

Trieste, 2 dicembre 2024

LA VIOLENZA NELLE GIOVANI COPPIE

Federica Bastiani

f.bastiani10@gmail.com

LA VIOLENZA DI GENERE NON RIGUARDA SOLO L'ETÀ ADULTA

Nel mondo:

- 1/3-2/3 di tutte le vittime di violenza sessuale sono bambine e ragazze di età inferiore ai 15 anni (WHO, 2002)
- Circa 70 milioni di ragazze (15-19 anni) sono state vittime di violenza fisica (Terre des Hommes, 2018)
- 15 milioni le adolescenti costrette a rapporti sessuali non voluti o altre forme di violenza sessuale (UNICEF, 2017)
- la percentuale di ragazze e donne di età compresa tra i 15 e i 49 anni che avevano subito violenza fisica e/o sessuale da parte dell'attuale o ex partner nel corso della propria vita era di circa il 27% nel 2018 (OMS, 2024)
- tra le adolescenti femmine che hanno avuto una relazione sentimentale, il 24% (circa 19 milioni) subirà violenza fisica e/o sessuale per parte del partner entro il compimento dei 20 anni (Sardinha et al., 2024)
- 1 su 6 ragazze siano state vittime di violenza nel corso dell'ultimo anno (Sardinha et al., 2024)
- Rischio aumenta in caso di disabilità fisica/mentale

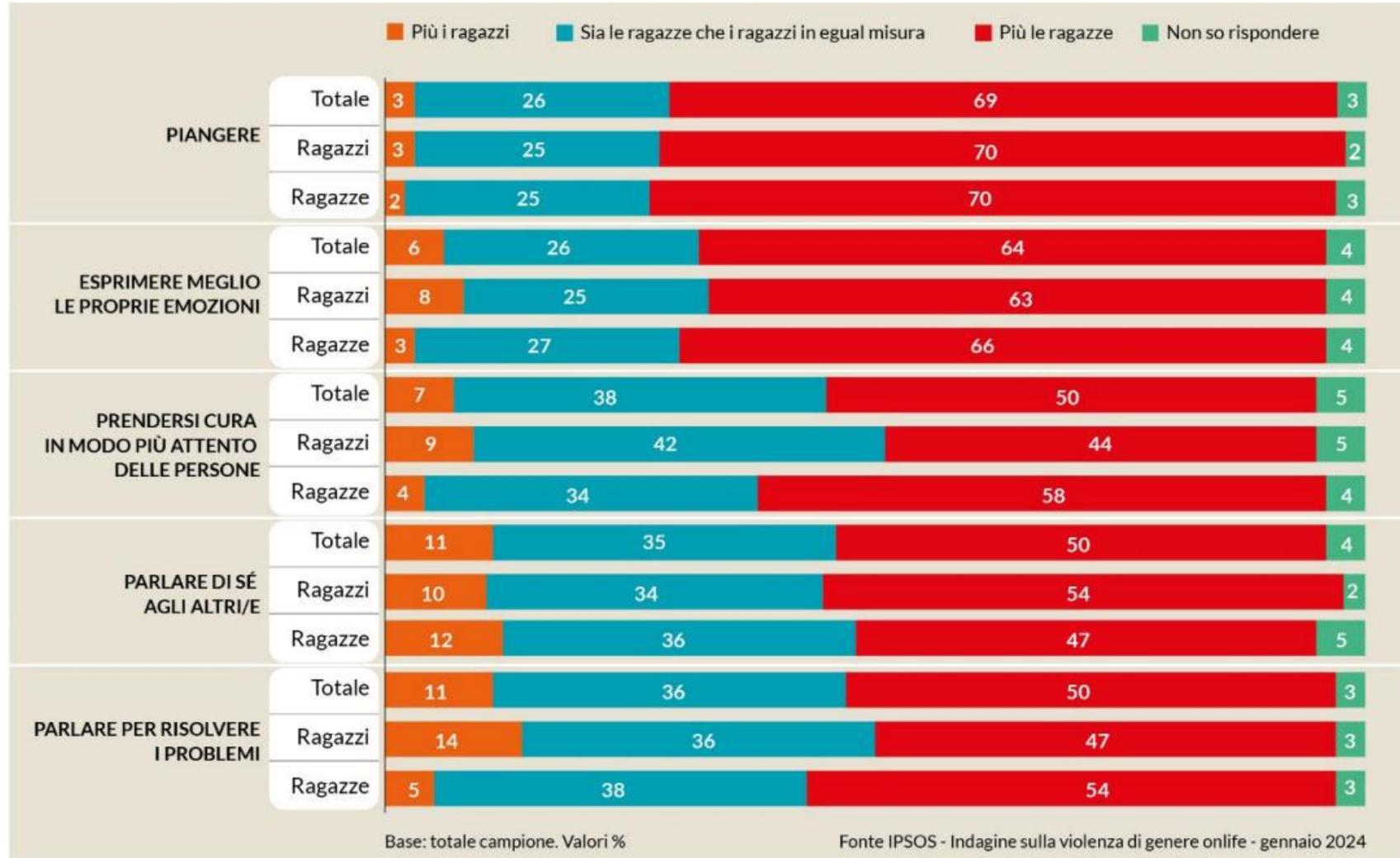
PERCHÉ PARLARE DI VIOLENZA DI GENERE IN ADOLESCENZA

- Più ambienti a rischio
 - Età a rischio – violenza sessuale
 - Emersione di racconti
 - Conseguenze a lungo termine invalidanti
-
- Poco vista → ≠ bullismo
 - Difficoltà nel raccontare (fiducia)
 - Attenzione al sintomo e non alle cause

RICERCA SAVE THE CHILDREN: LE RAGAZZE STANNO BENE? (2024) N = 800 ETÀ 14-18

GLI STEREOTIPI TRA I GIOVANI

Secondo quella che è la tua idea, tra ragazzi e ragazze chi è più predisposto/a a ...



