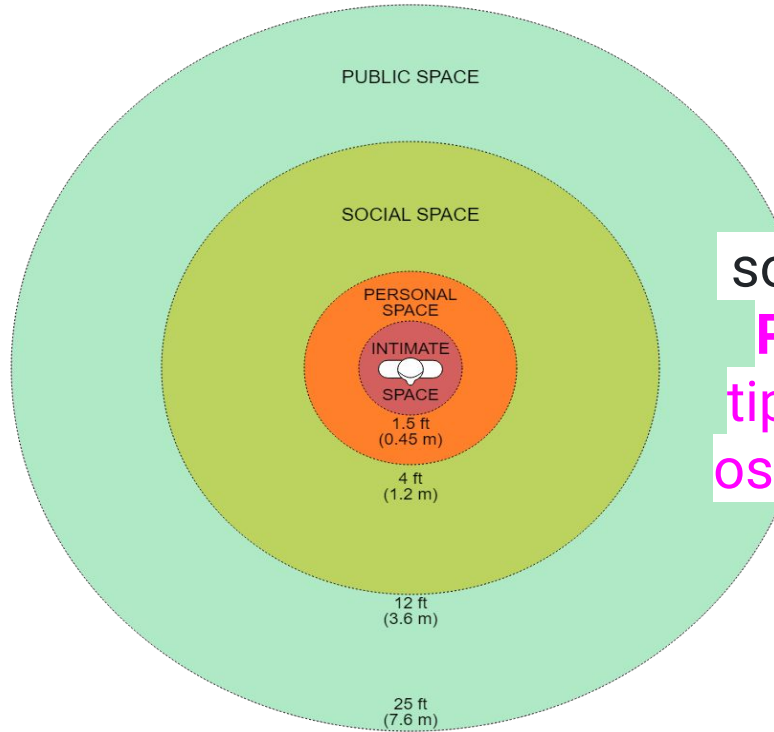


mercoledì 27 novembre 2024
Attività in presenza

LA PROSSEMICA IN CLASSE

Relatore: Elisabetta Gustini



social distancing = distanza tra le persone
PROSSEMICA → antropologo Edward T.
tipo di relazione che intercorre tra individui
osservando la distanza fisica tenuta da loro
durante un'interazione

- **Distanza intima (da 0 a 45 cm)** = relazione particolarmente intima e un contatto fisico estremamente confidenziale (il/la partner, una madre con il suo bambino, etc.; veicola tranquillità, fiducia. Se non c'è familiarità, questa vicinanza viene istintivamente percepita come aggressione → disagio, imbarazzo, rabbia.
- **Distanza personale (45-120 cm)** = relazione amichevole (amici, colleghi familiari). Se non c'è rapporto amichevole → malessere, istinto all'allontanamento.
- **Distanza sociale (1,2 m-3,5 m)** = rapporto formale, il contatto fisico è regolato dalla formalità (x es. stretta di mano) e non c'è confidenza; è il rapporto di lavoro e di circostanza.
- **Distanza pubblica (oltre i 3,5 m)** = è la distanza delle delle pubbliche relazioni, (conferenza, teatro, ...); l'interazione e il coinvolgimento non avvengono con unico soggetto ma con un gruppo e il messaggio veicolato è codificato per stimolare la massa e non per rispondere alle esigenze specifiche dei singoli.

QUALI DISTANZE SI ATTIVANO DURANTE L'ATTIVITÀ SCOLASTICA?

Aula = spazio determinante

- costruisce la relazione (Buccoliero e Maggi - 2009)
- determina le esperienze che le persone fanno al suo interno → quindi anche le esperienze emotive e di apprendimento
- Elemento che crea senso di appartenenza nei confronti della scuola → attaccamento alla scuola / motivazione /antidispersione (Hallinan - 2008)
- VARIABILI FISICHE = illuminazione, rumore, dimensione e forma → fattori difficili o impossibili da variare
- VARIABILI SU CUI IL DOCENTE PUÒ INTERVENIRE = DISPOSIZIONE DEI BANCHI

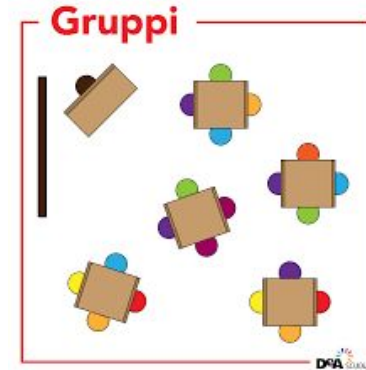
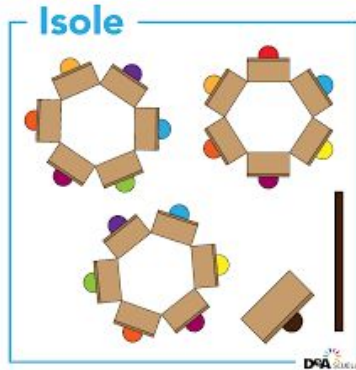
Linee guida del 2013 edilizia scolastica

MATERIALI

COSA DICE DI TE LA DISPOSIZIONE DEI BANCHI NELLA TUA CLASSE?

