



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

LAUREA IN SCIENZE DELLA
FORMAZIONE PRIMARIA

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Prof. Marco Ius
Dip. DiSU
marco.ius@units.it





Luca Agostinetta

L'INTERCULTURA IN TESTA

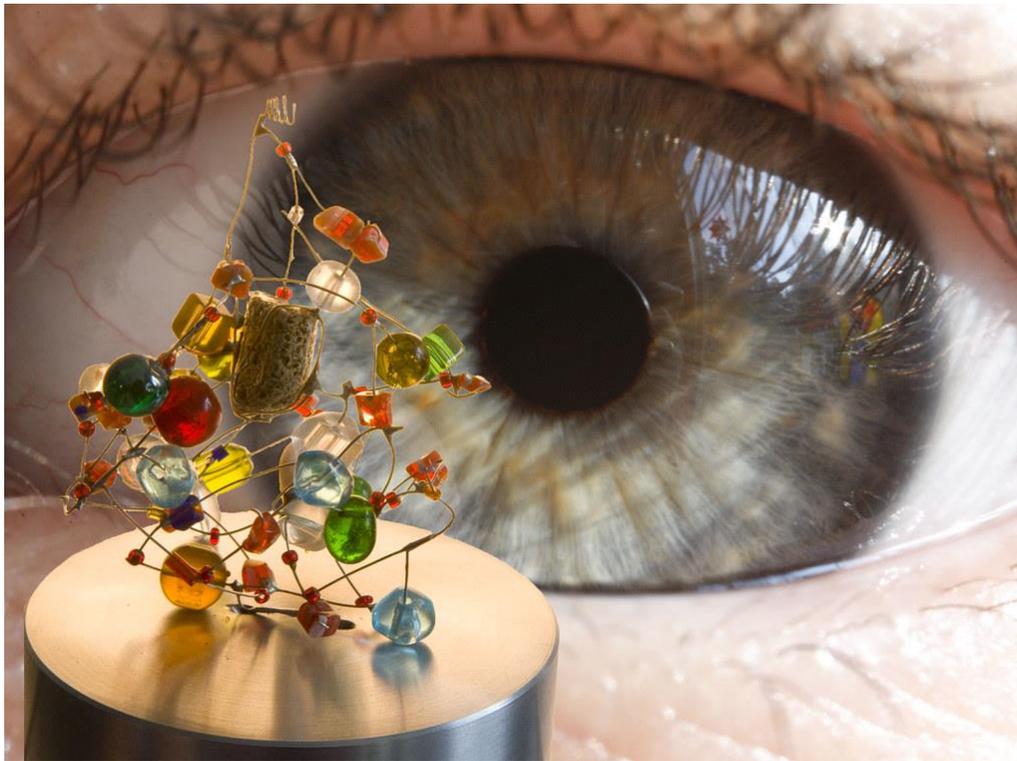
Sguardo e rigore per l'agire educativo quotidiano



La melagrana
Idee e metodi per l'intercultura

FrancoAngeli

Educare lo sguardo interculturale



- Evitare il "terzo escluso"
- La sineddoche

Terzo escluso

La realtà è complessa

Convincere o comprendere?

Riconoscerlo per evitarlo e impostare il confronto con chi ha posizioni o opinioni diverse in altro modo

Sineddoche

La parte per il tutto!

Da identificare facilmente a identificare appropriatamente

Identità Culturale, identità etnica e nuovi italiani

«Cultura e identità sono due nozioni indissociabili che si applicano simultaneamente alla realtà individuale e alla realtà collettiva» (Augé, 2000, p. 53)

Cultura, culture, individuo

Piano dell'umanità

Piano delle culture

Piano dell'individuo

INTERCLUSIONE

- Integrazione in prospettiva inclusiva
- Intercultura come frontiera

Matrice delle finalità interculturali



Matrice delle finalità interculturali

Finalità PRATICHE

- in quanto ETICHE

- in quanto CONCRETE



Educazione all'*Apertura-Decentramento*

- Apertura è precondizione dell'incontro
- Chiusura alimenta stereotipi
- Apertura è educare a uno sguardo capace di andare oltre il confine, di stare sulla pulsante vitalità della frontiera
- Da "cultura dell'indifferenza" a quella della differenza, e della "convivialità delle differenze"
- Educazione al decentramento

Educazione all'Accoglienza-Alterità

- Accogliere è dovere dell'educatore (deontologia professionale)
- Educare nella direzione interculturale significa aprire l'educando alla capacità di accoglienza dell'altro da sé
- Accoglienza si fa ospitalità
- Educare alle differenze ma prima alle comunanze →
PERSONA