CONTROLLO E CONSENSO NELLE RELAZIONI

Ragazze e ragazzi sono molto o abbastanza d'accordo che in una relazione intima:

30%

LA GELOSIA

sia un segno d'amore

26%

possa capitare di chiedere di rinunciare a certe
AMICIZIE o a determinati **CONTESTI**
che possono infastidire la/il partner

21%

la
CONDIVISIONE DI PASSWORD

di dispositivi e social
sia una prova d'amore

20%

possa capitare di chiedere
alla/al partner di
GEOLOCALIZZARE

i suoi spostamenti

17%

possa scappare uno
SCHIAFFO

ogni tanto

IL CONSENSO E IL RAPPORTO SESSUALE

Ragazzi e ragazze sono molto o abbastanza d'accordo che:

90%

SIA NECESSARIO RICHIEDERE IL CONSENSO
prima di un rapporto sessuale anche in una relazione di coppia stabile

48%

SIA DIFFICILE DIRE DI NO
a un rapporto sessuale richiesto dal/dalla partner

36%

In una relazione Intima
SIA SCONTATO CHE IL/LA PARTNER SIA SEMPRE D'ACCORDO
nell'aver rapporti sessuali

43%

se davvero una ragazza non vuole avere un rapporto sessuale con qualcuno/a
IL MODO DI sottrarsi lo trova

21%

una ragazza, seppur sotto l'effetto di **SOSTANZE, SIA COMUNQUE IN GRADO DI ACCONSENIRE**
o meno ad avere un rapporto sessuale

29%

le ragazze possano **CONTRIBUIRE A PROVOCARE LA VIOLENZA SESSUALE**
con il loro modo di vestirsi e/o comportarsi

24%

se una ragazza non dice chiaramente **"NO" VUOL DIRE CHE È DISPONIBILE**
al rapporto sessuale

RICERCA DI FONDAZIONE LIBELLULA (2024): N=1592 ETÀ= 14-19

Un terzo del campione non riconosce come violenza al o alla partner:

- dire quali vestiti può indossare e quali no
- impedire di accettare nuove amicizie online senza averne parlato prima
- chiedere di geolocalizzarsi quando si è fuori e voler sapere sempre con chi è

- Nei rapporti spesso le ragazze dicono di no, ma vorrebbero dire di sì per 1 adolescente su 3 (18% F e 38% M)
- Le donne hanno bisogno di un uomo che le protegga per il 38% del campione (27% F, 49% M)

- 1 adolescente su 3 ha subito violenza

NON ritiene una forma di violenza	Ragazze	Ragazzi
Costringere una persona a un rapporto sessuale anche se non lo desidera	2%	14%
Strattonare, spingere, colpire il o la partner durante un litigio	3%	16%
Lanciare oggetti contro una persona quando si litiga	4%	19%
Richiedere con insistenza foto intime al o alla partner	4%	20%
Isolare il o la partner mettendo le amiche e gli amici contro	8%	21%
Baciare una persona senza il suo consenso	9%	26%
Toccare una persona senza il suo consenso	11%	29%

LA VIOLENZA DI GENERE NELLE COPPIE DI ADOLESCENTI

Teen Dating Violence

“Aggressioni fisiche o atti che causano un danno e che includono l’abuso psicologico o emotivo, verbale e non, e che si verificano in situazioni private o sociali che differiscono dalla violenza domestica principalmente per il fatto che la coppia non è legata da vincoli di sangue o dalla legge”

(Ely, 2002)

TIPOLOGIE DI VIOLENZA NELLE COPPIE GIOVANI

- Violenza psicologica
- Violenza fisica
- Violenza sessuale
- Stalking

- Violenza online

- 
- Comportamenti di dominazione e controllo vengono spesso scambiati per dimostrazioni di interessamento e amore (“Mi telefona in continuazione, quindi mi ama”);
 - La violenza fisica può essere minimizzata (“Mi ha colpita perché era ubriaco”)
 - Le pressioni sessuali possono non essere riconosciute come tali (“Ha detto che se non lo facciamo mi lascia”)

IL CICLO DELLA VIOLENZA



I NUMERI

DATI USA:

- Tra il 10 e il 25% degli studenti e delle studentesse delle scuole superiori e tra il 20 e il 30% di chi frequenta il college ha vissuto esperienze di violenza fisica o sessuale all'interno della propria coppia. Le percentuali aumentano significativamente se si includono aggressioni verbali e violenza psicologica [Wekerle & Wolfe, 1999]
- Su 644 studenti e studentesse delle scuole superiori, il 54% delle femmine e il 13% dei maschi ha riportato di aver subito una vittimizzazione sessuale all'interno della propria relazione di coppia. Il 14% dei ragazzi si è identificato come "autore di violenza" (e il 6% delle ragazze) [Poitras & Lavoie, 1995]
- Youth Risk Behavior Surveillance, United States 2013 Fra i 13.583 ragazzi e ragazze intervistati, il 10% ha riportato di aver subito aggressioni fisiche e il 10% vittimizazioni sessuali all'interno delle proprie relazioni di coppia

