



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE



DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELLA VITA

# Lo sviluppo del linguaggio

.... continuazione



# OVERVIEW

1. Che cos'è il linguaggio?
2. FUNZIONI e Livelli di analisi del sistema linguistico
3. **Sviluppo del linguaggio – Tappe fondamentali**
4. Lo sviluppo atipico- DS e WS sordi

# Lo sviluppo del linguaggio

**Primo anno di vita:** dalla comunicazione prelinguistica  
piangere – tubare (uu)

(gesti) alle prime parole

**Comunicazione: espressioni volto (gioia, rabbia,  
tristezza, sorpresa)**



**Es. Sorriso: interazione diadica - centrazione dello sguardo**

# Lo sviluppo del linguaggio

Primo anno di vita: Gesti – fase prelinguistica

Gesti **DEITTICI**: indicare, mostrare, richiedere

Gesti **REFERENZIALI**: fare ciao, fare no con la testa

(funzione sociale- appresi attraverso l'uso che gli altri ne fanno)

# Lo sviluppo del linguaggio

## IMPORTANZA DEI GESTI COMUNICATIVI E ATTENZIONE CONDIVISA

Gesti **DEITTICI** o **performativi**: a 9-12 mesi

Segnalano la loro intenzione di comunicare –  
l'intenzione di comunicare **è segnalata dal contatto visivo** lo sguardo è rivolto all'interlocutore

3 tipi

**Indicare** (indice), **mostrare** (oggetto in mano), **richiedere** (palmo mano in alto) **INDICARE-POINTING** molti studi **osservabile già a due mesi**

# Lo sviluppo del linguaggio

Gesti **DEITTICI**: indicare, mostrare, richiedere

Gesti **REFERENZIALI**: fare ciao, fare no con la testa

(funzione sociale- appresi attraverso l'uso che gli altri ne fanno)

Contemporaneamente alla comparsa di questi gesti compaiono le prime parole. Poi i gesti gradualmente scompaiono

**USO e COMPrensione** dei gesti sono predittivi del successivo sviluppo linguistico (Camaioni, 2001) e correlati a un vocabolario più ampio vari mesi dopo

# Lo sviluppo del linguaggio

**Sviluppo fonologico: ricezione** già nel primo anno di vita i bambini sono in grado di attuare distinzioni tra suoni

## Sviluppo fonologico: produzione

▣ **vocalizzazioni riflesse:** pianto, la tosse , lo starnuto - nascita

▣ **vocalizzazioni più simili al linguaggio**

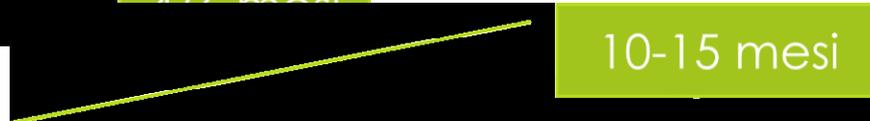
- ridere



- lallazione

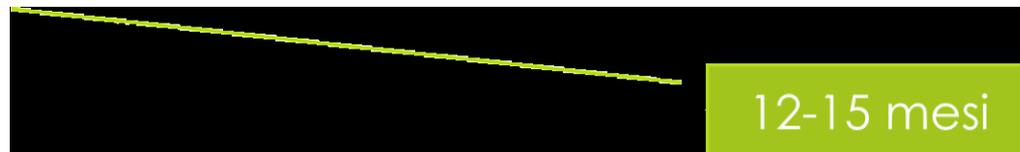


- lallazione complessa



▣ **prime parole**

olofrase -



# Lallazione semplice



# Protodialoghi

**Video dialogo senza parole di coppia  
di gemelli**



# Lo sviluppo del linguaggio

## Sviluppo lessico/semantica

▣ Prime parole

→ graduale arricchimento del vocabolario

▣ esplosione del vocabolario



18 mesi

→ la velocità di acquisizione di parole nuove accelera rapidamente

→ quando il lessico ha raggiunto 50/100 parole

# Lo sviluppo del linguaggio

## Sviluppo lessico/semantica

- ▣ Quali sono le prime parole prodotte (prime 50)?
- parole riferite ad individui (papà, mamma,)
- nomi comuni (animali, mezzi di trasporto, giocattoli e cibo *altamente familiari, concrete*)
- verbi di azione (“dare e “andare”)
- suoni onomatopeici (come “muuu”, bauu)

# Lo sviluppo del linguaggio

## Sviluppo lessico/semantica

▣ Come viene acquisita)?

→ Attenzione condivisa (es. ...)

→ Immersione nel contesto linguistico

# Lo sviluppo del linguaggio

## Da 1 a 3 anni Sviluppo morfosintattico

Prima il nome PALLA

Poi si aggiunge aggettivi /verbi

# Lo sviluppo del linguaggio

## Da 1 a 3 anni Sviluppo morfosintattico



- ▣ combinazione di due parole: linguaggio telegrafico

«Palla rossa» «Caramella mia» «Libro lì» «mangia pappa»

- ▣ combinazione di 3 o 4 parole



Mamma dà gelato Maria

# Lo sviluppo del linguaggio

## Sviluppo testuale

■ A 3 - 4 anni il linguaggio è acquisito

Verrà poi ampliato in termini lessicali e grammaticali

Uso del **linguaggio narrativo** da parte dell'adulto e del bambino- memoria autobiografica

# Lo sviluppo del linguaggio

## Sviluppo pragmatico

- utilizzare il linguaggio in maniera appropriata in base al contesto sociale
  - andare oltre la mera sintassi e mera semantica
- maggiore considerazione degli altri nelle conversazioni



# SINTESI: Lo sviluppo del linguaggio

## TAPPE LINGUAGGIO

- ❑ Vocalizzazioni riflesse (pianto, tosse, starnuto.. ) nascita
- ❑ Vocalizzazioni più simili al linguaggio (lallazione semplice dai 4 mesi e complessa)
- ❑ Uso dei gesti 9-12 mesi (ma iniziano già a 2 mesi)
- ❑ prime parole 12-15 mesi

olofrase –

- ❑ **Esplosione del vocabolario** 18 Mesi – circa 50-100 parole  
fra i 18-24 mesi può conoscere fino a circa 300 parole

# Lo sviluppo del linguaggio

monitorare la maturazione linguistica

## campanelli d'allarme:

- ▣ Un lessico molto povero a **24 mesi (inferiore alle 50 parole)**
- ▣ L'assenza della combinazione **di due parole a 30 mesi**.

Fare una valutazione approfondita per verificare un possibile ritardo nel linguaggio

# Cosa sono i deficit linguistici ?

Possiamo averli in ognuno dei livelli che abbiamo visto  
sia in ricezione (**comprensione**) che  
espressione (**produzione**)



**Importanza memoria di lavoro**

# OVERVIEW

1. Che cos'è il linguaggio?
2. FUNZIONI e Livelli di analisi del sistema linguistico
3. sviluppo del linguaggio – Tappe fondamentali
4. **Lo sviluppo atipico- DS e WS**

# Lo sviluppo atipico

## Sindrome di Down

- 1:800 nati vivi
- trisomia cromosoma 21
- caratteristiche somatopsichiche peculiari

## Sindrome di Williams

- 1: 25.000 nati vivi
- delezione del cromosoma 7
- caratteristiche somatopsichiche peculiari



# Sindrome di Down: Linguaggio



▣ il **linguaggio** è un'area particolarmente colpita:

## **LESSICO:**

- difficoltà fono articolatorie
- prime parole 24 mesi
- ritmo di acquisizione lento

# Sindrome di Down: Linguaggio

## MORFOLOGIA e SINTASSI

- è l'area più compromessa
- ritardo cronologico nell'acquisizione
- morfologia: problemi con *funtori liberi* e *legati* (utilizzo dai 4-6 anni)
  - ▣ liberi: articoli, preposizioni (semplici e articolate), pronomi, congiunzioni
  - ▣ legati: accordo di genere, numero - *rossoo/rossaa; rossii/rossee  
*studioo, studiatee**

