

Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola:

Docenti

GRUPPO TUTOR T1

Anno offerta:

2023/2024

Insegnamento:

420SF - TIROCINIO T1

Corso di studio:

SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Anno regolamento: **2023**

CFU:

4

Settore:

/

Tipo Attività:

Altro

Anno corso:

2

Periodo:

I° e II° semestre

Sede:

TRIESTE



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>Primo orientamento nel Sistema Scolastico Nazionale: ruoli e funzioni nella scuola dell'autonomia: organigramma, funzionigramma</p> <p>Focus su</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicazione nei contesti educativi- Progetto di educazione finanziaria- Costruzione del Portfolio- Organizzazione e gestione del proprio inserimento a scuola <p>Documentazione</p> <ul style="list-style-type: none">- Avvio all'uso delle piattaforme Moodle e Teams, delle loro risorse ed attività di avvio alla costruzione e organizzazione del Portfolio e del proprio profilo digitale <p>Osservazione</p> <ul style="list-style-type: none">- Osservazione rispetto al sé: passato, presente e futuro- Osservazione degli ambienti di apprendimento e riferimento allo spazio come terzo educatore- Osservazione e analisi dello scaffolding riflessivo e procedurale- Osservazione delle situazioni di apprendimento tramite strumenti strutturati e non strutturati <p>Autovalutazione in chiave metacognitiva</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- D.M.249/2010- DM 139/2011- Programmi '85 e Orientamenti '91- Presentazione Organizzazione T1- Indicazioni Nazionali 2012 e Nuovi Scenari 2018- Agenda 2030 <p>Documenti scolastici: RAV, PTOF, documento di valutazione dei rischi (DVR), Piano di evacuazione del plesso.</p>

Obiettivi formativi

Il primo anno di tirocinio si caratterizza per un approccio conoscitivo e orientativo, di analisi e autoanalisi delle scelte di studio e professionali della studentessa/studente, attraverso percorsi di osservazione partecipante al sistema complesso della scuola. Tutto ciò si integra con le conoscenze teoriche ed esperienziali acquisite nei diversi insegnamenti e laboratori.

1. Conoscenza del sistema formativo

- saper fare riferimento ai documenti normativi ufficiali
- conoscere le risorse della scuola dell'infanzia e della scuola primaria: attori e ruoli, ambienti di apprendimento, strumenti, materiali e primi essenziali documenti (PTOF)

2. Consapevolezza delle proprie motivazioni, della propria scelta formativa e delle prime azioni in ambito educativo-didattico

- riflettere sulle proprie motivazioni e sui propri atteggiamenti-opinioni relativi alla professione attraverso prime pratiche di auto-analisi
- osservare i contesti educativi-didattici della scuola dell'infanzia e della scuola primaria secondo differenti modalità e obiettivi
- documentare il proprio percorso formativo acquisendo strumentalità di base per la creazione del Portfolio
- attivare processi autovalutativi in un'ottica metacognitiva e di costruzione professionale

3. Utilizzare le conoscenze acquisite e la propria capacità metacognitiva per leggere sugli aspetti osservati.

- Utilizzare in modo proprio un primo lessico pedagogico didattico.
- Saper presentare e illustrare in modo ragionato i propri elaborati
- Conoscere i primi e principali aspetti relativi ai processi comunicativi e saper operare con allievi/e della scuola dell'infanzia e primaria
- Attivare processi di interazione tra teoria e prassi
- Trasferire conoscenze teoriche in contesti di apprendimento concreti

Prerequisiti

Iscrizione al secondo anno del Corso di Studio

Metodi didattici

- Attività in plenaria, in grande gruppo e in sottogruppo, coordinate dalle tutor con la finalità di attivare momenti di confronto, condivisione e scambio di esperienze
- Modalità attive e partecipate (brainstorming, attività dialogiche, esercitazioni in gruppo, sottogruppo ed individuali, videoanalisi, studio di casi, apprendimento cooperativo)
- Presentazione di buone pratiche professionali e consulenze individuali
- Utilizzo delle nuove tecnologie per modalità di apprendimento interattive
- Utilizzo di approcci e strumenti metacognitivi
- Visita a scuole virtuose ed enti educativi, partecipazione ad eventi formativi

Altre informazioni

- 100 ore di tirocinio, di cui:
- 50 ore di tirocinio diretto
 - 30 ore di tirocinio indiretto in presenza
 - 16-18 ore di produzione materiali, consulenza e lavoro in piattaforma
 - 2/4 ore di visiting

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione considera il percorso formativo maturato e gli elaborati prodotti dal /dalla studente/ssa, nonché il colloquio di fine annualità e la valutazione dell'insegnante accogliente. Gli indicatori considerati sono i seguenti:

ASPETTI QUANTITATIVI

- Ore tirocinio diretto (libretto giallo)
- Ore tirocinio indiretto (libretto di tirocinio indiretto)
- Attestazione partecipazione al visiting
- Elaborati da presentare per l'annualità
- Utilizzo corretto delle piattaforme Teams e Moodle
- Colloquio finale

ASPETTI QUALITATIVI

- Rispetto del Regolamento del Tirocinio
- Partecipazione rispettosa, responsabile e attiva al tirocinio indiretto: apporto di contributi personali e significativi in grande e piccolo gruppo e scambio di idee ed esperienze.
- Capacità di agire professionalmente mettendo in atto le diverse competenze previste dal profilo professionale (come si inserisce nel contesto scolastico e si pone in relazione con bambini e adulti).

- Pertinenza e coerenza degli elaborati da un punto di vista sia contenutistico (utilizzo ed elaborazione della documentazione e delle osservazioni) che degli aspetti sintattici e ortografici.
- Corretta modalità di citazione bibliografica e sitografica
- Capacità di rielaborazione e riflessione
- Capacità di analisi critica
- Capacità di autoriflessività e autovalutazione
- Rispetto dei tempi di consegna
- Originalità e autenticità degli elaborati nel rispetto delle norme antiplagio
- Capacità di integrare la teoria con la prassi (Tirocinio diretto, Tirocinio indiretto, Laboratori e Corsi)
- Questionario valutativo dell'Insegnante Accogliente.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

OBIETTIVO N° 3

Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

OBIETTIVO N° 4

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e di qualità