



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

LAUREA IN SCIENZE DELLA  
FORMAZIONE PRIMARIA

# PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Prof. Marco Ius  
Dip. DiSU  
[marco.ius@units.it](mailto:marco.ius@units.it)



*Welcome*



Luca Agostinetta

## L'INTERCULTURA IN TESTA

Sguardo e rigore per l'agire educativo quotidiano



*La melagrana*  
Idee e metodi per l'intercultura

**FrancoAngeli**



# L'intercultura è un progetto pedagogico

## Cap. 1

# Multiculturalità ≠ Intercultura

## MULTICULTURA

- Dato di fatto
- Compresenza di appartenenze (anche) culturali diverse in un medesimo contesto

## INTERCULTURA

- Progetto pedagogico sulla realtà multiculturale volto a massimizzare le potenzialità e rendere così superabili le difficoltà

		<b>MULTICULTURA</b>	<b>INTERCULTURA</b>
A	Che cos'è?	Presenza d'atto	Risposta educativa
B	Risultato di	Processo spontaneo (spinta storico- sociale)	Processo + progetto (scelta intenzionale)
C	Modalità di impostare il rapporto culturale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oggettuale</li><li>• Estrinseco</li><li>• Cumulativo</li><li>• Enciclopedico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soggettuale</li><li>• Intrinseco</li><li>• Interattivo</li><li>• Epistemico</li></ul>

# Etnocentrismo e Relativismo (assoluti)

## ETNOCENTRISMO

- Teoria della superiorità della propria cultura rispetto a tutte le altre
- la mia cultura più valida [...] da imporre forzatamente [...] o riservare in esclusiva (supremazia politica)
- in rapporto con eurocentrismo, occidentalismo (evoluzionismo sociale)
- via diretta per il razzismo (veste biologica)
- Etnocentrismo e Razzismo chiudono ogni prospettiva interculturale

## RELATIVISMO CULTURALE

- Antidoto alla deriva di chiusura dell'Etnoc.
- Le culture si possono capire solo dal loro stesso interno
- Non è possibile rivendicare supremazia

# Attenzione! Relativismo fuori dalla carta dei diritti universali!

- Contraddizione diritti universali se questi sono relativi
- Se ogni C. è comprensibile solo dal proprio interno → non può essere giudicata → si arriva facilmente al razzismo



# Etnocentrismo naturale e Relativismo etico e metodologico

- Autopreferenza, naturale inclinazione verso i modi della propria cultura di appartenenza
- **≠ di chiusura**
- Dimensione morale: opposizione alle pretese preventive di superiorità di un gruppo → pari dignità di ogni persona è alla base
- Dimensione pratica: per capire l'alterità culturale non posso che relativizzare la mia
- Decentramento-distanziamento, atteggiamento che aprendo alla comprensione dell'altro, dischiude anche la mia.

# 3 rapporti multiculturali con l'alterità culturale



1. Assimilazione: annullamento della diversità altrui nella richiesta di conformazione (Quale rapporto di forza?)
2. Esclusione: alterità separata dal "noi", annullo la diversità facendola sparire (Quale rapporto di forza?)
3. Meltin' pot: Multiculturalismo ingenuo, non intervenire, lascia inalterati i rapporti di forza

# Integrazione e Intercultura come frontiera

- Integrazione: concetto polisemico (multidisciplinare)
- In chiave pedagogica... PROCESSO
- "Processo di coevoluzione per la definizione di un nuovo equilibrio, caratterizzato in parte da una conservazione del preesistente, e in parte dall'acquisizione di nuovi aspetti coesi in un'unità strutturale e funzionale"
- → superare divisioni ed eterogeneità pur mantenendo la differenziazione degli elementi

# Integrazione in chiave pedagogica

- si regge su un nesso di *reciprocità*
- Non riguarda *loro* nei *nostri* confronti
- è percorso comune di interrelazione tra tutti gli attori del contesto sociale multiculturale
- processo di reciproca *inclusione*
- "un processo di reciproco riconoscimento e cambiamento tra individua con appartenenze socio-culturali differenti e ha come scopo la realizzazione di una convivenza democratica fondata sul riconoscimento dei diritti civili per tutte le persone (Bolognesi, 2017, p.361)
- è il fine di fondo della pedagogia interculturale
- Interazione – partecipazione - compartecipazione

# Intercultura come frontiera

- Confine  $\neq$  Frontiera
- Confine: separazione, divisione di due parti, al di qua e al di là
- Frontiera: valico, punto di attraversamento, rende orizzontale (passaggio) ciò che è verticale (barriera)
  - Luogo di tensione, *in-contro/s-contro* → da presidiare (responsabilità) e non da controllare (agire potere)
- Intercultura come frontiera è accogliere rischio di stare sul bordo, dare voce a chi non ce l'ha, impegnarsi perché le persone non siano costrette a pericolosi scavalcamenti clandestini
- Intercultura sta su spazio liminale dell'incontro tra alterità