

ILARIA MICHELI

ECOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

I lezione - Introduzione al corso - LM SSLMIT - UNITS



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

INTRODUZIONE AL CORSO

- Il Syllabus: che cos'è e dove lo trovo?
- 15 lezioni per 15 settimane di (bulimico) brainstorming
- Un percorso, molteplici prospettive (in cerca di una bussola)
- Un campo particolarmente largo (e un tentativo di esplorazione dei confini)
- Un approccio innovativo (che vuol dire multi-direzionale)
- Un focus sulla metodologia di analisi (o meglio sui diversi metodi)
- Un obiettivo concreto (indovinate quale?)



PRIMA PARTE: ORIENTEERING

- **Un tentativo di definizione del campo largo (lezione I-II)**
- **Repertorio, relazioni tra lingue, politiche linguistiche e fattori di rischio (lezione II)**
- **Linguistic land- e audio-scapes (lezione III)**
- **Sempre linguistic landscapes (lezione IV)**
- **Jakobson, Grice ed altre rimembranze dal triennio?
(lezione V)**
- **Gregory Bateson e l'ecologia della mente (lezione VI)**

SECONDA PARTE: GLI STRUMENTI DELL'ESPLORATORE

- **Che cosa sono l'analisi della conversazione e l'analisi del discorso? (lezione VI)**
- **Donella Antelmi e l'analisi della comunicazione (lezione VII e VIII)**
- **Giuseppe Mantovani e l'analisi del discorso (lezioni IX - X)**



PARTE TERZA: METODI E APPLICAZIONI

- **Metodologie di analisi del discorso (e commento dei lavori di gruppo - lezioni XI - XIV)**
- **Wrap up session (lezione XV)**



ALLONS-Y!



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

ECOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

- Di che cosa parliamo?



ECOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

ECOLINGUISTICA

ECOLOGIA LINGUISTICA



ECOLINGUISTICA

- Michael Halliday, 1992. “New ways of Meaning: the challenge to applied linguistics”, in Putz, M. ed. *Thirty years of linguistic evolution : studies in honour of René Dirven on the occasion of his sixtieth birthday*, Amsterdam: Benjamins, pp. 56-96.
- Si concentra sull’uso della lingua nel discorso (politico) sull’ecologia.
- Rientra nel quadro più ampio dell’analisi critica del discorso.



ECOLOGIA LINGUISTICA

- Peter Mühlhäusler, 1999. *Linguistic Ecology: Language Change and Linguistic Imperialism in the Pacific Region*. Routledge.

“This book is about linguistic heterogeneity, its decline and the costs of such decline and loss' (1) in the Pacific, Australia, and to a lesser extent the Pacific rim as a consequence of European colonization, Westernization, and industrial development”.

- Si concentra su Repertorio, Lingue a rischio, Pianificazione e Politiche linguistiche

**QUINDI ECOLINGUISTICA
ED ECOLOGIA LINGUISTICA
C'ENTRANO CON
ECOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE?**



ECOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE È UN CAMPO DA DEFINIRE!

ECOLOGIA

Studio delle interrelazioni che intercorrono fra gli **organismi** e

l'**ambiente** che li ospita. Si occupa di tre livelli di gerarchia biologica: **individui**, **popolazioni** e **comunità**. [...]

trova la sua spiegazione meccanica nella **teoria dell'adattamento** degli esseri viventi, nel corso del loro **trasformarsi** in seguito alla lotta per l'esistenza, al mezzo, al parassitismo, alla competizione ecc.: in sintesi, la **scienza delle condizioni di esistenza**, o biologia ambientale.



RIFLESSIONI FILOSOFICO-TEORICHE

- Quali e che cosa sono per noi gli **organismi**?
- Quale l'**ambiente** e che cosa lo compone?
- Quali gli **individui**, le **popolazioni**, le **comunità**?
- Che cosa implica, nel nostro caso, l'**adattamento**?
- Quali sono le **condizioni di esistenza** e quali sono i **fattori di impatto** su di esse?
- Quali le **trasformazioni** possibili (e attendibili)?



RIFLESSIONI FILOSOFICO-TEORICHE

- Quali e che cosa sono per noi gli **organismi**? **LE LINGUE e GLI ALTRI CODICI**
- Quale l'**ambiente** e che cosa lo compone? **LO SPAZIO DELLA COMUNICAZIONE**
- Quali gli **individui**, le **popolazioni**, le **comunità**? **I PARLANTI**
- Che cosa implica, nel nostro caso, l'**adattamento**? **LA NEGOZIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE**
- Quali sono le **condizioni di esistenza** e quali sono i **fattori di impatto** su di esse? **I DIRITTI DELLE DIVERSE COMUNITÀ DI PARLANTI E I FATTORI DI RISCHIO PER LE LORO LINGUE / CULTURE**
- Quali le **trasformazioni** possibili (e attendibili)? **QUELLE DERIVATE DAL CONTATTO LINGUISTICO E CULTURALE**



ECOSISTEMA

Unità funzionale fondamentale in ecologia: è l'**insieme degli organismi viventi** e delle **sostanze non viventi** con le quali i primi stabiliscono uno **scambio di materiali** e di energia, in un'area delimitata. Nell'ambito di un e., **il complesso ecologico in cui vive una determinata specie** animale o vegetale, o una particolare associazione di specie, viene definito **biotopo**; **il complesso degli organismi** (vegetali, animali ecc.) che occupano un determinato spazio **biota**. In un e., o *sistema ecologico*, si distinguono i vari componenti: **materiale abiotico** (non vivo), costituito di sostanze inorganiche e organiche; **produttori**, organismi autotrofi (piante verdi e alcuni batteri) **capaci di costruire sostanze organiche** a spese di sostanze inorganiche; **consumatori**, organismi eterotrofi (animali, piante parassite e saprofite) **che si nutrono di altri organismi** o di sostanze organiche da questi prodotte; **decompositori**, organismi eterotrofi (batteri, funghi, altri organismi saprobi) **che degradano le molecole organiche e liberano sostanze più semplici** le quali sono utilizzate dai produttori. **Quasi sempre gli e. sono sistemi aperti**, che hanno scambi più o meno intensi di materiali e di energia con altri ecosistemi

ALTRE RIFLESSIONI

- Che cosa dunque costituisce i nostri **ecosistemi della comunicazione/del discorso?**
- Quali sono i **biotopi?**
- E da cosa sono costituiti i **biot?**
- Qual è il **materiale abiotico?**
- Quali sono i **produttori?**
- E quali forze possono essere **decompositori?**
- E quali **consumatori?**



ALTRE RIFLESSIONI

- Che cosa dunque costituisce i nostri **ecosistemi della comunicazione/del discorso?**
GLI AMBIENTI IN CUI AVVENGONO GLI ATTI COMUNICATIVI
- Quali sono i **biotopi?** **IL CONTESTO, IL CONTESTO, E IL CYBERSPAZIO**
- E da cosa sono costituiti i **biotopi?** **CODICI VERBALI E NON VERBALI, MEZZI DI COMUNICAZIONE, PERSONE**
- Qual è il materiale abiotico? **LE LINGUE (MORTE?) e GLI STRUMENTI TECNOLOGICI**
- Quali sono i **produttori?** **GLI EMITTENTI**, che producono messaggi
- E quali forze possono essere **decompositori?** Forse **I PARLANTI** con le loro diverse provenienze, padronanze, competenze?
- E quali **consumatori?** **I RICEVENTI**

