

Prevenire la violenza contro le donne, le ragazze (e i ragazzi)

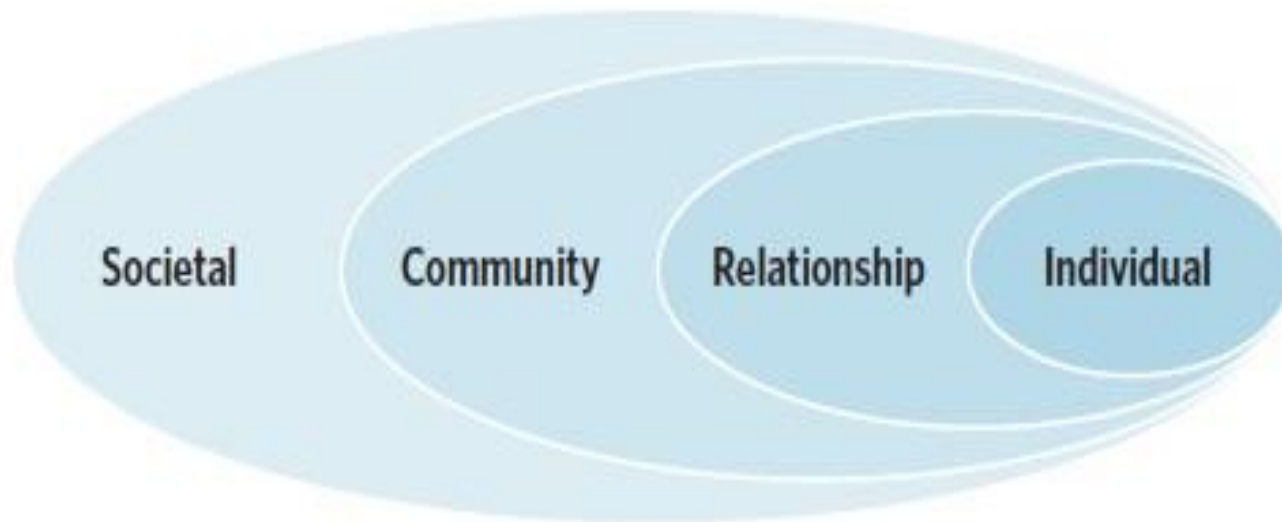
Modello ecologico e interventi preventivi multilivello

*Per approfondire: Lucia Beltramini (2020) La violenza di genere in
adolescenza. Una guida per la prevenzione a scuola. Carocci.*

