

STRUMENTO PER L'ANALISI DEL CONTESTO DELL'ISTITUTO

Studente:

Lo strumento ha lo scopo di sostenere una lettura del contesto finalizzata alla conoscenza della scuola accogliente in rapporto all'organizzazione scolastica cui appartiene, alle scelte operate da quest'ultima rispetto alle richieste del territorio e alla *mission* istituzionale.

I documenti fondamentali che descrivono le caratteristiche dell'istituzione di appartenenza e le scelte da essa operate si trovano nel portale "scuola in chiaro"¹ o, direttamente, nel sito dell'istituzione scolastica dove, oltre al PTOF, sono presenti altri documenti che ne definiscono l'identità e le scelte pedagogico-didattiche e organizzative.

Attraverso un'attenta lettura del sito dell'istituzione scolastica, del PTOF², dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico e di altri documenti identitari, si chiede agli/alle studenti/esse di acquisire una conoscenza almeno essenziale del contesto della scuola accogliente con particolare riguardo a:

- a) *tipologia di scuola*
- b) *contesto in cui opera l'istituto (desumerne i tratti caratterizzanti dalla sezione 1 del PTOF)*
- c) *struttura dell'Istituto e tempo scuola non è chiaro spiegate bene espressione*
- d) *analisi del PTOF*
- e) *dati della scuola sede di tirocinio*

a) Tipologia di istituzione scolastica:

- STATALE Istituto Comprensivo/Direzione Didattica
- PARITARIA comunale
- PARITARIA privata
- ALTRO

b) Contesto in cui opera l'istituto e bisogni del territorio (max 1500 battute spazi inclusi)

Per redigere questa parte occorre attingere informazioni dalla sezione 1 del Ptof "La scuola e il suo contesto", che contiene anche elementi sulle caratteristiche dell'istituzione in termini di risorse professionali e materiali, ed estrapolare sinteticamente gli aspetti ritenuti caratterizzanti.

¹ *Scuola in chiaro* offre il prospetto delle informazioni relative a tutte le scuole italiane, di ogni ordine e grado. A partire da una pagina di ricerca e utilizzando tre distinti criteri, è possibile localizzare le scuole, visualizzare i contenuti delle singole schede informative ed effettuare un confronto tra scuole sulla base di alcuni parametri. Il Ministero cura l'aggiornamento dei dati e degli indicatori riguardanti la singola istituzione scolastica, utilizzando sia le informazioni presenti nel sistema informativo sia quelle ottenute tramite specifiche rilevazioni.

Ogni istituzione scolastica ha la possibilità di integrare tali informazioni con quelle di propria esclusiva conoscenza (didattica, piano triennale dell'offerta formativa, servizi offerti, strutture, ecc.), tramite l'apposita funzione "Scuola in chiaro", disponibile nell'area "Rilevazioni" del portale SIDI.

Scuola in chiaro contribuisce all'applicazione della normativa sulla trasparenza e diffusione delle informazioni che rappresenta uno degli elementi qualificanti dell'autonomia scolastica (<https://www.miur.gov.it/-/scuola-in-chiaro>).

² Per le scuole comunali occorre riferirsi ad altre tipologie di "PTOF" quali Regolamento, Programma, Linee guida, Manifesto....

--

c) Struttura dell'Istituto Comprensivo e tempo scuola

Nome dell'Istituto Comprensivo:
 Dirigente scolastico/coordinatore didattico-pedagogico:
 Indirizzo:
 Codice meccanografico:
 Email:
 PEC:
 Sito web:

PLESSI/SCUOLE dell'Associazione/Ente Paritario

Ordine scolastico	Codice meccanografico	Nome del plesso/della scuola	Tempo scuola

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE (*incarichi dei docenti all'interno dell'istituto: allegare o ricostruire*)

Organi collegiali
Personale non docente

d) Analisi del PTOF

Periodo di riferimento del documento:
 Per la scuola paritaria:

- organo che ha redatto il documento: elaborato dal collegio docente sulle basi degli indirizzi del gestore e approvato dal Consiglio d'Istituto.

1) Come sono sviluppate le sezioni di cui è composto il PTOF che ha analizzato? (*fare una sintesi anche nei termini di un indice essenziale dei macro-contenuti affrontati*)

SEZIONI DEL PTOF	TEMI trattati (<i>indice essenziale</i>)
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	Storia: Territorio: Caratteristiche principali della scuola, fondamenti pedagogici e culturali:

	Risorse professionali: Strutture e attrezzature:
LE SCELTE STRATEGICHE	Autovalutazione e piano di miglioramento Principali elementi di innovazione.
L'OFFERTA FORMATIVA	Scuola dell'Infanzia: Scuola Primaria: Scuola Secondaria di Primo Grado: Traguardi attesi in uscita: Azioni della Scuola per l'inclusione:
L'ORGANIZZAZIONE	Figure e funzioni: Programmazione e formazione: Convenzioni:

2) Quali documenti sono allegati (o citati) nel PTOF dell'istituto? (indicare con una x quelli presenti)

- Curricolo di scuola
- Criteri di valutazione
- Curricolo di cittadinanza/educazione civica
- Rapporto di autovalutazione (RAV)
- Piano di miglioramento (PDM)
- Piano di inclusione
- Piano Nazionale di attuazione Scuola Digitale (PNSD)
- Piano Didattica Digitale Integrata (PDD)
- Piano di formazione per il personale docente/ATA
- Regolamenti, quali..... (Regolamento d'Istituto e Regolamento degli Organi Collegiali)

3) Dalla lettura del PTOF individui i principi, i valori educativi e le scelte didattiche che caratterizzano l'identità dell'istituto e i progetti più significativi ad essi collegati

Principi pedagogici:

Linee didattiche generali: