



1.4
Sintassi

Sintassi

- La sintassi studia le modalità con cui le parole si combinano in unità maggiori (sintagmi e frasi).

Caratteristiche sintattiche dell'italiano

- Ordine non marcato dei costituenti basici: SVO
(= Soggetto - Verbo - Oggetto)
- Lingua a soggetto facoltativo (vs lingue a soggetto obbligatorio)

la mia storia precedente l'ho avuta precisamente un anno fa# non seria# roba di tre quattro mesi-- che: praticamente a questa ragazza la conobbi a un lavoro vecchio#

la mia storia precedente l'ho avuta precisamente un anno fa# non seria# roba di tre quattro mesi-- che: praticamente a questa ragazza la conobbi a un lavoro vecchio#

A) ho avuto **la mia storia precedente** precisamente un anno fa

A¹) **la mia storia precedente** **l'**ho avuta precisamente un anno fa

B) conobbi **a questa ragazza** a un lavoro vecchio

B¹) **a questa ragazza** **la** conobbi a un lavoro vecchio

la mia storia precedente l'ho avuta precisamente un anno fa# non seria# roba di tre quattro mesi-- che: praticamente a questa ragazza la conobbi a un lavoro vecchio#

A) ho avuto **la mia storia precedente** precisamente un anno fa

A¹) **la mia storia precedente** **l'**ho avuta precisamente un anno fa

B) conobbi **a questa ragazza** a un lavoro vecchio

B¹) **a questa ragazza** **la** conobbi a un lavoro vecchio

DISLOCAZIONE A SINISTRA

Il sintagma

- Il sintagma è un'unità intermedia tra la parola e la frase.
- Una frase è costituita da una sequenza di parole caratterizzate da una determinata forma e da determinati legami.

(a) Bubi si è perso

(b) [Il gatto siamese dei nostri vicini] si è perso

Le espressioni sottolineate si riferiscono entrambe allo stesso animale: nel primo caso, esso è nominato con una sola parola; nel secondo caso, esso è nominato da un insieme di parole tra loro collegate. Questo «gruppo di parole» (sintagma) ha la stessa funzione sintattica svolta dalla singola parola Bubi nella prima frase.

Il sintagma

- L'elemento più importante di un sintagma è chiamato **testa**: dà il nome al sintagma e gli assegna le funzioni sintattiche

[Il gatto siamese dei nostri vicini]_{SN} si è perso

SN = sintagma nominale: la testa è un nome (*gatto*) e può svolgere il ruolo di soggetto (come in questa frase) o di oggetto:

ho ritrovato [il gatto siamese dei nostri vicini]_{SN}

Il sintagma

(a) *Il vigile ha inseguito il ladro in bicicletta*

I due diversi significati possibili derivano da diversi raggruppamenti delle parole.

(a1) *Il vigile ha inseguito [il ladro [in bicicletta]_{SP}]_{SN}*

(a2) *Il vigile [ha inseguito [il ladro]_{SN}]_{SV} [in bicicletta]_{SP}*

(= Il vigile ha inseguito un ladro. Lo ha fatto in bicicletta)

Il sintagma

- Un sintagma può contenere un numero variabile di parole:
(a) *[Il gatto siamese color cioccolato dei nostri vicini così simpatici] si è perso*
(b) *[Bubi] si è perso*

Il sintagma

I gruppi di parole che costituiscono un sintagma formano un'unità sintattica coesa e hanno le seguenti proprietà, che permettono di individuare i vari sintagmi che compongono una frase:

1) Un sintagma può essere globalmente spostato all'interno della frase.

[durante l'estate] Michela rimane a Vicenza

Michela rimane a Vicenza [durante l'estate]

Michela [durante l'estate] rimane a Vicenza

Questa proprietà non è ammessa per le parole o i gruppi di parole che non formano un sintagma.

**L'estate Michela rimane a Vicenza [durante]*

**L'estate [durante] Michela rimane a Vicenza*

Il sintagma

2) Un sintagma non può essere interrotto da altri elementi della frase.

**[Durante Michela l'estate] rimane a Vicenza*

3) Un sintagma può essere spesso sostituito da un pronome o un'espressione con significato molto generale

Durante l'estate [Michela] rimane [a Vicenza]

Durante l'estate [lei] [ci] rimane

Il sintagma

4) Un sintagma può essere enunciato da solo in situazioni comunicative del tutto normali:

Quand'è che Michela rimane a Vicenza?

