[Soy maestra de Educación Infantil](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=12" \o "Haz click para ver esta frase en el video" \t "_blank) [que, como nuestra sociedad](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=17) [y evolucionando muy deprisa,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=20) [qué habilidades y conocimientos crees tú](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=24) [para los estudiantes del futuro](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=27) [podríamos adaptarnos a esos cambios.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=31) [Es una pregunta muy compleja,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=39) [pero muy importante](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=42) [que no sabemos contestarla](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=44) [de aquí a 20 o 30 años.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=48) [nunca hemos predicho el futuro,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=54) [porque no cambiaban tan rápido.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=59) [A lo largo de la historia,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=65) [que harían falta](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=67) [para sobrevivir y para trabajar.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=70) [en dentro de 20 años,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=73) [cuál será la situación política,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=76) [de cómo serán la economía,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=80) [el mercado laboral](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=84) [ni qué puestos de trabajo habrá.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=86) [van a desaparecer.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=89) [Surgirán otras,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=94) [pero no sabemos cuáles.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=96) [sería muy arriesgado.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=98) [Hace unos años, se oía mucho](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=104) [era enseñar a los jóvenes a programar](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=106) [eran lo más importante del siglo XXI.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=110) ["Siempre harán falta programadores.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=114) [Enseñad a los niños a programar".](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=115) [ya sabe programar](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=119) [y mejora a pasos agigantados.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=124) [tampoco hagan falta programadores ya.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=127) [Al menos, programadores humanos.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=130) [cosas totalmente distintas.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=133) [No sabemos cuáles.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=135) [de aptitudes muy específicas](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=138) [es una pésima idea.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=143) [la importancia de seguir formándose](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=146) [a lo largo de la vida.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=150) [La única certeza respecto al futuro](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=155) [más grandes y más rápidos.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=157) [a grandes rasgos, en dos etapas.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=165) [principalmente aprendías.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=170) [y adquirías aptitudes básicas.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=173) [principalmente trabajabas.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=179) [siempre se aprende algo nuevo,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=184) [del mundo,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=187) [las nociones básicas para ser campesino,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=190) [eso se adquiría de joven,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=193) [lo que habías aprendido en la juventud.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=196) [Eso se acabó.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=202) [Ahora, lo que aprendiste en la juventud,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=204) [ya no sirve.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=207) [El mundo es radicalmente distinto.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=210) [Hay que reaprenderlo todo.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=212) [Es más, la clave para adaptarse](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=215) [al nuevo mundo es olvidar.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=219) [lo que crees que sabes](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=221) [a menudo interrumpe](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=226) [y dificulta que aprendas cosas nuevas.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=229) [a andar y a ver.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=233) [Antes, de bebé aprendías a andar y a ver](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=239) [de andar y ver, ¿qué cambiaba?](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=243) [de nuevos mundos virtuales,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=248) [en la realidad virtual.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=253) [en la realidad virtual](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=258) [podrían ser distintas.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=262) [ves de otra forma.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=263) [a los 50 o a los 60,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=268) [en un mundo distinto.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=273) [Y eso es impredecible.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=277) [en inculcarles a los jóvenes](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=281) [que hay que seguir aprendiendo](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=285) [a lo largo de la vida](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=287) [y a tener la mente abierta.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=290) [sea ser flexible,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=294) [ser capaz de desprenderse de tus ideas,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=306) [ser capaz de decir: "No lo sé".](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=311) [en la escuela y en la universidad,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=317) [le ponen mala nota.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=321) [Pero la capacidad de decir "no lo sé"](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=326) [requiere mucha honestidad y valentía.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=331) [es reconocer que no sabemos algo.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=335) [nunca aprenderás nada nuevo.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=340) [Y eso es muy importante ahora,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=345) [pero siempre lo ha sido.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=349) [La ciencia se basa en la ignorancia.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=353) [Lo que inventó la ciencia moderna](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=355) [de un conocimiento](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=359) [en Geografía o Astronomía,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=363) [de Copérnico o Darwin, no.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=366) [La gran revolución científica](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=370) [fue el descubrimiento de la ignorancia.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=373) [la gente pensó que lo sabía todo.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=379) [o un ser sagrado o lo que fuese](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=383) [tenía la respuesta de todo.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=387) [ya lo sabemos todo".](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=388) [reconocieron que no lo sabían todo.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=392) [que tenga respuesta para todo.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=397) [que sea omnisciente.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=401) [la valentía y la honestidad](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=403) [de reconocer nuestra ignorancia,](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=406) [podemos ponernos a investigar".](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=408) [Eso es la ciencia.](https://www.youtube.com/watch?v=tckXTDfniQ0&feature=youtu.be&t=410)

