



Oggi parleremo di...

***Presupposizioni e
analisi del testo***

Riferimenti bibliografici

- Cap. 2 di «Detto non detto» (M. Sbisà)



- 
- **Indice:**
 1. **La presupposizione**
 2. **Analisi del testo**
 3. **Funzioni della presupposizione**

La presupposizione

- Il fratello di Stefano è alto.
 - presuppone che “Stefano abbia un fratello”
 - non dice che Stefano ha un fratello, ma lo **assume come un fatto**
- Stefano si è reso conto che Giovanna lo tradisce
 - presuppone che “Giovanna tradisce Stefano”
 - Non dice che Giovanna lo tradisce, ma lo **assume** (anche in questo caso) **come un fatto**

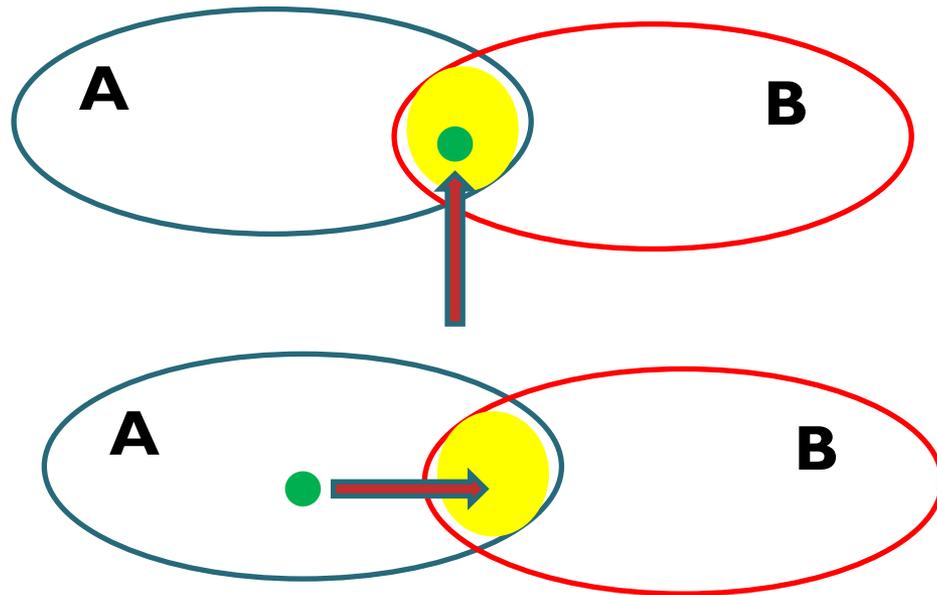
La presupposizione

- Che cosa è una PRESUPPOSIZIONE?
 - è un'informazione la cui verità deve essere data per scontata (es. “Stefano ha un fratello”)
 - è sempre attivata da un elemento linguistico o una struttura linguistica
 - la sua accettazione come «vera» è motivata dall'esigenza di considerare ciò che il parlante dice come **appropriato al contesto del proferimento**
 - se la presupposizione non è soddisfatta (“Stefano non ha un fratello”) ciò che il parlante dice
 - non può essere valutato come vero/falso
 - non può essere riconosciuto come atto linguistico “felice”
 - non può esercitare la funzione a cui era destinato (dare un'informazione sul fratello di Stefano)

La presupposizione

- A rivolto a B: “Il fratello di Stefano è alto”.

- Stefano ha un fratello



La presupposizione

- ***Titoli di giornale***
 - Trasporti, *ricomincia* il calvario
 - *Il miglioramento delle condizioni di vita* ha esteso il mercato dell'auto
 - La gente *sa* che l'articolo 18 è di scarsa rilevanza
- ***Frase quotidiane pericolose***
 - *Hai smesso* di tormentare il mio ragazzo?
 - *Smetti* di fare la vittima!
 - *Quanti soldi butti* via ogni giorno?

La presupposizione

- **Situazione tipica da tribunale**
 - Dove *ha nascosto* l'arma del delitto?
 - Perché *ha smesso* di spacciare eroina?
- **Comunicazione pubblicitaria**
 - *Il segreto dell'efficacia* di X è la sua formula speciale
 - Prova X, *il metodo per dimagrire in una settimana mangiando di tutto*

La presupposizione

- test della negazione
 - le presupposizioni solitamente si conservano sotto negazione
 - ma c'è **cancellabilità**: in certi contesti di discorso la presupposizione può essere sospesa o cancellata

La presupposizione

- test della negazione
 - Stefano ha smesso / non ha smesso di fumare
 - Stefano aveva l'abitudine di fumare
 - Il ministro degli Esteri italiano non era presente alla riunione.
 - esiste un ministro degli Esteri (ma forse era ammalato)
 - Stefano è riuscito / non è riuscito a aprire la porta
 - Stefano ha cercato di aprire la porta
 - Stefano è ritornato / non è ritornato a Londra
 - Stefano è già stato a Londra
 - Il re del Bangladesh non è calvo
 - Esiste un re del Bangladesh
 - E' stato / Non è stato Stefano a perdere il portafoglio
 - Qualcuno ha perso il portafoglio
 - Stefano sa / non sa che Giovanna si è laureata
 - Giovanna si è laureata