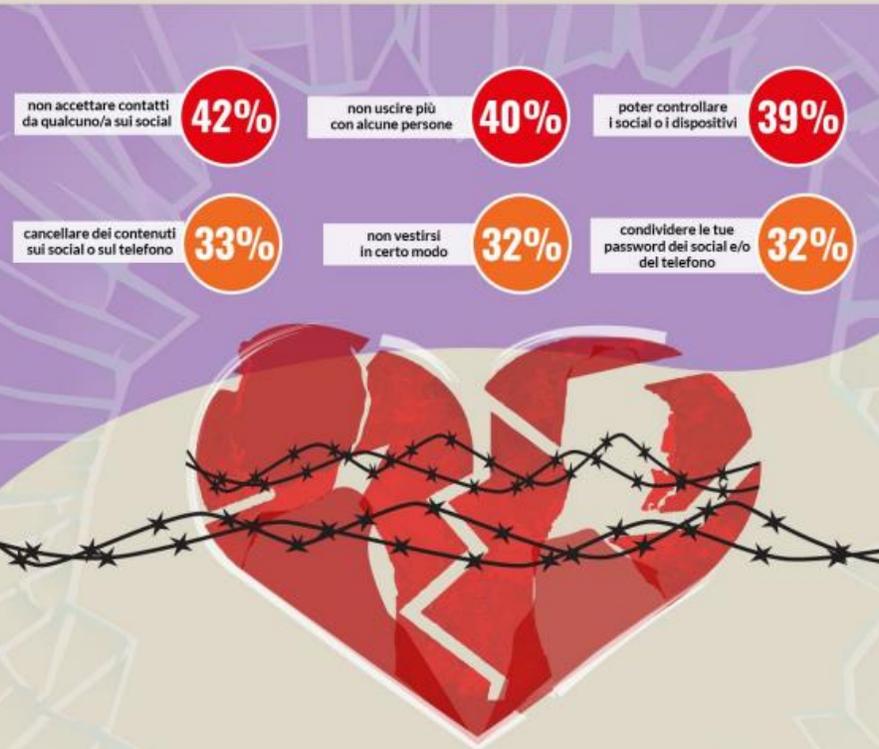
IN ITALIA

Osservatorio Adolescenti di Telefono Azzurro e Doxa Kids (1553 adolescenti intervistati, 12-19 anni) [2015]

- Il 22.7% riferisce di essere stato/a aggredito/a verbalmente dal/la proprio/a partner e il 13.9% si identifica come vittima di insulti dalla persona con la quale è in coppia
- L'8.2% riporta di essere stato vittima della minaccia di venire lasciato/a se non avesse fatto ciò che l'altra persona gli/le chiedeva
- Per il 2.7% le minacce subite riguardavano la vita online ovvero la possibilità che l'altro/a postasse in rete foto o video privati.
- Al 5.7% è capitato di venire picchiato dal/la proprio/a partner e nella stessa percentuale è stato riferito di essere stati da questi vittime di approcci o rapporti sessuali non voluto

VIOLENZA E CONTROLLO NELLE RELAZIONI INTIME

A ragazze e ragazzi che hanno o hanno avuto una relazione intima è capitato fosse chiesto di:



A ragazzi e ragazze è capitato che il/la partner:



Fonte IPSOS - Indagine sulla violenza di genere online - gennaio 2024

IN FRIULI VENEZIA GIULIA (ROMITO, PACI, BELTRAMINI, 2007)

Tra le ragazze (N=399):

- 1 ragazza su 6 (16%) ha vissuto gravi violenze psicologiche o comportamenti di controllo da un partner (o ex partner)
- Più di 1 ragazza su 10 (13%) ha subito violenze fisiche
- Più di 1 ragazza su 10 (14%) ha subito pressioni e violenze sessuali
- 1 ragazza su 10 ha subito violenze gravi (psicologiche, fisiche e sessuali) da un partner
- Tra i ragazzi, maltrattamenti dalla partner MA in misura e di intensità minore

RAGAZZE = RAGAZZI?

Ragazze % maggiori e violenze più gravi

Ricerca italiana (N= 732) (2010):

- 16% delle studentesse intervistate ha vissuto tre o più tipi di violenze psicologiche o comportamenti di dominazione e controllo, contro l'8% dei ragazzi;
- 14% delle ragazze – e l'8% dei ragazzi – ha subito molestie o violenze sessuali nella relazione di coppia;
- 13% delle ragazze e il 10% dei ragazzi hanno subito violenza fisica

CONFRONTO TRA LA VIOLENZA DI GENERE NELLE COPPIE DI ADULTI E DI GIOVANI

SOMIGLIANZE:

- Interessa persone di ogni strato socioeconomico e di ogni gruppo sociale
- Ha luogo in una relazione caratterizzata da un legame affettivo tra autore e vittima
- Ciclo della violenza
- Col tempo diventa più grave e frequente
- Maggior rischio nella fase di separazione/post-separazione



DIFFERENZE:

- Specificità dell'adolescenza come fase fondamentale per lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale
- Concetto di «relazione» diverso da quello adulto
- Difficoltà nel potersi allontanare dal violento (stessa scuola, amicizie...)
- Minimizzazione da parte degli adulti («sono cose da ragazzi»)
- Modalità relazionali trasferite in età adulta

LE CONSEGUENZE SULLA SALUTE E SULLE RELAZIONI

Bassa autostima

Perdita di interesse/abbandono attività

Problemi di memoria/concentrazione

Difficoltà scolastiche

Disturbi del sonno

Disturbi alimentari

Sintomi depressivi

Attacchi di panico

Abuso di alcool e/o sostanze

Autolesionismo

Conseguenze fisiche

Disabilità

«Subire violenza all'interno di una relazione può mandare in pezzi la convinzione di un/una adolescente di essere una persona di valore, dignitosa, indipendente [...]. Per la vittima adolescente **il mondo diventa un luogo pieno di confusione e spaventoso** [...]. Risulta inoltre compromessa la percezione che la vittima ha rispetto alle proprie abilità di sapersi proteggere e funzionare in modo autonomo [...]. L'adolescente spesso di assume la responsabilità della sua vittimizzazione. La ragazza può infatti credere –se l'abuso è successo per colpa mia, allora posso controllarlo-»

(Sousa, 1999)

IL TRAUMA E LA PERDITA DI SÉ (VAN DER KOLK, 2015)

«Il trauma [...] intacca non soltanto il nostro senso di Sé, ma anche il senso che ciascuno di noi conferisce alla propria esistenza. [...] il trauma interrompe questo processo di attribuzione semantica, impedendoci di stare nel presente e di sentirci realmente vivi e perfettamente svegli, così che il mondo appare lontano, inaccessibile o al contrario, violentemente intrusivo e lesivo dei confini corporei, emotivi e cognitivi»