Soy maestra de Educación Infantil y, como nuestra sociedad, estoy evolucionando muy deprisa. Me pregunto: ¿qué habilidades y conocimientos serán necesarios para los estudiantes del futuro? ¿Cómo podríamos adaptarnos a esos cambios? Es una pregunta muy compleja, pero también muy importante. Sin embargo, no sabemos contestarla. De aquí a 20 o 30 años, nunca hemos predicho el futuro con precisión, porque antes las cosas no cambiaban tan rápido. A lo largo de la historia, se han identificado habilidades esenciales para sobrevivir y trabajar, pero ahora, en un mundo que avanza tan velozmente, es difícil anticipar cómo será la situación política, económica, el mercado laboral o qué puestos de trabajo existirán. Sabemos que muchas profesiones desaparecerán, surgirán otras, pero no sabemos cuáles serán. Intentar predecirlo sería muy arriesgado.

Hace unos años, se escuchaba mucho sobre la importancia de enseñar a los jóvenes a programar. Se decía que sería una habilidad fundamental en el siglo XXI: "Siempre harán falta programadores. Enseñad a los niños a programar". Sin embargo, hoy la inteligencia artificial ya sabe programar y mejora a pasos agigantados. Es posible que, en el futuro, ya no hagan falta programadores humanos. Habrá nuevas necesidades, pero serán cosas totalmente distintas. Por eso, centrarse únicamente en aptitudes específicas es una pésima idea. En cambio, lo esencial es entender la importancia de seguir formándose a lo largo de toda la vida.

La única certeza respecto al futuro es que los cambios serán cada vez más grandes y rápidos. Antiguamente, la vida se dividía a grandes rasgos en dos etapas: durante la juventud, principalmente aprendías y adquirías aptitudes básicas; luego, durante la adultez, trabajabas. Aunque siempre se aprendía algo nuevo, el conocimiento clave para ser campesino, por ejemplo, se adquiría de joven y era suficiente para toda la vida. Pero eso ya no es así. Ahora, lo que aprendiste en la juventud rápidamente queda obsoleto. El mundo es radicalmente distinto y exige reaprenderlo todo.

Es más, la clave para adaptarse al nuevo mundo es aprender a olvidar. Lo que crees que sabes a menudo interrumpe y dificulta que aprendas cosas nuevas. Antes, en tu infancia, aprendías a andar y a ver, y esas habilidades no cambiaban. Sin embargo, hoy nos enfrentamos a nuevos mundos virtuales, donde incluso las formas de andar y ver pueden ser distintas. Aprender cosas nuevas será necesario no solo en la juventud, sino también a los 50 o 60 años, en un mundo impredecible.

Por ello, es fundamental inculcarles a los jóvenes que deben seguir aprendiendo a lo largo de la vida y mantener la mente abierta. Esto implica ser flexible, estar dispuesto a desprenderse de tus ideas y tener la valentía de decir: "No lo sé". Paradójicamente, en la escuela y en la universidad, admitir que no sabes algo suele estar mal visto. Sin embargo, reconocer nuestra ignorancia requiere mucha honestidad y valentía, y es clave para aprender cosas nuevas.

La ciencia, por ejemplo, se basa en la ignorancia. La gran revolución científica no fue el descubrimiento de nuevos conocimientos en Geografía o Astronomía, como los de Copérnico o Darwin, sino el reconocimiento de que no lo sabíamos todo. Antes, la gente pensaba que alguien —un ser sagrado o una autoridad— tenía todas las respuestas. Pero la revolución ocurrió cuando admitimos que no éramos omniscientes y que, con valentía y honestidad, podíamos comenzar a investigar. Eso es, en esencia, la ciencia.

