

Classi di parole: le congiunzioni

Definizione

- ▶ Sono parole che mettono in relazione parole o proposizioni (es. *Eloísa y Abelardo vivieron una historia de amor trágica; Pandora abrió la caja, aunque Zeus se lo había prohibido*).
- ▶ Si distinguono dalle altre parole perché sono invariabili e non compaiono da sole.
- ▶ Fungono da nesso o elemento di relazione tra parole, gruppi di parole o proposizioni (es. *Según el código Morse, la a se representa con una señal larga y una señal corta*).

- ▶ In base agli elementi che mettono in relazione, possono essere:
 - **coniunzioni coordinanti:** mettono in relazione due parole o due proposizioni che non dipendono l'una dall'altra ma che sono allo stesso livello sintattico (NB questa caratteristica le distingue dalle preposizioni, che mettono in relazione un elemento con un altro dal quale dipende):

es. *Elige cara o cruz.*

- **coniunzioni subordinanti:** mettono in relazione una proposizione che ha il verbo in forma personale con un'altra proposizione o con una parola dalla quale dipende (NB questa caratteristica le distingue dalle preposizioni, che non possono subordinare proposizioni con un verbo in forma personale):

es. *Creo que han llamado.*

ESERCIZI

Spiega le differenze di significato che ci sono tra queste frasi in base alla congiunzione impiegata.

- ❑ *Este viejo coche es lento y muy seguro.*
- ❑ *Este viejo coche es lento, pero muy seguro.*
- ❑ *Este viejo coche es lento, luego muy seguro.*

Congiunzioni coordinanti

- ▶ Compaiono sempre tra gli elementi che coordinano (es. *El verde se consigue mezclando azul y amarillo*). Solo quando si ripetono possono apparire davanti al primo elemento coordinato (es. *No hace ni frío ni calor; O vienes o te quedas*).
- ▶ Classi di congiunzioni coordinanti:
 - copulative (esprimono somma): *y, e, ni* (es. *La marea sube y baja dos veces al día*);
 - disgiuntive (esprimono possibilità di scelta): *o, u* (es. *¿Prefieres estar cerca o lejos de la pantalla?*);
 - avversative (esprimono contrapposizione): *pero, mas, que, sino, aunque* (es. *Estoy cansado, que no triste; Es antiguo, aunque eficaz*);
 - consecutive (esprimono conseguenza): *conque, luego* (es. *El grifo sigue goteando, luego no está arreglado*).

ESERCIZIO

Indica quali sono le congiunzioni coordinanti e quali elementi mettono in relazione.

- ☐ *Nos queda poco tiempo, conque debemos darnos prisa.*
- ☐ *Ramiro estudia Geografía e Historia.*
- ☐ *La veleta gira en una dirección u otra según sopla el viento.*
- ☐ *El color azul del mar no se debe al tono del agua, sino al reflejo de la luz.*
- ☐ *Cada persona es diferente, ni mejor ni peor que las demás.*

Congiunzioni subordinanti

- ▶ Classi di congiunzioni subordinanti:
 - complete (introducono proposizioni subordinate sostantive): *que*, *si* (es. *Cuentan que Euridice se convirtió en una columna de humo*);
 - causali (esprimono causa): *porque*, *como*, *pues* (es. *Como no venías, hemos empezado*);
 - finali (esprimono finalità): *que* (es. *Acércate, que te veamos*);
 - concessive (esprimono concessione): *aunque* (es. *Aunque te parezca imposible, eres capaz de conseguir lo que quieras*);
 - temporali (esprimono tempo): *mientras*, *cuando* (es. *Avísame cuándo estés preparado*);
 - condizionali (esprimono condizione): *si*, *como*, *cuando* (es. *Cuando tú lo dices, será verdad*);
 - comparative (esprimono comparazione): *que*, *como* (es. *No hace tanto frío como había imaginado*);
 - consecutive (esprimono conseguenza): *que* (es. *El Sol es tan brillante que no se puede mirar*; *Lo hizo de tal manera que nadie se dio cuenta*).

ESERCIZI

Indica a che classe appartengono le congiunzioni subordinanti.