1. L'esperienza personale (soggettiva) di una minaccia alla propria vita, alla propria integrità o sanità”
2. La capacità della persona di integrare la propria esperienza personale è sopraffatta (es. L'abilità di essere presenti, di comprendere cosa è successo, di tollerare le emozioni o comprendere l'orrore) (Saakvitne et al, 2000)

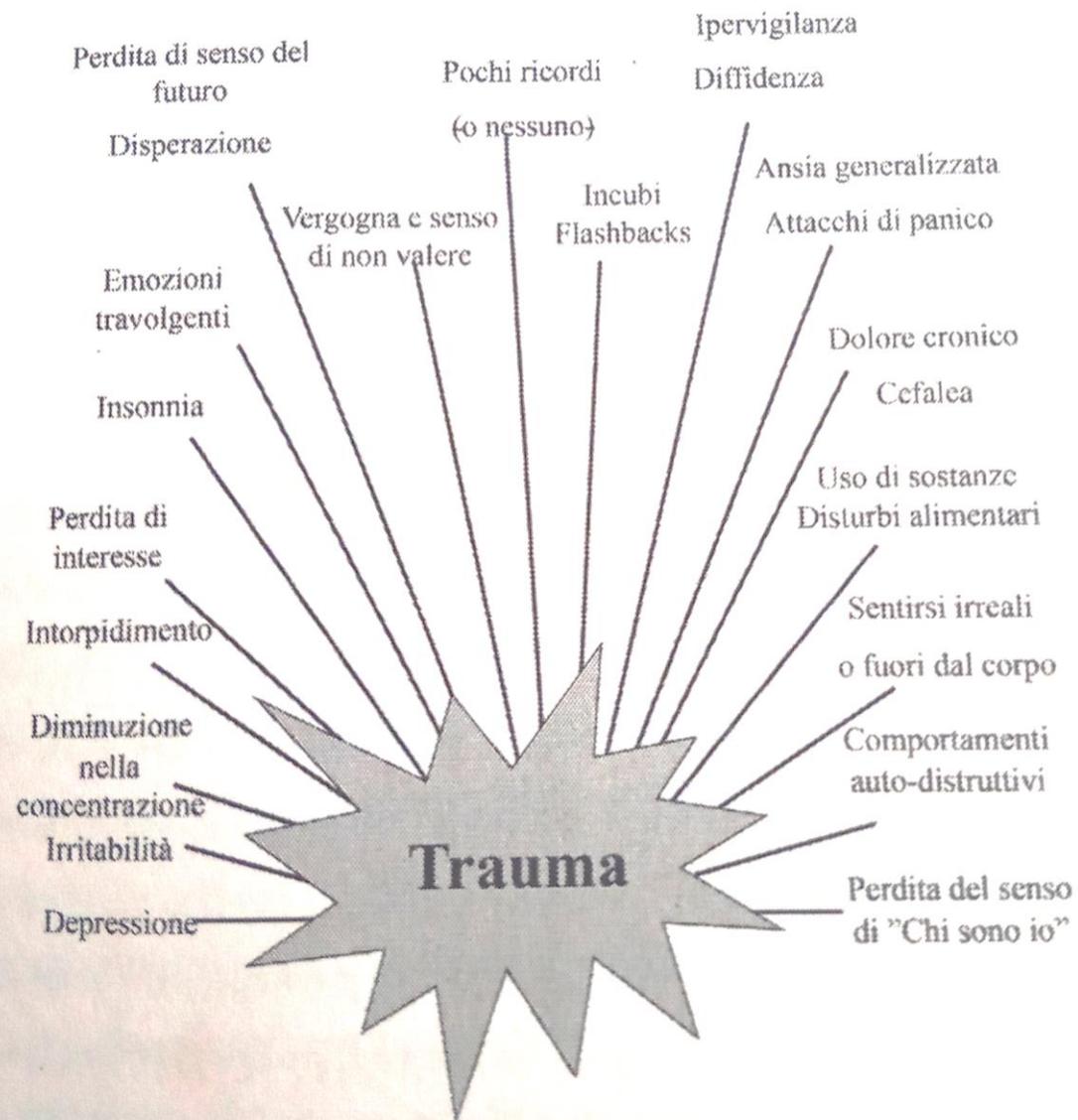


Figura 1.1: L'eredità vivente del trauma

Copyright 2007 Janina Fisher, Ph.D.

Trasformare l'eredità del trauma

Ricordiamo il trauma con le nostre emozioni, con le nostre sensazioni e con il nostro corpo

[van der Kolk & Fiesler, 1995]