# Sindrome di Down: Linguaggio

- la comprensione è migliore rispetto alla produzione
- **competenze pragmatiche** buone

# Sindrome di Down: Linguaggio

**CAUSE:**



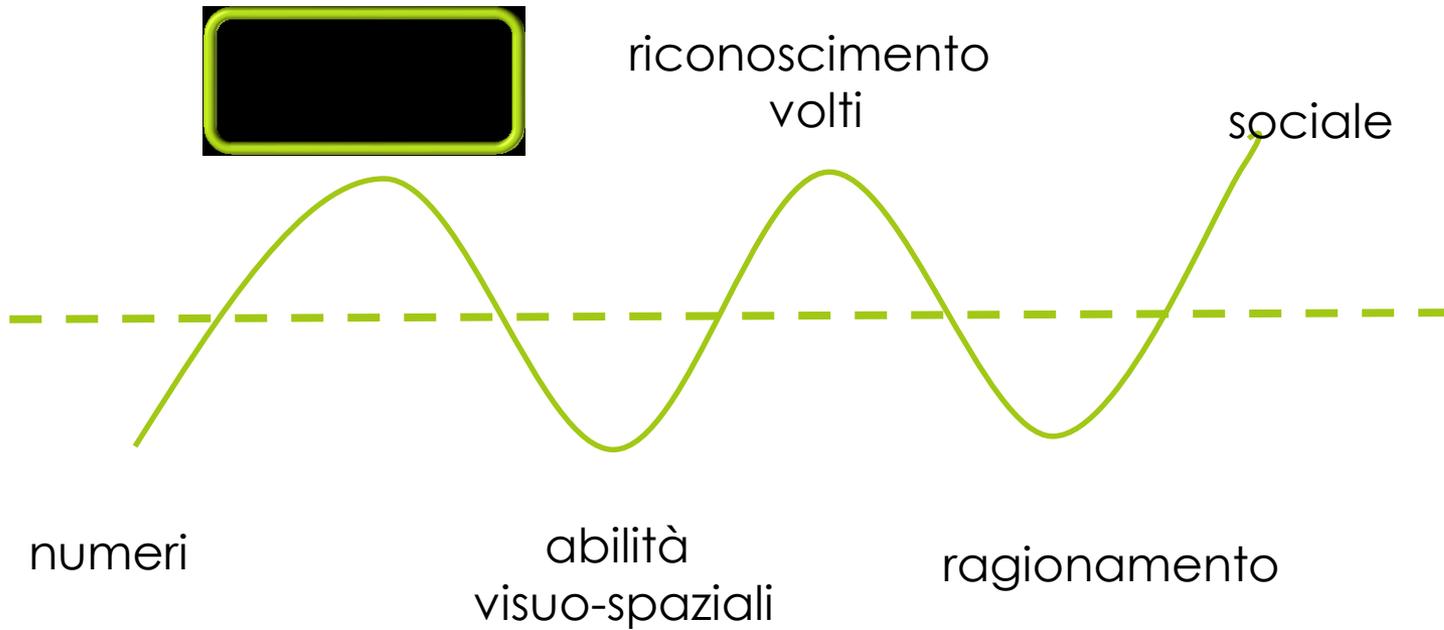
Baddeley, 1986

# Sindrome di Down: Linguaggio

I deficit di MDL fonologica spiegano:

- ▣ difficoltà nell'elaborazione degli stimoli linguistici sia in produzione che in comprensione
- ▣ problemi nella gestione di enunciati lunghi e complessi
- ▣ problemi nell'individuazione di quelle parti del discorso che richiedono un'elaborazione fine dell'input fonologico

# Sindrome di Williams: Linguaggio



# Sindrome di Williams: Linguaggio

- vocabolario sofisticato
- capacità di produrre e capire costruzioni linguistiche complesse
- definire adeguatamente le parole
- buone competenze sintattiche