- ❑ *Intento subir siempre andando las escaleras, aunque a veces me dé pereza.*
- ❑ *El arcoíris aparece en el cielo cuando llueve y hace sol, porque la luz se descompone en todos sus colores al atravesar las gotas de agua.*
- ❑ *Mientras dormimos el cerebro aprovecha para fijar los conocimientos.*

Commenta i valori della congiunzione *que* nelle seguenti frasi:

- ❑ *Ten cuidado con esos cristales, que no se corte nadie.*
- ❑ *Nerea disfruta de su trabajo tanto que parece que lo hace por gusto.*
- ❑ *Un año lunar dura menos que un año solar.*
- ❑ *Haces tanto ruido que espantarás a las gacelas que se acercan a beber.*
- ❑ *La clorofila permite que las plantas capten la energía solar.*
- ❑ *Habla alto y claro, que todos te entendamos bien.*

Commenta i valori della congiunzione *si* nelle seguenti frasi:

- ❑ *El editor jefe de un periódico decide si los contenidos se publican o no.*
- ❑ *Los intermitentes indican si el vehículo gira a la derecha o a la izquierda.*
- ❑ *Si no estás de acuerdo conmigo, dímelos sinceramente.*

Commenta i valori della congiunzione *como* nelle seguenti frasi:

- ❑ *Como no acabemos con la tala de árboles, la Tierra se desertificará.*
- ❑ *El elefante asiático no tiene las orejas tan grandes como el africano.*
- ❑ *Como no encuentran alimento, los animales se ven obligados a migrar.*
- ❑ *Como llegues tarde al teatro, no te permitirán entrar.*

Le locuzioni congiuntive

- ▶ Una locuzione congiuntiva è un gruppo di parole che funziona come una sola congiunzione e che può essere sostituita da essa (es. *Se van a repetir las votaciones dado que ha habido irregularidades en el recuento de votos > porque*; *Te recogeré a las diez, a no ser que me digas otra cosa > si*).
- ▶ Le locuzioni congiuntive possono essere:
 - coordinanti:
 - consecutive: *así pues, así que, pues bien, de forma que, de manera que, de modo que*;
 - esplicative: *es decir, o sea, esto es*;

- subordinanti:
 - causali: *dado que, puesto que, ya que...*
 - finali: *para que, a fin de que...*
 - concessive: *por más que, por mucho que, si bien, aun cuando...*
 - temporali: *en cuanto, tan pronto como, cada vez que, una vez que, antes (de) que, después (de) que...*
 - condizionali: *con tal (de) que, siempre y cuando, siempre que, a no ser que...*
 - consecutive: *por (lo) tanto, por consiguiente...*

ESERCIZI

Sostituisci le congiunzioni con una delle seguenti locuzioni congiuntive:

- *a fin de que*
 - *aun cuando*
 - *por consiguiente*
 - *ya que*
- ☐ *En la Tierra existe vida porque hay agua y oxígeno.*
 - ☐ *El agua es un elemento conductor, luego conviene mantenerla alejada de los aparatos eléctricos.*
 - ☐ *Es necesario usar crema con una alta protección solar, para que el sol no dañe nuestra piel.*
 - ☐ *Párate en el ceda el paso, aunque estés seguro de que no viene nadie.*

Indica a che classe appartengono le locuzioni congiuntive che ci sono nelle seguenti frasi:

- ❑ *Si bien no lo he conseguido a la primera, seguiré intentándolo.*
- ❑ *Marie Curie es un gran ejemplo puesto que fue la primera mujer en conseguir el Premio Nobel en 1903.*
- ❑ *Los árboles y arbustos se podan de manera que se desarrollen con más fuerza.*
- ❑ *El deporte es beneficioso siempre y cuando se haga con la preparación necesaria.*
- ❑ *Una vez que ingerimos un alimento, se pone en marcha el proceso de la digestión.*
- ❑ *El Tribunal Constitucional trabaja a fin de que se respete lo establecido en la Constitución.*
- ❑ *Las ballenas y los delfines tienen respiración pulmonar, por tanto, necesitan salir del agua para inhalar el aire.*

ESERCIZIO DI COMPENDIO

Indica per ogni congiunzione e locuzione congiuntiva:

- le parole o le proposizioni che mettono in relazione;
 - la classe a cui appartengono;
 - la congiunzione con cui può essere sostituita la locuzione congiuntiva.
- ❑ *Por mucho que un hombre valga, nunca tendrá valor más alto que el de ser hombre* (Antonio Machado).
 - ❑ *Error funesto es decir que hay que comprender la música para gozar de ella. La música no se hace, ni debe jamás hacerse para que se comprenda, sino para que se sienta* (Manuel de Falla).
 - ❑ *Escribir y publicar son cosas imprescindiblemente unidas: o uno escribe y, por tanto, publica, o gusta tan sólo de las bellas letras y, por tanto, le basta con leer* (Fernando Savater).