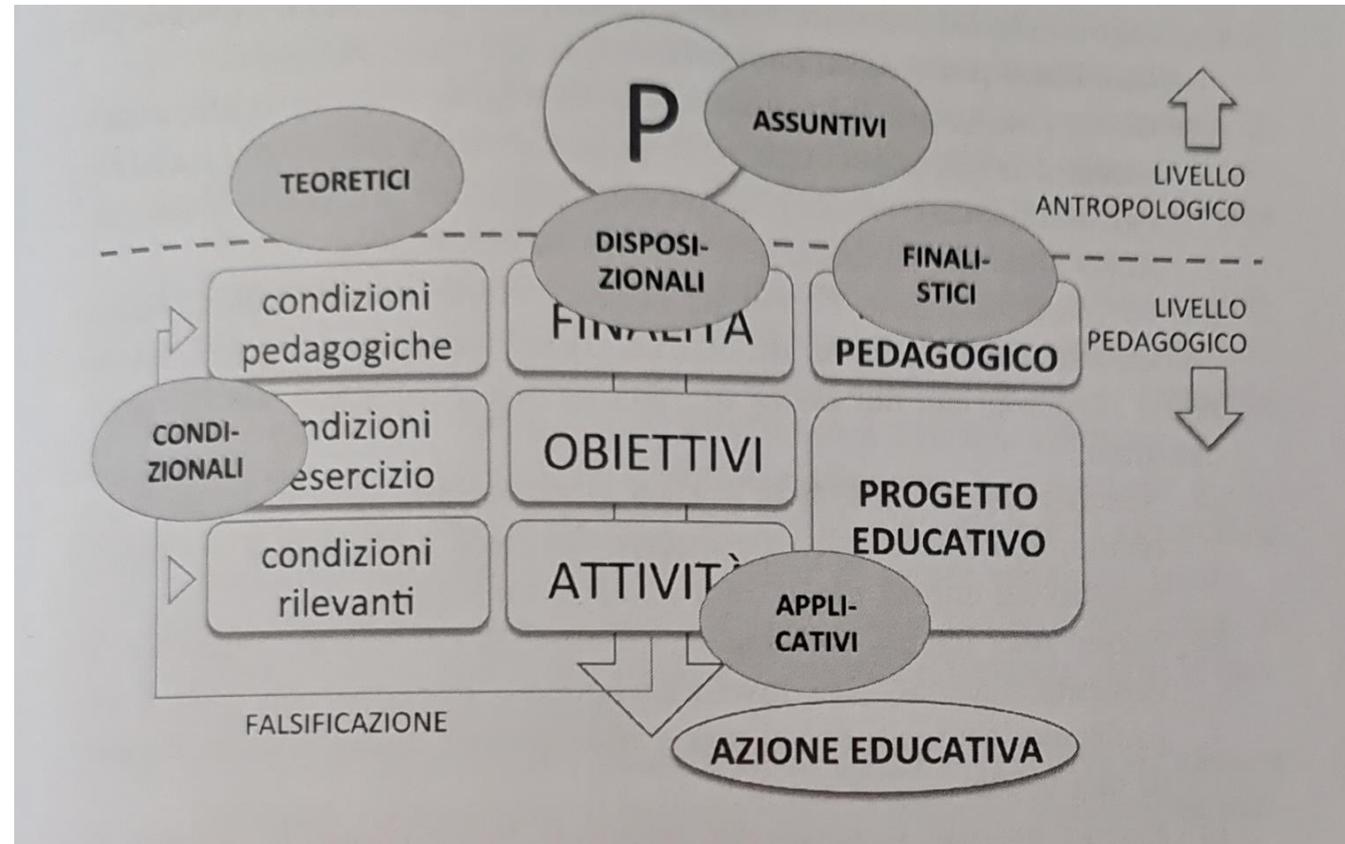
Educazione al *Dialogo-Mediazione*

- Se persona è ontologicamente relazionale, non possiamo non educare al dialogo
- Dialogo con come mezzo ma come fine
- Non un insieme di tecniche ma un atteggiamento verso sé e verso gli altri
- "Approccio dialogico fa leva sul principio di reciprocità, sulla costruzione di occasioni partecipative e collaborative" (Milan, 2020)
- Mediare: "Stare nella vita senza appiattare al tutto uguale" (Cima, 2017)
- Mediazione: capacità di essere-stare-agire tra (Cesar, 2013)

Educazione ai *Diritti/Doveri-Cittadinanza*

- Presidiare la realtà per promuoverne evoluzioni positive nella direzione dei diritti
- Educare ai diritti affinché la necessità della loro garanzia diventi un sentire comune
- Diritti di TUTTI
- Cittadinanza (Nazionalità? Diritto ad avere diritti?)

6 categorie di errori per riflettere



- Si segnala il seguente refuso: nella spiegazione dopo lo schema sui 6 errori, a p. 176 gli "Errori Applicativi" sono in realtà "Errori TEORETICI"