[Durante l'estate]

Il sintagma

- I sintagmi di una frase hanno un'organizzazione gerarchica: all'interno di una frase possiamo incontrare sintagmi che sono racchiusi in sintagmi di livello superiore.

L'anno scorso [il marito [di Michela]] ha scritto un libro per la scuola primaria

- I sintagmi di livello inferiore non hanno libertà di movimento perché legati ai sintagmi di livello superiore.

Il sintagma

(a1) *Il vigile ha inseguito [il ladro [in bicicletta]]_{SN}*

(a2) *Il vigile [ha inseguito [il ladro]]_{SV} [in bicicletta]*

In (a1) il sintagma *in bicicletta* è incluso nel sintagma di livello superiore, mentre non lo è in (a2).

Se ci limitassimo a considerare la frase come organizzata linearmente, non potremmo spiegare qual è il fondamento sintattico delle due diverse interpretazioni della frase.

Frase semplice e frase complessa

- La **frase semplice** è un'espressione linguistica costruita attorno a un predicato, tipicamente realizzato da una forma verbale, e tipicamente accompagnato da un soggetto con cui si accorda.

(a) *Michela dorme*

(b) *Ci è andata alle sei*

- La **frase complessa** è una frase in cui sono presenti due o più predicati.

(c) *Michela dorme ma si sveglierà presto*

(d) *Ci è andata quando è arrivato lui*

Analisi logica

soggetto; predicato; complementi (oggetto, predicativo, indiretti); attributo; apposizione.

dalla mia finestra vedo il mare

Che complemento è?

Valenza del verbo

Metafora presa a prestito dalla chimica: come i singoli elementi chimici sono caratterizzati da una **valenza**, cioè dal numero di elettroni necessari per saturare gli orbitali intorno al nucleo e renderlo «stabile», così nella frase c'è bisogno di un certo numero di **argomenti** per saturare il significato del verbo, cioè per dar luogo a un'espressione di senso compiuto.

Valenza del verbo

- Verbi **zerovalenti**:

tuona / nevica / piove

- Verbi **monovalenti**:

Marco cresce / Maria nuota / La Terra gira 'ruota attorno al proprio asse'

- Verbi **bivalenti**:

Carlo dà l'esame di linguistica / Anna abita in periferia

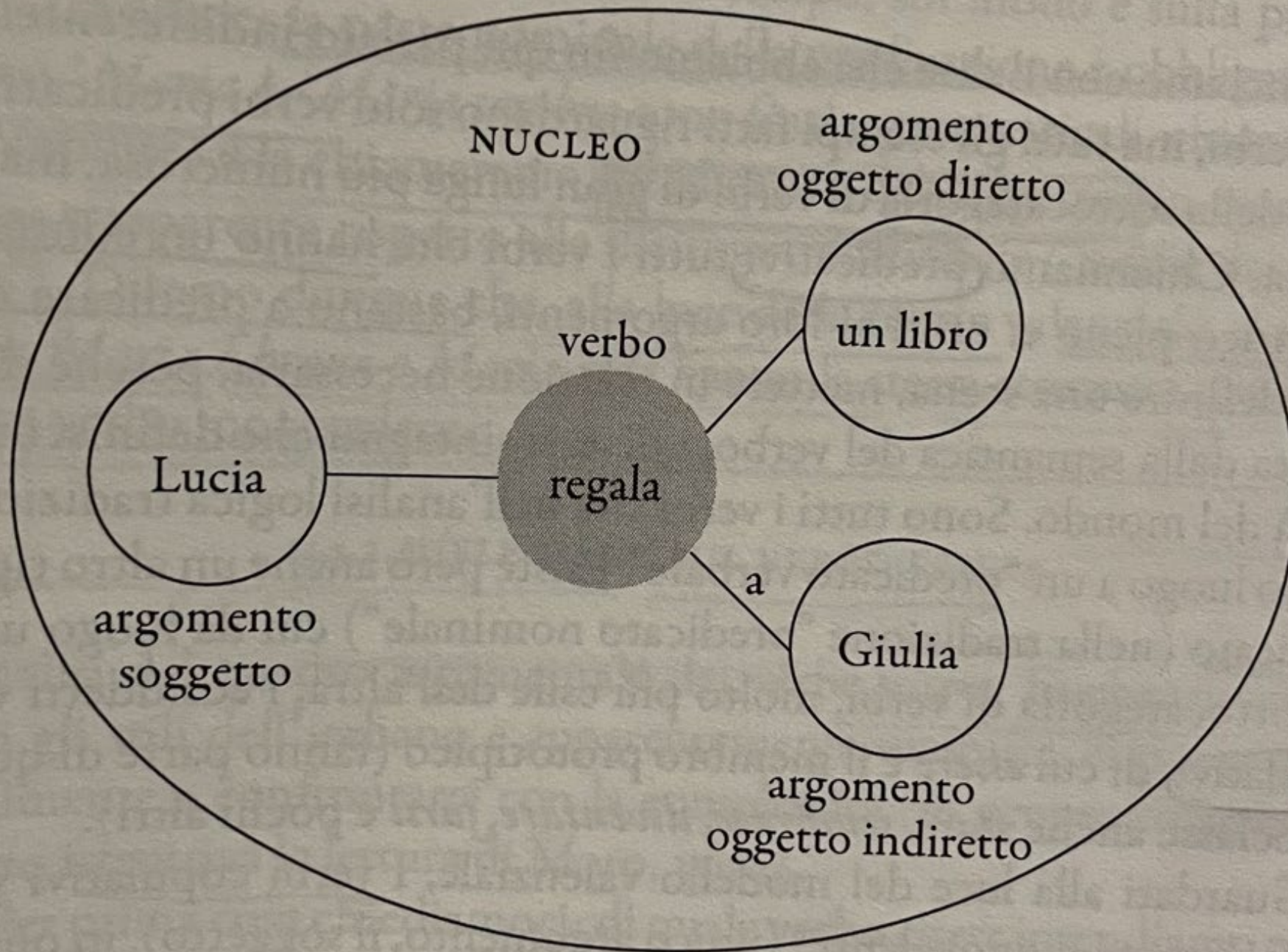
- Verbi **trivalenti**:

Carlo dà una mela a Maria / La nonna regala un viaggio ai nipoti

DISC

Sabatini, F. / Coletti, V., *Dizionario della lingua italiana*, Milano, Sansoni, 2007-2008.

https://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/





“Che complemento è?”

Francesco Sabatini



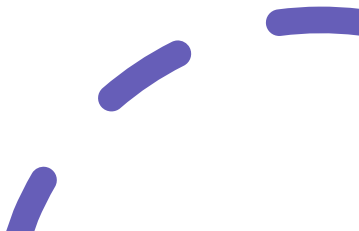


Nelle seguenti frasi semplici individuare la frase nucleare (= nucleo o frase minima). Analizzare sintatticamente le seguenti frasi in base al modello della grammatica valenziale.

1) Gli amici del quartiere regalano un libro di storia dello sport, splendidamente illustrato, a Giulia, vincitrice della gara.

2) A causa del freddo Mario ha acceso i termosifoni di camera alle sei del pomeriggio.

3) Tutti i giorni, alle prime luci del mattino, il bravissimo Mario, con molta cura e abilità, su un alto sgabello, pulisce i vetri della finestra della sua stanza.



DISC

Sabatini, F. / Coletti, V., *Dizionario della lingua italiana*, Milano, Sansoni, 2007-2008.

https://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/

regalare

[re-ga-là-re] *v.*

- *v.tr.* [sogg-v-arg-prep.arg]

1 Dare qlco. in regalo a qlcu. SIN **donare**: *r. un anello alla fidanzata*

2 fig. Dedicare a qlcu. energie, tempo, o sentimenti

- [sogg-v-arg] Cedere un prodotto a prezzi molto bassi, svenderlo: *in quel negozio regalano i tappeti*

accendere

[ac-cèn-de-re] v. (*irr.: ind.pres. accèndo, pass.rem. accési, accendésti ecc.; part.pass. accéso*)

• v.tr. [sogg-v-arg]

1 Fare ardere qlco.; appiccare il fuoco a qlco.: *a. una candela*; bruciare materiale combustibile: *a. il gas*

2 Somministrare corrente elettrica a un apparecchio: *a. la radio*

3 **fig.** Suscitare passioni, infiammare: *a. l'odio* || *a. un dibattito*, animarlo