La presupposizione

- cancellabilità
 - Stefano non ha smesso di fumare, se oggi non lo vedi fumare è perché lui non hai mai fumato.
 - Il ministro degli Esteri italiano non era presente alla riunione, non essendo ancora stato nominato.
 - Stefano non è riuscito a aprire la porta: non ha neppure tentato.
 - Stefano non è ritornato a Londra. E' la prima volta che ci va.
 - Il re del Bangladesh non è calvo, infatti non esiste.
 - Non è Stefano che ha perso il portafoglio. Infatti il portafoglio non l'ha perso nessuno.
 - Stefano non sa che Giovanna si è laureata, infatti Giovanna non si è laureata

La presupposizione

- **Attivatori di presupposizione:**
 - **verbi di cambiamento di stato:** cominciare, smettere, allargare, riuscire ecc.
 - **verbi d'azione:** andare, venire / donare, inaugurare; accusare, criticare riuscire, dimenticare di
 - **elementi linguistici iterativi:** ritornare, di nuovo / altro, anche, perfino
 - **sintagmi nominali definiti (comprese le frasi nominalizzate)**
 - **frasi scisse** (“E’ X che...”; “Quello che i cittadini si aspettano da noi...”)
 - **verbi fattivi:** sapere, rendersi conto, rimpiangere, ricordare, riconoscere ecc.
 - **frasi subordinate** temporali, causali, concessive, relative (non-restrittive), apposizioni (participi aggiunti)...

Analisi del testo

- **Esempio di analisi:**

- I tribuni della plebe avevano smesso di difendere i diritti del popolo.
 - (a) «i tribuni della plebe»: esistevano i tribuni della plebe
 - (b) «i diritti del popolo»: il popolo di cui si parla aveva dei diritti
 - (c) «difendere»: i diritti del popolo venivano o potevano venir attaccati
 - (d) «avevano smesso»: in tempi precedenti, i tribuni della plebe avevano difeso i diritti del popolo
 - (e) *La plebe era popolo (implicatura di prevenzione secondo relazione)*
 - (f) *I tribuni della plebe avevano il compito di difendere i diritti del popolo (implicatura di prevenzione secondo relazione)*

Analisi del testo

- ***Esempio di analisi:***

- Dopo la seconda guerra mondiale, la Venezia Giulia perse le province di Pola e di Fiume.
 - (a) «Dopo la seconda guerra mondiale»: c'è stata una seconda guerra mondiale
 - (b) «seconda»: c'è stata precedentemente una prima guerra mondiale
 - (c) «la Venezia Giulia»: esiste/esisteva la Venezia Giulia
 - (d) «le province di Pola e Fiume»: esistono/esistevano le province di Pola e di Fiume
 - (e) «perse»: prima della seconda guerra mondiale le province di Pola e di Fiume appartenevano alla Venezia Giulia
 - (f) *la Venezia Giulia perse le province di Pola e di Fiume a causa della seconda guerra mondiale (implicatura di prevenzione secondo relazione)*

Analisi del testo

- ***Esempio di analisi con test della negazione***
 - Se l'enunciato dicesse:
 - Dopo la seconda guerra mondiale, la Venezia Giulia **non** perse le province di Pola e di Fiume.
 - La situazione affermata come attuale sarebbe diversa ma le informazioni presupposte (a), (b) e (c) rimarrebbero le stesse

Analisi del testo

- ***Esempio di analisi con verbo di cambiamento di stato:***
 - Ma siamo sicuri che, per salvaguardare il libero arbitrio dei singoli, sia necessario *allargare* gli ambiti della schiavitù psico-fisica?
 - (a) «il libero arbitrio»: esiste il libero arbitrio
 - (b) «allargare»: attualmente gli ambiti della *schiavitù psico-fisica* sono ristretti (presupposto tendenzioso?)
 - (c) «gli ambiti della schiavitù psicofisica»: esistono degli ambiti della schiavitù psico-fisica

Analisi del testo

- ***Esempi di analisi con verbi d'azione:***

- Aiutandosi con una lente e una pinzetta, Pasteur *riuscì* a separare i due tipi di cristalli simmetrici.
 - ci voleva un'abilità per separare due tipi di cristalli simmetrici
- [Carlo Magno] non riuscì a scacciare gli arabi dalla Spagna
 - Scacciare gli Arabi dalla Spagna richiedeva uno sforzo militare notevole
- [...] il farmaco, utilizzato in associazione con le terapie convenzionali, è *riuscito* ad allungare la vita delle pazienti di una media di tre mesi
 - allungare la vita delle pazienti di una media di tre mesi richiede una certa capacità di agire contro la malattia