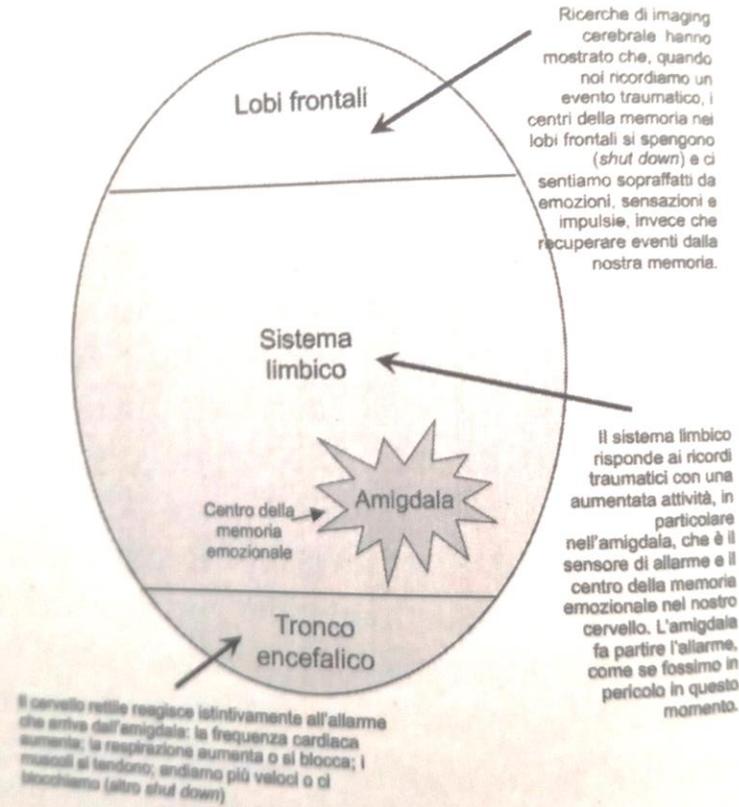


Figura 2.2: Il cervello traumatizzato: come ricordiamo il trauma

Copyright 2001 Justin Fiesler, Ph.D.

UNA RICERCA NELLA NOSTRA REGIONE (ROMITO ET AL., 2013)

Interviste a 773 ragazze/i, 18 anni:

- Riportano violenze dal/dalla partner: 44% delle ragazze e 35% dei ragazzi
- Ragazze violenze nella coppia più gravi (1 su 10 violenze gravi e multiple)
- Nelle ragazze: aumenta/raddoppia il rischio di depressione (13% vs 30%), sintomi di attacchi di panico (33% vs 52%), disturbi alimentari (37% vs 59%) e pensieri suicidi (20% vs 47%)
- Nei ragazzi: aumenta/raddoppia il rischio di attacchi di panico (11% vs 26%) e disturbi alimentari (21% vs 37%).
- Le ragazze subiscono violenze sessuali anche al di fuori della coppia
- Non simmetria tra i generi, ma conseguenze per entrambi

INDICATORI E SEGNALI DI VIOLENZE NELLA COPPIA

- Smettere di fare cose che prima amava fare
- Avere poco o nessun interesse nelle attività di famiglia
- Avere difficoltà a dormire
- Non essere in grado di concentrarsi
- Avere problemi di memoria
- Non voler andare a scuola o avere voti peggiori
- Bassa autostima
- Comportamenti alimentari eccessivi (abbuffate, restrizioni alimentari, uso di lassativi ecc.)
- Isolamento
- Depressione
- Nervosismo
- Tagli inspiegabili, lividi, graffi, scottature, morsi

FATTORI CHE PEGGIORANO LA SITUAZIONE

- Il maltrattamento resta sommerso e non viene individuato;
- Il maltrattamento è ripetuto nel tempo ed effettuato con violenza e coercizione;
- La risposta di protezione alla vittima nel suo contesto familiare e sociale ritarda;
- Il vissuto traumatico resta non espresso o non elaborato;
- La dipendenza fisica e/o psicologica e/o sessuale tra la vittima e il maltrattante è **forte** [Barnett, Manly e Cicchetti, 1993; Wolfe e Mc Gee, 1994; Mullen e Fergusson, 1999]

ONLINE TEEN DATING VIOLENCE

ONLINE TEEN DATING VIOLENCE

«Insieme dei comportamenti volti a danneggiare il/la partner utilizzando le tecnologie digitali per controllarlo/a, fare pressioni o minacciarlo/a» (Reed, Tolman e Ward, 2017)

- Assenza di confini temporali e spaziali
- Diffusione di contenuti fuori controllo → tutto può diventare pubblico in un istante
- Nessuna differenza negli effetti rispetto alla violenza offline

TIPOLOGIE

- **Comportamenti volti a danneggiare la reputazione del/della partner:** diffusione di voci, pettegolezzi, dicerie, foto e video (spesso) manipolate, al fine di minare la reputazione e ridicolizzare la/il partner.
- **Comportamenti di controllo:** controllare il cellulare e i device del/della partner senza il suo consenso (o richiedendo/entrando in possesso di pin e password); controllare i suoi spostamenti; telefonate/ invio di messaggi insistenti per sapere dove il/la partner si trova e con chi è; costringere a utilizzare app di geolocalizzazione, o usarle senza il consenso; impedire di usare il cellulare/social network.
- **Comportamenti aggressivi:** fare minacce e umiliazioni; fare pressioni per acconsentire ad attività sessuali indesiderate, anche online, ecc. Tali comportamenti possono essere messi in atto dal punto di vista sia fisico sia psicologico.
- **Violazione della privacy:** condivisione di contenuti privati/intimi con terze persone senza il consenso della/del partner

USO DELLE TECNOLOGIE

- In Italia, il 92,4% della popolazione utilizza internet e un italiano/a su due è iscritto/a a Facebook (Internet World Stats, 2017)
- L'invio di messaggi e la produzione e distribuzione di fotografie sono i mezzi principali attraverso cui, soprattutto i giovani, diffondono e recepiscono informazioni (Walker e Sleath, 2017)
- Tra le 22:00 a mezzanotte, quasi un adolescente su tre riferisce di aver comunicato 10 volte o più con il proprio partner tramite telefonata o sms (Picard, 2007)
- Tra la mezzanotte e le 5 del mattino, il 17% degli adolescenti dichiara di aver comunicato con il proprio partner inviando sms 10 o più volte all'ora (Lenhart, 2012)
- L'unica attività che gli impiega di più è il dormire (Zweig, Dank, Lachman, Yahner, 2013)

QUALCHE NUMERO

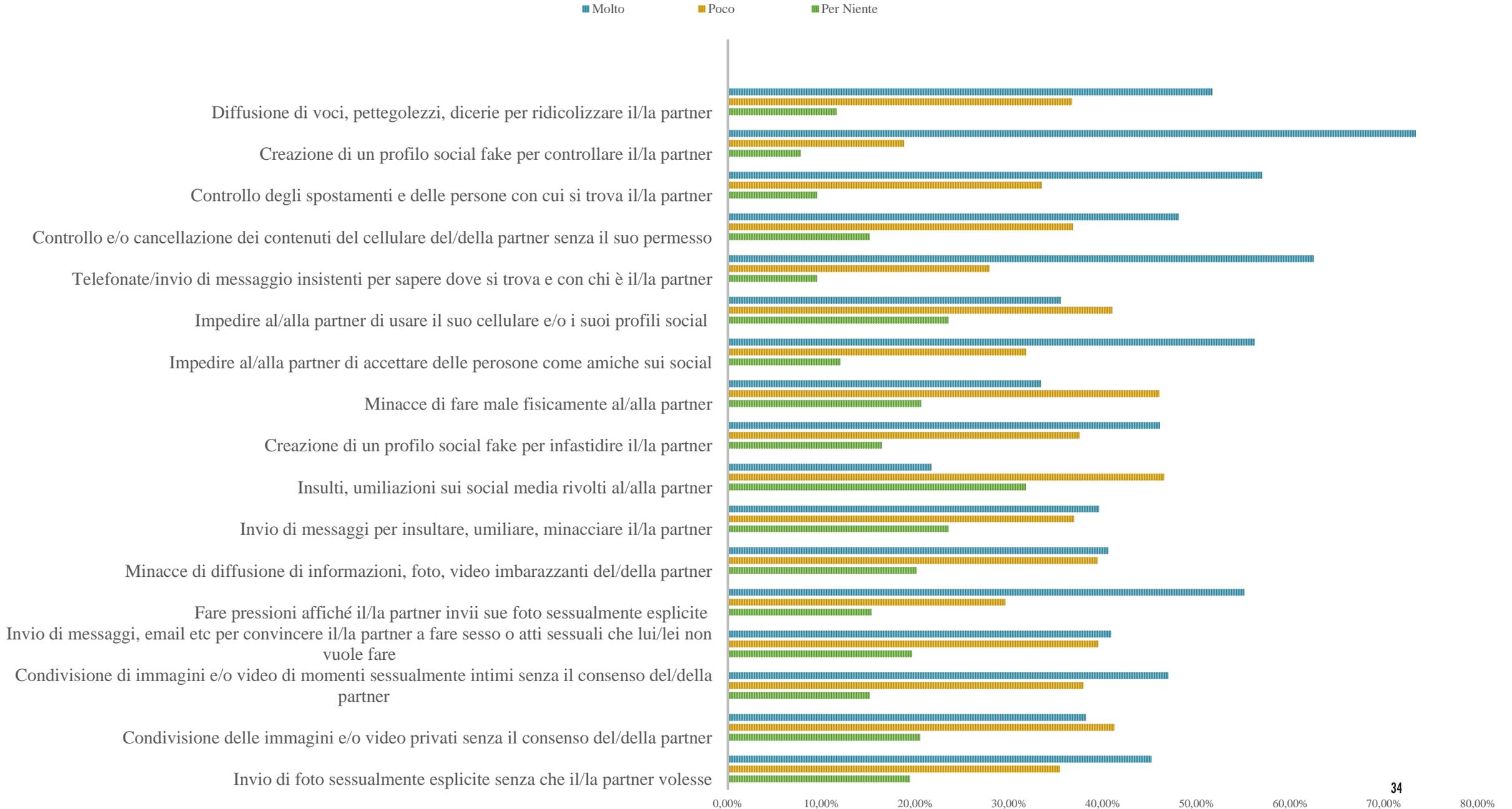
- Tra il 12% ed il 17% dei giovani ammette di aver avuto comportamenti che rientrano nella definizione di Online Teen Dating Violence e tra l'11% e il 31,5% riporta di esserne stato/a vittima (Borrajo, Gamez-Guadix, Pereda e Calvete, 2015)
- Tra il 6% ed il 91% dei giovani e delle giovani stato/a vittima di Digital Dating Abuse (Brown & Hegarty, 2018)
- In un campione di 3474 adolescenti con esperienze di relazioni di coppia, hanno rilevato che un adolescente su quattro è stato/a vittima di “cyber dating violence” (Zweig et al. 2013)
- In un campione di 615 adolescenti, di età compresa tra 13 e 18 anni, ha riportato che il 36% dei partecipanti riferiva che i loro partner li avevano controllati ripetutamente tramite l'uso del cellulare; e il 30% ha riferito che il loro partner li aveva ridicolizzati, minacciati, umiliati tramite l'uso delle nuove tecnologie (Picard 2007)
- L'essere vittima di violenze online da parte del/della partner era fortemente associato all'essere vittima anche fuori dalla dimensione online, indicando quindi un continuum delle violenze tra offline ed online: l'81% delle persone che riportavano di essere state vittime di violenza online ad opera del partner riferivano di subire violenze anche offline, sempre dal partner (Hinduja e Patchin, 2020)