4 **fig.** Di sentimenti o emozioni, illuminare: *la gioia le accende gli occhi*

accavallamento

accavallare

accecamiento

accecare

accedere

accelerare

accelerata

accelerato

acceleratore

accelerazione

accendere

pulire

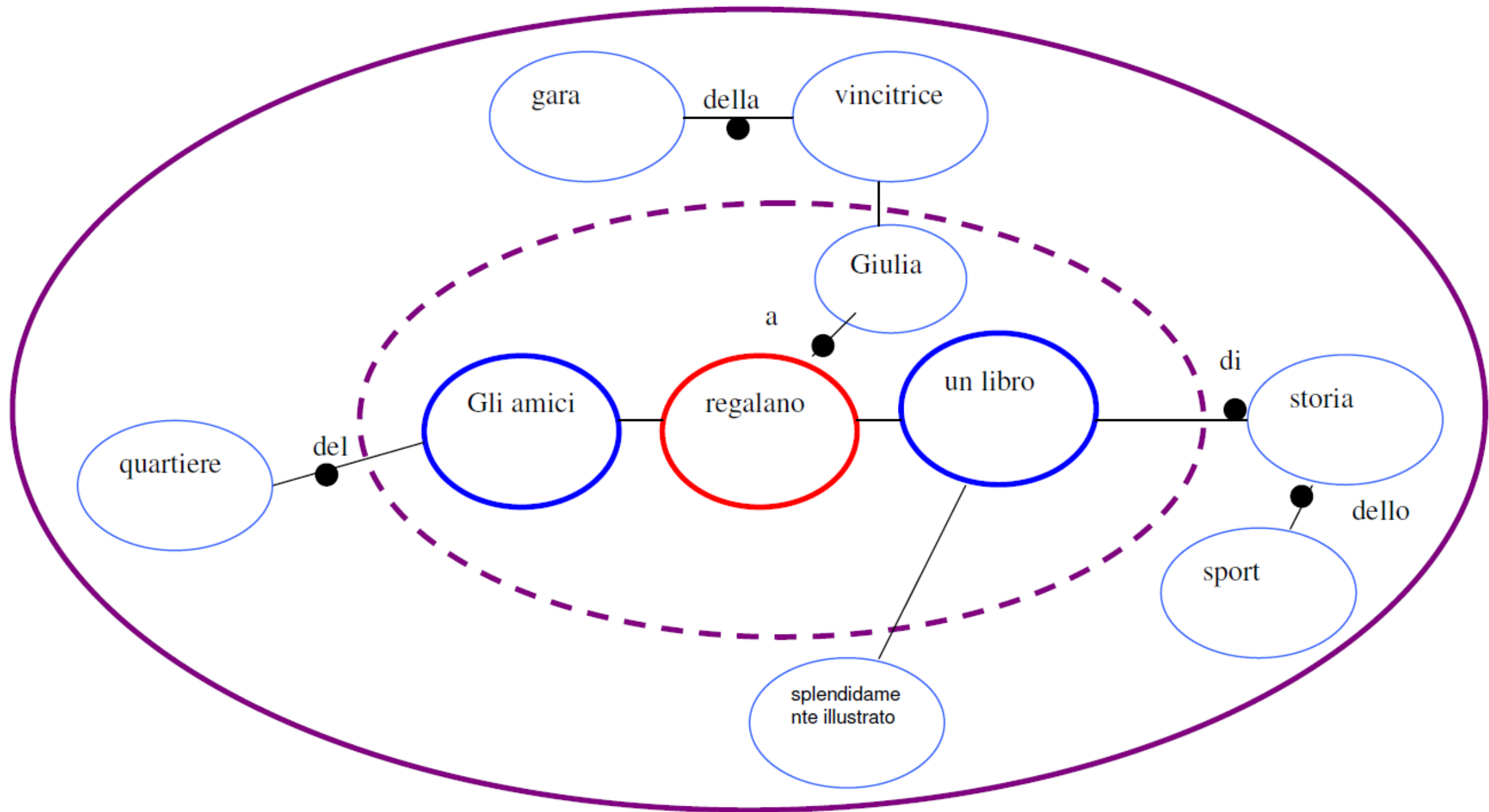
[pu-lì-re] *v.* (*pulisco, pulisci ecc.*)

- *v.tr.* [sogg-v-arg]

1 Liberare qlco. dallo sporco lavandolo, spazzandolo o smacchiandolo: *p. i vetri*; **freq.** con specificazione della persona: *p. la camicia al figlio*; in usi generalizzati, anche con arg. sottinteso

2 **fig.** Perfezionare, limare uno scritto: *p. l'articolo prima della stampa*

- [sogg-v-arg-prep.arg] Liberare qlco. da parti inutili:
p. la vigna dalle erbacce



Gli amici del quartiere regalano un libro di storia dello sport, splendidamente illustrato, a Giulia, vincitrice della gara.

ESPANSIONI, possiamo vederne meglio la posizione sistemandoli in uno di quegli schemi che conosciamo, in una forma al secondo ovale:

