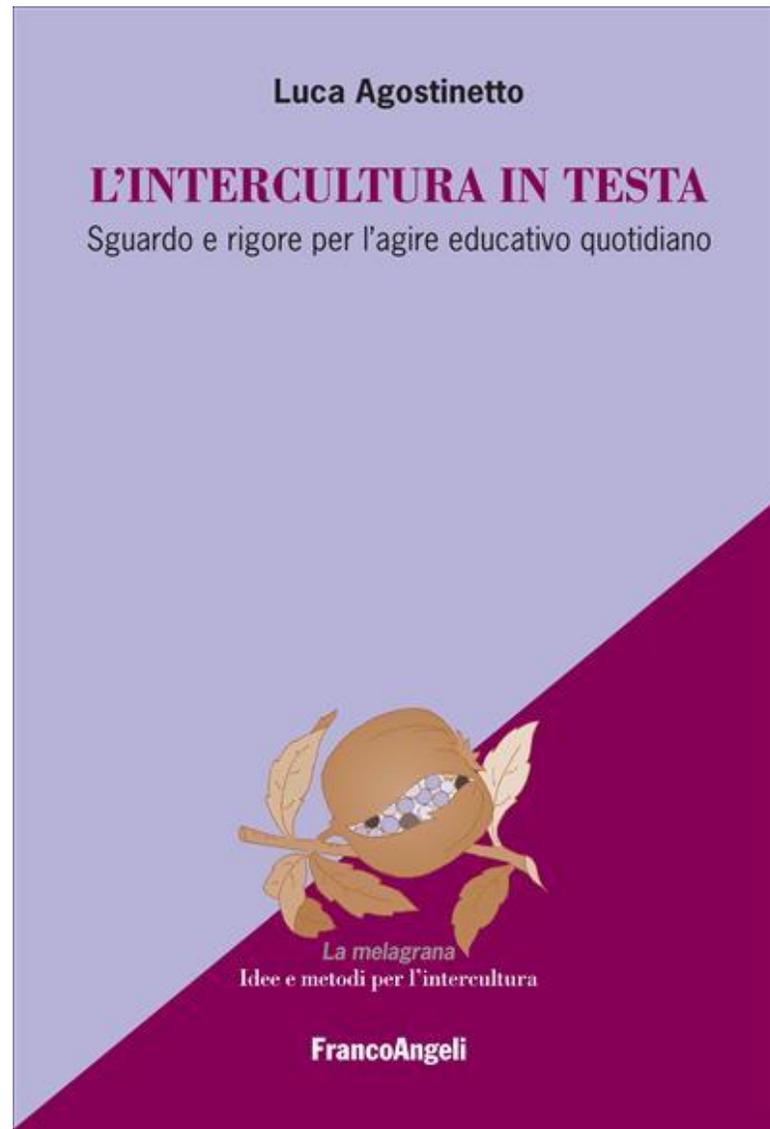
Testi di riferimento



Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

- Agostinetto L. (2022). *L'intercultura in testa. Sguardo e rigore per l'agire educativo*. Milano: FrancoAngeli.
- Bugno L. (2022). *Per una scuola più interculturale. Indagine sulle concezioni degli insegnanti tra teoria e pratica*. Lecce: Pensa MultiMedia.
- Ministero del lavoro e delle politiche sociali. (2017). *Linee di indirizzo nazionali. L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Promozione della genitorialità positiva*. Roma: MLPS.
- Eventuali materiali di approfondimento.

Testi di riferimento



- Agostinetto L. (2022). L'intercultura in testa. Sguardo e rigore per l'agire educativo. Milano: FrancoAngeli.

Testi di riferimento



Bugno L. (2022). *Per una scuola più interculturale. Indagine sulle concezioni degli insegnanti tra teoria e pratica*. Lecce: Pensa MultiMedia

Modalità d'esame



- La valutazione prevede una prova scritta della durata di 60 minuti che verte sui temi trattati a lezione, i testi indicati in bibliografia e i materiali a disposizione in Moodle. La prova consisterà in:
 - 12 quesiti a risposta multipla finalizzati a verificare la conoscenza degli elementi caratterizzanti i contenuti dell'insegnamento,
 - 3 domande aperte finalizzate a verificare la capacità di presentare e argomentare i temi e questioni portando eventuali riflessioni elaborate a partire dai contenuti approfonditi all'interno del programma.

Modalità d'esame



- Il punteggio è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi calcolato in base alla somma punteggi dei quesiti a risposta multipla (0,5 per domanda per un totale di 6 punti) e dei quesiti a risposta aperta (da 0 a 8 punti per domanda per un totale dei 24 punti).
- Per superare l'esame lo studente deve raggiungere il punteggio di 18/30.
- Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode), lo studente deve invece dimostrare di rispondere correttamente a tutti i quesiti, di saper sviluppare argomentazioni appropriate e sostenere le riflessioni sulle pratiche educative a partire dai contenuti del modulo.

Gli orari e le giornate di lezione

Ped Interculturale	lezione	laboratorio
23-set	14:00 - 17:00	
26-set	No lezione	
30-set	14:00 - 17:00	
03-ott	No lezione	
07-ott	14:00 - 17:00	
10-ott	11:00 - 14:00	
14-ott	No lezione	
17-ott	11:00 - 14:00	
21-ott	14:00 - 17:00	
24-ott	11:00 - 14:00	
28-ott	14:00 - 17:00	
31-ott	11:00 - 14:00	
04-nov	14:00 - 17:00	
07-nov	11:00 - 14:00	
11-nov		14:00 - 17:00
14-nov	11:00 - 14:00	
18-nov		14:00 - 17:00
21-nov	Att! Solo laboratorio	15:00 - 18:00 in Androna C.M.
25-nov		14:00 - 17:00
28-nov	No lezione	
02-dic	14:00 - 17:00	



Laboratorio

- Lunedì 11 novembre, dalle 14:00 alle 17:00
- Lunedì 18 novembre, dalle 14:00 alle 17:00
- Giovedì 21 novembre, dalle 15:00 alle 18:00 (Androna C.M. aula A)
- Lunedì 25 novembre, dalle 14:00 alle 17:00

APPELLI D'ESAME

- 24 FEB 2025, LUN 11:30 – 13:00
- 4 GIU 2025, MER 5:00 – 16:30
- 18 GIU 2025, MER 15:00 – 16:30
- 22 LUG 2025, MAR 11:00 – 12:30
- 15 SET 2025, LUN 11:00 – 12:30
- 19 GEN 2026, LUN 11:00 – 12:30
- 26 FEB 2026, GIO 11:00 – 12:30

Seminari, interventi

- 4 novembre lezione con dott.ssa Bugno sul suo testo

Ricevimento e comunicazione con il docente



- Prima/dopo Lezione
- In Teams previo appuntamento

- Usate TEAMS!!!

Le vostre domande...?





**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**



Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

www.units.it