Analisi del testo

- **Esempi di analisi con «anche» (funzione «aperta» o «anaforica»):**
 - Merita pieno riconoscimento l'azione del governo [...]. Merita apprezzamento *anche l'opinione pubblica italiana*.
 - Qualcuno oltre all'opinione pubblica merita apprezzamento
 - La crisi della famiglia nasce *anche dall'atteggiamento narcisistico dei genitori* che tendono a trascurare la funzione educativa.
 - La crisi della famiglia nasce da qualcos'altro oltre l'atteggiamento narcisistico dei genitori

Analisi del testo

- ***Esempio di analisi con un elemento linguistico iterativo:***
 - La decisione del pretore è destinata a *riaprire* le polemiche sulla utilità del metodo del professor Di Bella
 - Ci sono state in passato polemiche, poi chiuse, sulla utilità del metodo del prof. Di Bella

Analisi del testo

- ***Esempio di analisi con molteplicità di sintagmi nominali definiti (nomi e descrizioni definite):***
 - *Il governo algerino ha giudicato “inaccettabile” la presa di posizione dell’Onu nei confronti dei recenti massacri in Algeria.*
 - Esiste un governo algerino (\neq governo libico)
 - C’è stata una presa di posizione dell’ONU ed è una
 - In Algeria ci sono stati recenti massacri e sono delimitati e identificabili

Analisi del testo

- ***Esempio di analisi con frase nominalizzata***
 - [...] *il metodo del professor Luigi Di Bella per la lotta contro il cancro* è stato imposto alla Asl Lecce 2 dal giudice.
 - Esiste un metodo del professor Luigi Di Bella per la lotta contro il cancro = Il prof. Di Bella ha un metodo...

Analisi del testo

- ***Esempio di analisi con superlativo relativo***
 - Carlo fu un grande guerriero ed ebbe a sua disposizione *l'esercito meglio addestrato d'Europa*.
 - Esistevano in Europa eserciti in varia misura bene addestrati
 - Uno e un solo esercito in Europa era meglio addestrato degli altri

Analisi del testo

- ***Esempio di analisi con frase scissa («E' S che fa p»)***
 - Negli anni della cultura del successo e del divertimento, della superficialità e del consumo, del sesso virtuale e muscolare, *ciò che sembra scomparso dal quadro sociale* è l'attenzione all'altro, la tenerezza, l'educazione dei sentimenti.
 - Qualcosa sembra scomparso dal quadro sociale

Analisi del testo

- **Esempio di analisi con verbi fattivi**

- *sapere, rendere conto che, ricordarsi, rimpiangere...*
- Lo scienziato francese *sapeva* bene che se una soluzione di un sale viene frapposta fra due prismi di spato d'Islanda [...] è necessario ruotare uno dei due cristalli di un certo numero di gradi per permettere a tutta la luce di attraversarlo.
 - È vero che se una soluzione di sale viene frapposta fra due prismi ...
- Come tutti *sappiamo*, numerosi organismi, tra cui la stessa specie umana, presentano delle simmetrie
 - È vero che numerosi organismi...

Analisi del testo

- ***Esempio di analisi con frasi subordinate***

- *Dopo il crollo del Muro e la fine dell'impero sovietico*, la Grecia, che era la periferia del Vecchio continente, si è trovata a essere il cuore di quell'Europa sud-orientale che va dai Balcani, di cui questo paese è parte integrante, alle rive del Mar Nero.
 - Il muro è crollato
 - L'Impero Sovietico è finito
- [...] la frattura della crosta che divide la zolla europea da quella nordamericana. *Poiché queste due zolle si allontanano l'una dall'altra*, lungo questa frattura fuoriesce continuamente magma.
 - Le due zolle si allontanano l'una dall'altra

Analisi del testo

- ***Esempio di analisi con relativa non restrittiva***
 - La classe più umile, *che non poteva avere incarichi nella vita cittadina*, era formata dagli operai, *che lavoravano alle dipendenze degli artigiani*, e dai pochi contadini che coltivavano le terre di proprietà del Comune.
 - La classe più umile *non poteva avere incarichi nella vita cittadina*
 - Gli operai *lavoravano alle dipendenze degli artigiani*

Analisi del testo

- ***Esempi di analisi con participio aggiunto***
 - Rispetto alla generazione precedente, *ossessionata dalla prestazione sessuale*, i ragazzi di oggi vagheggiano una famiglia che ancora non hanno
 - La generazione precedente era ossessionata dalla prestazione sessuale

Analisi del testo

- ***Fallimenti di presupposizioni?***

- Si stava realizzando il sogno di Carlo Magno e di gran parte dei suoi guerrieri: *compiere la missione affidata loro da Dio e convertire l'Europa alla fede cristiana.*
 - Dio aveva affidato a Carlo Magno e ai suoi guerrieri una missione?

Funzioni della presupposizione

- **Funzioni della presupposizione...**
 - **connessità** (richiamo a informazioni antecedenti nel testo e/o conversazione)
 - **informativa** (apporto di nuove informazioni in modo economico: compatta informazione non ripetendola per uno che la sa già, ma la rende accessibile a chi non la sa)
 - **persuasiva** (...è difficile contestarla)