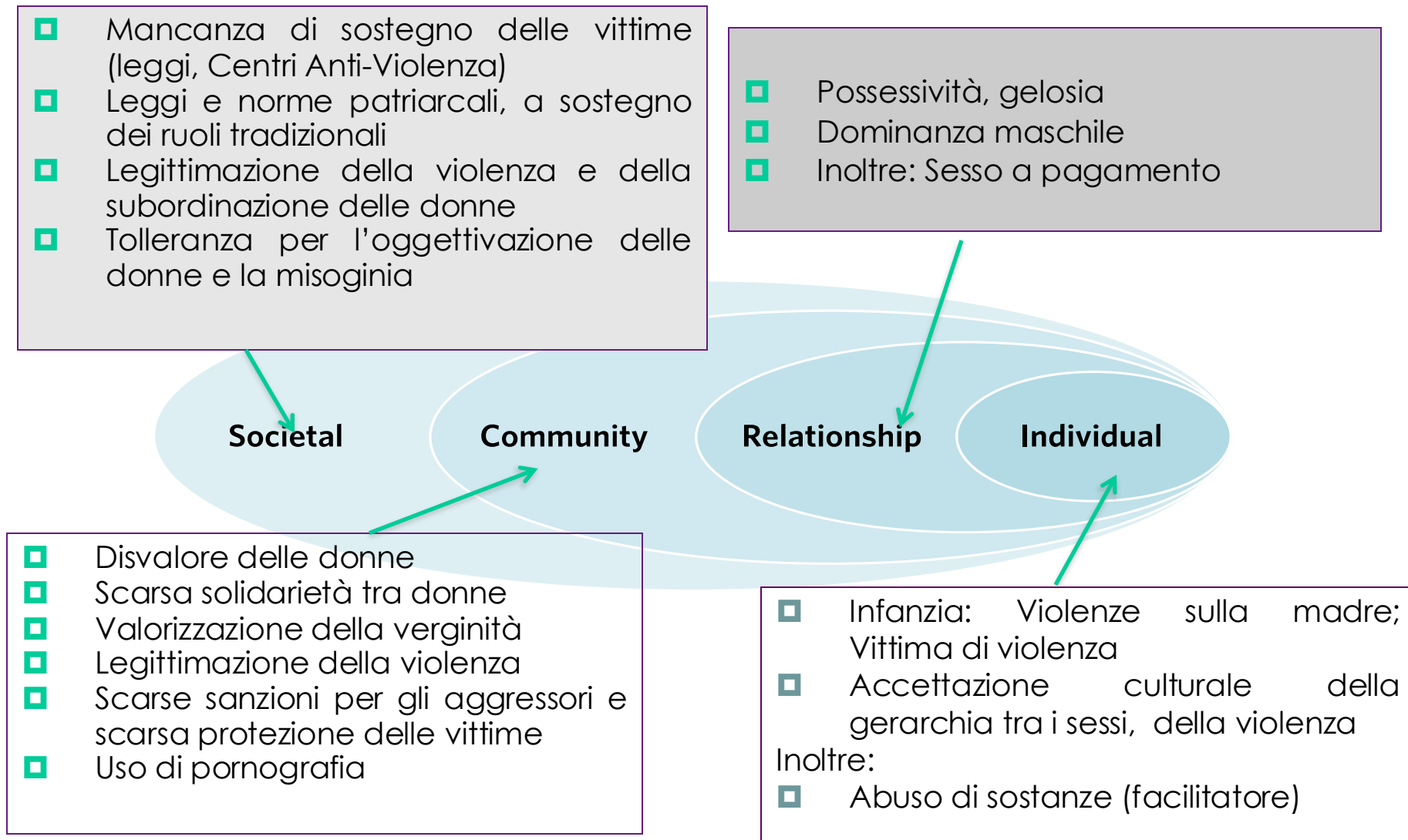
IL MODELLO ECOLOGICO

Modello ecologico: modello teorico di riferimento nell'ambito della "salute pubblica"

The ecological model



Violenza contro le donne: fattori di rischio, elementi di prevenzione (aggiornamento da OMS, 2011)



Elementi necessari di un "Buon" intervento

- Interventi teoricamente fondati, basati su evidenze scientifiche
- Molteplicità dei livelli di azione
- Metodi misti d'insegnamento e coinvolgimento
- "Dosaggio" sufficiente
- Interventi culturalmente pertinenti e rilevanti
- Formazione adeguata di chi interviene
- Valutazione degli esiti
- Coerenza con le priorità e i bisogni della comunità

Nation et al., 2003



Un intervento che ha funzionato

PREVENZIONE DEL SUICIDIO NELLA US AIR FORCE

Situazioni stressanti/traumatiche, cultura dell'uomo forte, che non mostra sofferenza e non chiede aiuto, gerarchia rigida

⇒ elevato tasso di suicidio tra i/le militari, soprattutto giovani

Programma multilivello, modello ecologico,
prevenzione primaria e secondaria

-> cancellare lo stigma legato ai problemi di salute mentale e al chiedere aiuto per problemi personali; incoraggiare le richieste di aiuto; rinforzare le reti sociali; migliorare la comprensione della salute mentale; modificare le norme culturali e sociali relative alla mascolinità tradizionale

Il programma inizia nel 1996. (Knox et al. 2003)

PREVENZIONE DEL SUICIDIO NELLA US AIR FORCE

Elementi del programma (11 Azioni, valutazione costante)