↓ sopravalutazione delle abilità linguistiche

(Bellugi et. al 1992)



# Sindrome di Williams: Linguaggio

- ▣ test standardizzati → abilità verbali non raggiungono il livello normativo

## LESSICO

- ritardo nell'acquisizione delle prime parole
- adolescenza: il vocabolario è un po' di forza.
- problemi a livello di categorizzazione



# Sindrome di Williams: Linguaggio

## **MORFOLOGIA E SINTASSI**

→ Più veloce e adeguato rispetto ai Down di pari QI

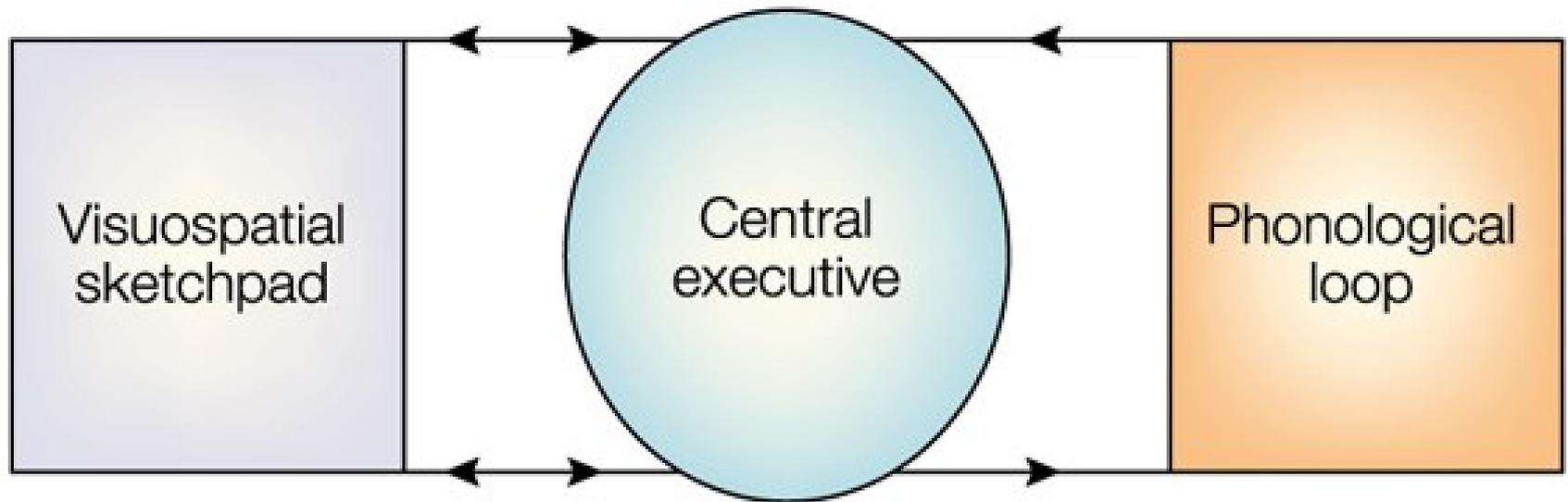
## **PRAGMATICA**

→ ci sono difficoltà a livello pragmatico:

- capire il tono della voce
- abuso di frasi fatte
- perseverazione verbale

# Sindrome di Williams: Linguaggio

**CAUSE:** quale era il punto di forza?



# Sindrome di Williams: Linguaggio

## CAUSE

memoria fonologica preservata



apprendimento del linguaggio **a memoria**

# Sindrome di Williams: Linguaggio

L'apprendimento del linguaggio a memoria spiega:

- ▣ lessico ampio
- ▣ apparente fluenza verbale
- ▣ tendenza a usare regole morfosintattiche in maniera rigida