Tabella 3.2. Esperienze di violenza di coppia tramite nuove tecnologie

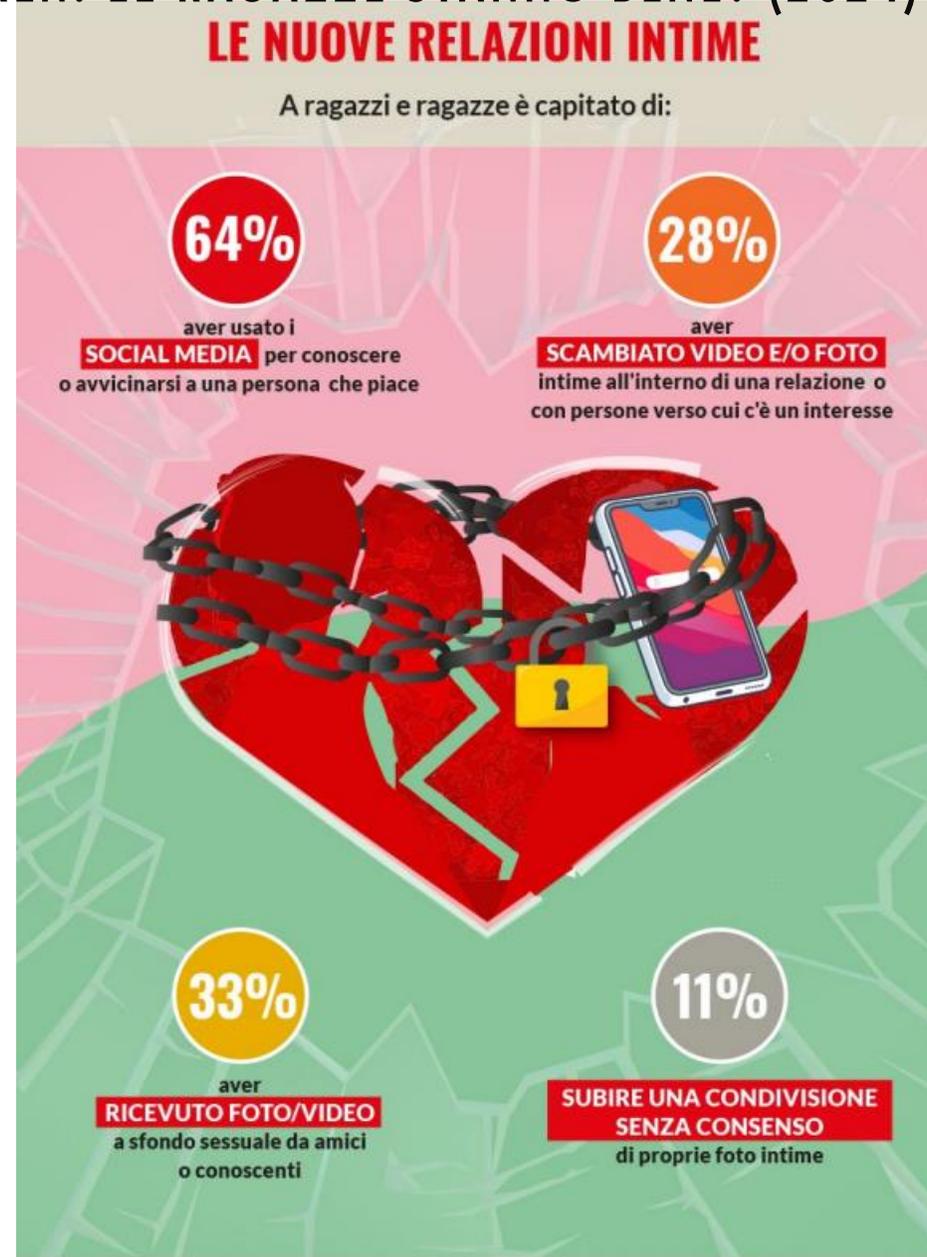
<i>Nel corso di una relazione, il tuo ragazzo/a ha:</i>	<i>Adolescenti in coppia (13-18 anni) (n = 382) %</i>
Controllato (dove sei, con chi sei, che cosa stai facendo) 10/20/30 volte al giorno attraverso il cellulare	36
Scritto messaggi o e-mail 10/20/30 volte all'ora per controllare dove sei, con chi sei, che cosa fai	30
Insultato, screditato, detto cose molto cattive utilizzando cellulare, e-mail, chat, blog ecc.	25
Fatto richieste sessuali non volute tramite cellulare, e-mail, chat, blog ecc.	22
Messo in giro brutte notizie sul tuo conto tramite cellulare, e-mail, chat, blog, social network ecc.	19
Utilizzato contro di te (per molestarti, denigrarti ecc.) informazioni postate su un social network come Facebook	18
Condiviso/scambiato tue immagini, video privati o che possono metterti in imbarazzo	11
Utilizzato cellulari, e-mail, chat ecc. per minacciarti di farti del male fisicamente	10
Utilizzato uno <i>spyware</i> (software che raccoglie informazioni sull'attività online di un utente senza il suo consenso) per tracciare la tua attività su Internet	5

Fonte: Picard (2007).