**Habilidades**
*Conjunto de capacidades que permiten a una persona realizar tareas específicas de manera efectiva.*

**Adaptarse**
*Proceso de ajustar comportamientos y habilidades a nuevas condiciones o entornos.*

**Anticipar**
*Prever o prever eventos futuros basándose en información o tendencias actuales.*

**Obsoleto**
*Algo que ha perdido su utilidad o relevancia debido a cambios en el entorno o en la tecnología.*

**Inculcar**
*Transmitir ideas o valores de manera persistente para que sean adoptados por otros.*

**Flexibilidad**
*Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones o cambios sin dificultad.*

**Ignorancia**
*Falta de conocimiento o información sobre un tema específico.*

**Valentía**
*Capacidad de enfrentar situaciones difíciles o inciertas con coraje y determinación.*

**Reaprender**
*Proceso de adquirir de nuevo conocimientos o habilidades que han cambiado o evolucionado.*

**Revolución**
*Un cambio radical y significativo en un sistema, idea o práctica, que transforma el estado de las cosas.*

Slide 1

**El Aprendizaje Continuo: Preparando a los Jóvenes para un Futuro Incierto**

Slide 2

**La Evolución Acelerada de la Sociedad**

• La sociedad y la educación están cambiando rápidamente
• Surge la pregunta: ¿Qué habilidades y conocimientos serán necesarios en el futuro?
• Es difícil predecir con precisión cómo será el mundo en 20-30 años
• El ritmo de cambio actual es mucho más rápido que en el pasado

Slide 3

**La Incertidumbre del Futuro Laboral**

• Es difícil anticipar la situación política, económica y del mercado laboral futuro
• Muchas profesiones desaparecerán y surgirán otras nuevas
• Ejemplo: La programación, antes considerada esencial, ahora es realizada por IA
• Enfocarse solo en habilidades específicas puede ser contraproducente

Slide 4

**El Nuevo Paradigma del Aprendizaje**

• Antes: Aprendizaje en la juventud, trabajo en la adultez
• Ahora: Aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida
• El conocimiento adquirido en la juventud queda rápidamente obsoleto
• El mundo cambia constantemente, exigiendo un reaprendizaje constante

Slide 5

**La Importancia de Desaprender**

• Aprender a olvidar es clave para adaptarse al nuevo mundo
• El conocimiento previo puede obstaculizar el aprendizaje de nuevas habilidades
• Ejemplo: Nuevas formas de "andar" y "ver" en mundos virtuales
• Necesidad de aprender cosas nuevas incluso a los 50 o 60 años

Slide 6

**Cultivando una Mentalidad de Aprendizaje Continuo**

• Inculcar en los jóvenes la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
• Fomentar la flexibilidad mental y la disposición a cambiar de ideas
• Desarrollar la valentía para admitir: "No lo sé"
• Reconocer que la ignorancia es el primer paso hacia el aprendizaje

Slide 7

**El Valor de Reconocer la Ignorancia**

• Admitir que no se sabe algo requiere honestidad y valentía
• La ciencia se basa en el reconocimiento de la ignorancia
• La revolución científica: aceptar que no lo sabemos todo
• Fomentar la curiosidad y el deseo de investigar

Slide 8

**Habilidades Clave para el Futuro**

• Adaptabilidad y flexibilidad
• Pensamiento crítico y resolución de problemas
• Creatividad e innovación
• Habilidades de comunicación y colaboración
• Alfabetización digital y tecnológica

Slide 9

**El Rol de los Educadores**

• Facilitar el aprendizaje autónomo y la curiosidad
• Enseñar a aprender, más que contenidos específicos
• Fomentar la resiliencia y la capacidad de adaptación
• Promover el pensamiento crítico y la resolución creativa de problemas

Slide 10

**Conclusiones y Reflexiones**

• El futuro es incierto, pero el aprendizaje continuo es seguro
• Preparar a los jóvenes para un mundo en constante cambio
• Cultivar una mentalidad abierta y flexible
• El éxito futuro dependerá de la capacidad de aprender, desaprender y reaprender

Top of Form

Bottom of Form