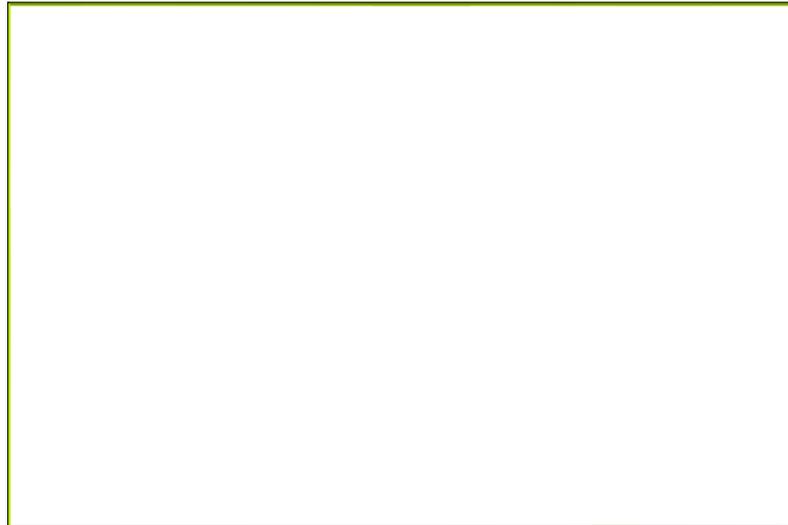
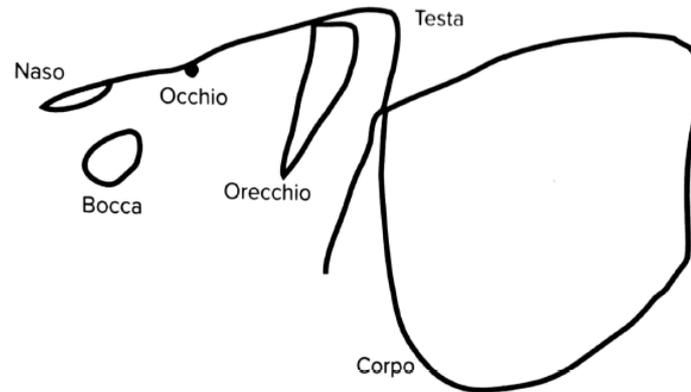
non c'è l'estrazione delle regole sottostanti

# Vediamo un caso

**Marta pensa di essere sulla strada di diventare una scrittrice professionista**

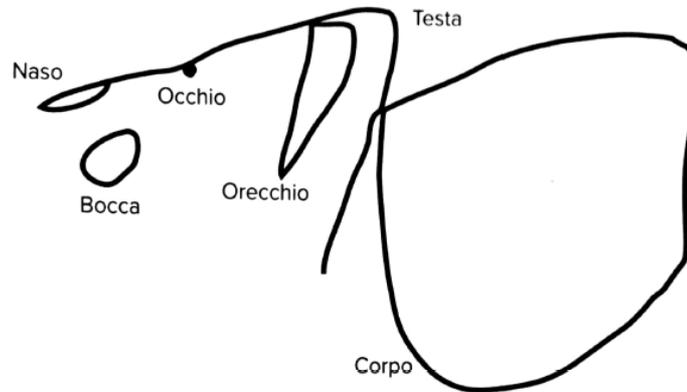
# Sindrome di Williams

Disegno di un elefante



# Sindrome di Williams

## Disegno di un elefante



## Descrizione orale di un elefante

Ciò che un elefante è, è uno degli animali. Quello che fa un elefante è che vive nella giungla. Può anche vivere negli zoo. Quello che ha un elefante sono: lunghe orecchie grigie, orecchie che sventolano, che possono essere mosse dal vento. Ha una lunga proboscide che può raccogliere erba o fieno... se sono di cattivo umore possono essere terrificanti... se si arrabbia l'elefante può aggredire; può caricare.

A volte gli elefanti possono caricare. Hanno lunghe e grandi zanne. Possono danneggiare una macchina... può essere pericoloso. Quando sono alterati, quando sono arrabbiati può essere terribile. Non vorresti avere un elefante come animale domestico. Vuoi un gatto, un cane o un uccellino...

# VEDIAMO ORA SVILUPPO ATIPICO bambini sordi