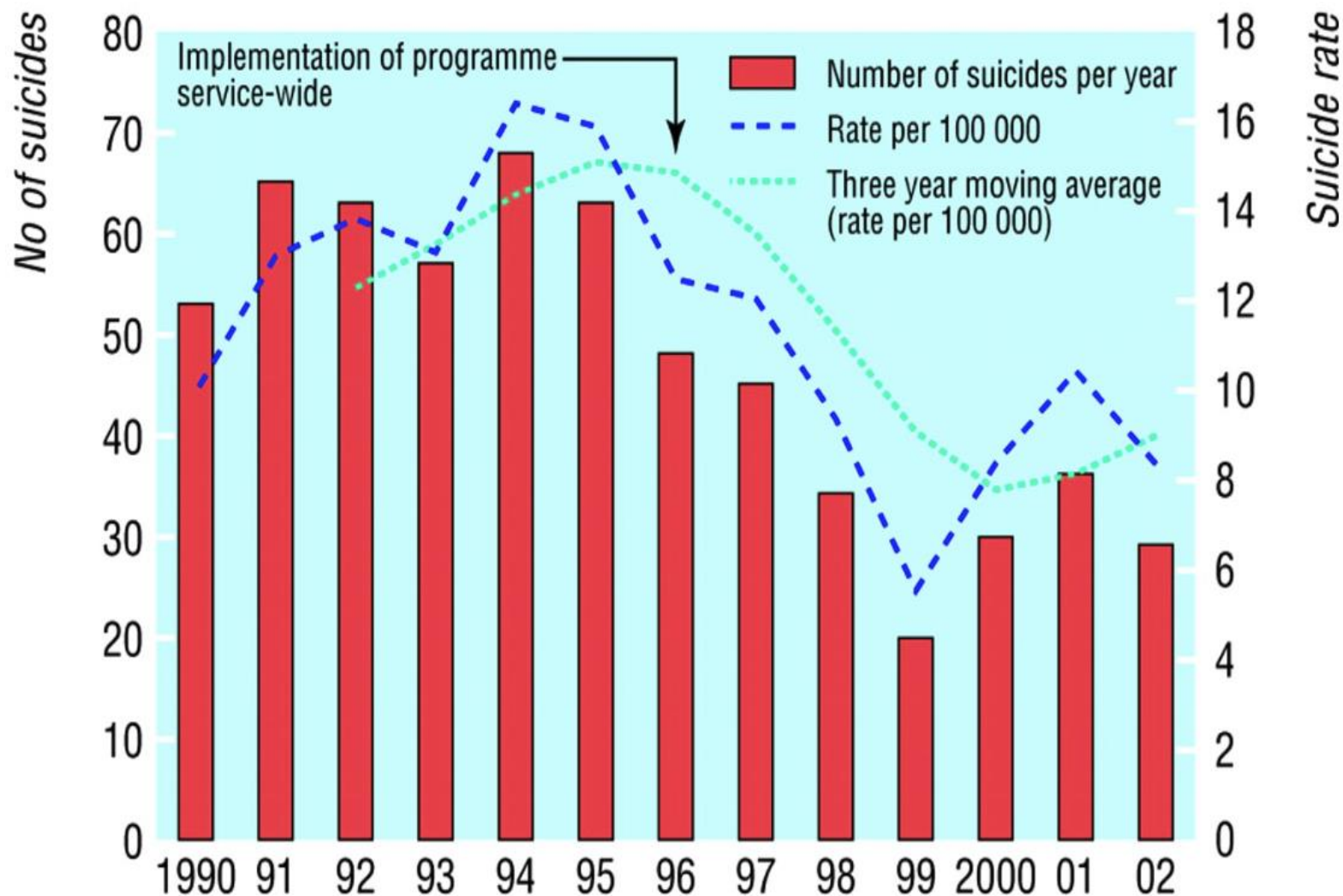
- Coinvolgimento dei massimi dirigenti
- Formazione a tutti i livelli (sensibilizzazione e formazione più specifica -> "buddy care")
- Rinforzo dei servizi psicologici di sostegno (interni ed esterni, inclusa "family advocacy»)
- Database e raccolta dati sui suicidi
- Modifica misure legali, maggiore riservatezza nel rapporto terapeuta-paziente

Valutazione, metodo quasi-sperimentale: comparazione "storica" tra GC e GS

- arruolati 1990-96, non esposti al programma
- arruolati 1997-2002, esposti al programma



RISULTATI : DIMINUIZIONE DEI SUICIDI tra gli ESPOSTI al PROGRAMMA



RISULTATI

Tra gli esposti al programma, diminuzione

- Suicidi: 33%
- Omicidi: 51%
- Incidenti mortali: 18%
- Violenza grave contro le mogli/compagne: 54%
- Violenza "moderata": 30%
- Violenza "lieve": aumento del 18% (ipotesi: maggiore sensibilità al tema)

(Knox et al., 2003)

CONCLUSIONI- *Un pensiero sulla violenza contro le donne*

Bambina, quinta elementare

Secondo me la violenza contro le donne non doveva esistere: le donne hanno diritto di voto e di non essere maltrattate e hanno la libertà di esprimersi e di dire il loro giudizio. Non c'è differenza tra uomo e donna, entrambi hanno gli stessi diritti. Poi non è giusto che la donna non possa realizzare i suoi desideri/sogni perché l'ha deciso l'uomo, la donna è libera di fare quello che vuole. Anche l'uomo ha diritto di fare ciò che vuole, ad esempio a una donna le piace fare la fabbra, o a un uomo piace fare il ballerino.



CONCLUSIONI- *Un pensiero sulla violenza contro le donne*

Bambino, quinta elementare

Secondo me la violenza contro le donne non è giusta perché uomini e donne sono uguali, le donne hanno tutti i diritti non devono solo badare ai figli o cucinare

Se magari vuole fare una vacanza da sola senza il suo ragazzo secondo me può e per quei giorni/mesi il ragazzo/marito baderà ai figli (se c'è li hanno) e cucina lui.

La donna non deve essere trattata come un burattino
è libera di scegliere lei

(Scuola primaria, FVG, 2021)