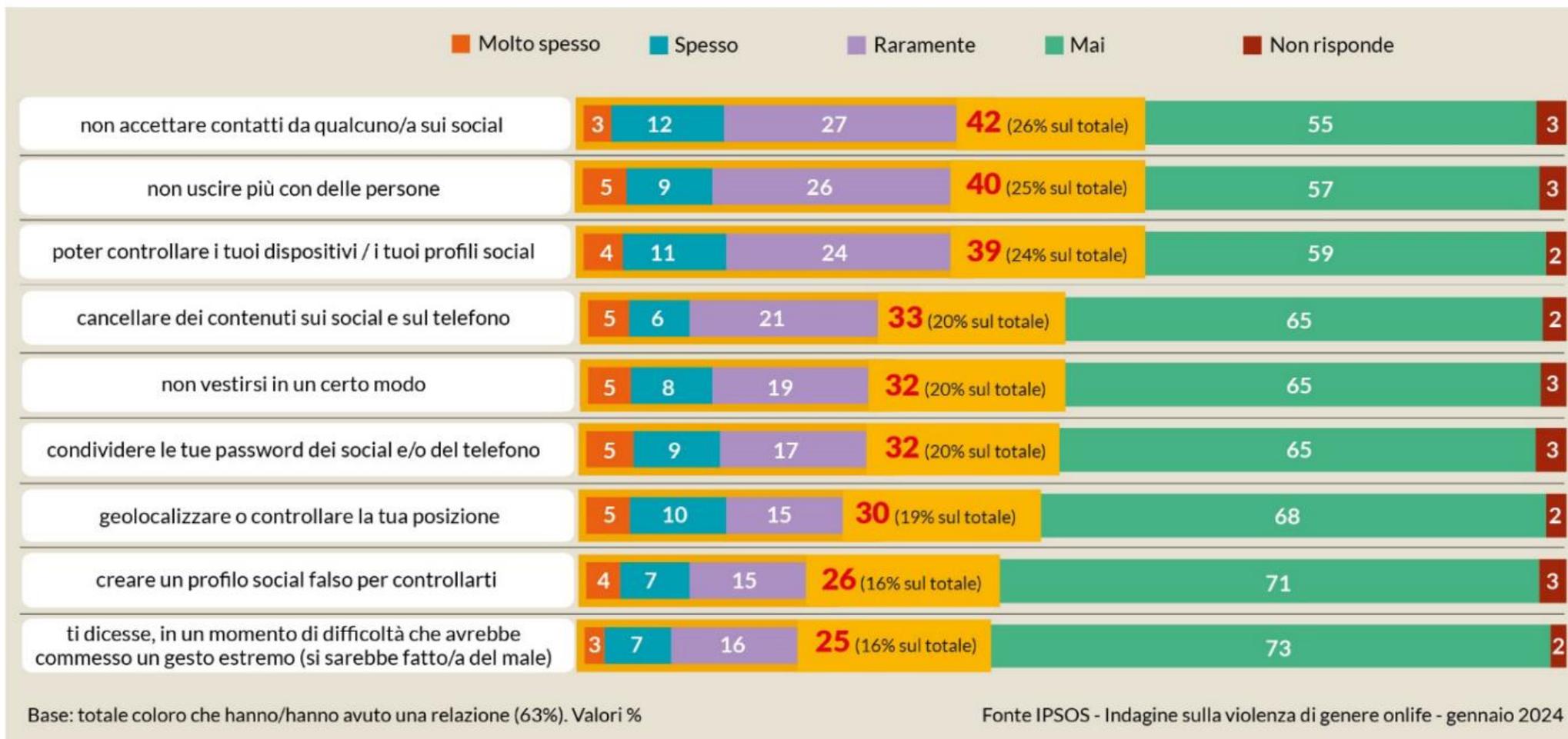
DATI SAVE THE CHILDREN – PROGETTO DATE (2023) N =942, ETÀ MEDIA 17 ANNI, 258M, 615 F, 29 GNB



RICERCA SAVE THE CHILDREN: LE RAGAZZE STANNO BENE? (2024) N = 800 ETÀ 14-18



Quanto spesso ti è capitato che la persona con cui hai o hai avuto una relazione intima ti chiedesse di...



NON PERDIAMO LE SPERANZE: COSTRUIRE NUOVE STRADE È POSSIBILE

Studio con 356 studentesse dell'Università di Trieste (Grassi et al. 2022) mostra che i valori femministi di eguaglianza all'interno della coppia sono predittivi di accordo e soddisfazione maggiori all'interno della relazione di coppia:

- Le ragazze femministe scelgono più spesso un partner femminista.
- Le ragazze che stavano con un partner pro-femminista erano più felici.
- La violenza in queste coppie era assente.

DA DOVE PARTIRE? LA PIRAMIDE DELLA VIOLENZA



COSA FUNZIONA NELLA PREVENZIONE?

- Interventi multilivello
- Teoricamente fondati
- Staff formato
- Realizzati al momento opportuno
- Metodi misti
- Adeguati al contesto culturale
- Tempistiche adeguate
- Valutazione

(Santinello, Dallago, Vieno, 2009; Beltramini, 2020)



LA SCUOLA COME AMBIENTE PRIVILEGIATO

Possibilità di interventi multilivello

Età adeguata

Possibilità di dar voce a ragazzi e ragazze e non calare dall'alto interventi e prescrizioni

ESEMPIO

Io e te, due interi che si scelgono:

contrasto alla violenza nelle giovani coppie e promozione di relazioni nutrienti.

Comune di Trieste, Casa Editrice VAN e Goap.

Incontri nelle classi secondarie di secondo grado degli Istituti cittadini

Tre incontri per classe da due ore ciascuno



Tematiche degli incontri:

- Stereotipi di genere, norme culturali e radici della violenza
- Definizione di violenza, tipologie e funzionamento
- Conseguenze della violenza
- Convenzione di Istanbul
- Attività laboratoriali e consultazione del sito web No alla Violenza:
<https://sites.units.it/noallaviolenza/>
- Formazione sul linguaggio

- In più: focus group

BIBLIOGRAFIA

- Beltramini, L. (2020). *La violenza di genere in adolescenza. Una guida per la prevenzione a scuola*. Carocci
- Fisher, J. (2021). *Trasformare l'eredità del trauma: Un manuale pratico per la vita quotidiana e per la terapia*. Mimesis.
- Fondazione Libellula (2024). *Senza confine. Le relazioni e la violenza tra adolescenti*. Reperibile online
- Grassi, M., Bastiani, F., Beltramini, L., Feresin, M., & Romito, P. (2022). Are Feminist Heterosexual Couples Happier? The Mediating Role of Partner Choice. *TPM. TESTING, PSYCHOMETRICS, METHODOLOGY IN APPLIED PSYCHOLOGY*, 29(2), 167-186.
- Romito, P., & Feresin, M. (2019). *Le molestie sessuali. Riconoscerle, combatterle, prevenirle (Vol. 190)*. Carocci.
- Romito, P., Folla, N., & Melato, M. (Eds.). (2017). *La violenza sulle donne e sui minori: una guida per chi lavora sul campo*. Carocci Faber.
- Save the Children (2024). *Le ragazze stanno bene?* <https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/le-ragazze-stanno-bene>
- Save the Children (2024). *Progetto DATE* <https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/progetti/progetto-date-developing-approaches-and-tools-end-online-teen-dating>
- Siegel, D. J. (2019). *La mente adolescente*. Raffaello Cortina Editore.
- Van der Kolk, B. (2020). *Il corpo accusa il colpo: Mente, corpo e cervello nell'elaborazione delle memorie traumatiche*. Raffaello Cortina Editore.