<https://www.youtube.com/watch?v=07Y3MMVL850>

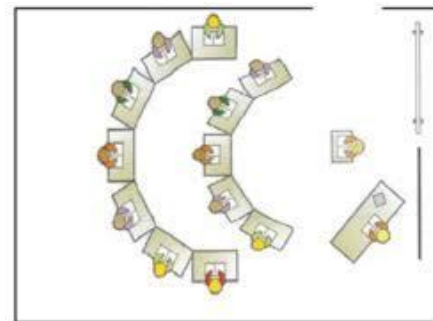
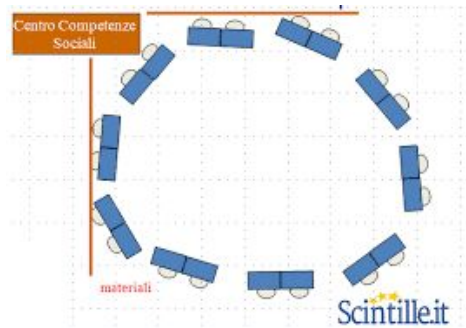
GRUPPO 1



banchi / studenti a gruppi

- Quali relazioni prossemiche si creano tra studente/i e docente/i?
- Quali linguaggi attiva? Quali linguaggi inibisce?

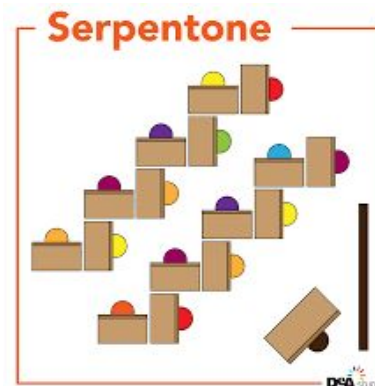
GRUPPO 2



Banchi a ferro di cavallo, semicerchio, cerchio

- Quali relazioni prossemiche si creano tra studente/i e docente/i?
- Quali linguaggi attiva? Quali linguaggi inibisce?

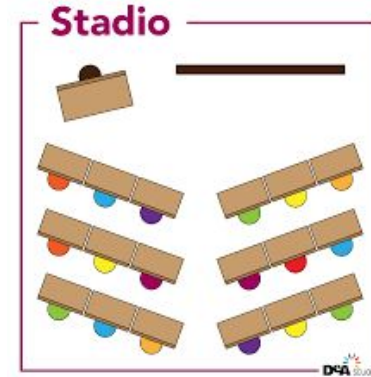
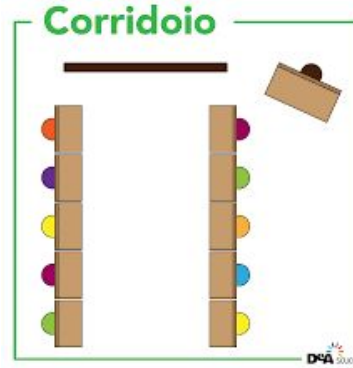
GRUPPO 3



Banchi singoli, frontali / non frontali rispetto al docente

- Quali relazioni prossemiche si creano tra studente/i e docente/i?

GRUPPO 4



Banchi a file

- Quali relazioni prossemiche si creano tra studente/i e docente/i?
- Quali linguaggi attiva? Quali linguaggi inibisce?

GRUPPO 5



Banco / seduta singola

- Quali relazioni prossemiche si creano tra studente/i e docente/i?
- Quali linguaggi attiva? Quali linguaggi inibisce?

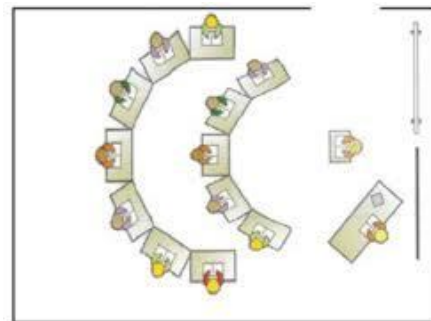
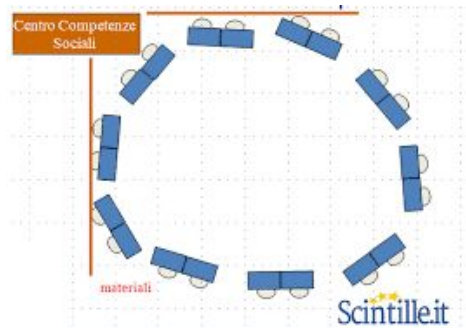
GRUPPO 6



Lezione fuori aula / in spazi virtuali

- Quali relazioni prossemiche si creano tra studente/i e docente/i?
- Quali linguaggi attiva? Quali linguaggi inibisce?

GRUPPO 11



Banchi a ferro di cavallo, semicerchio, cerchio

- Quali sono i metodi didattici facilitati? (espositivo, operativo, investigativo, cooperativo, ecc...)

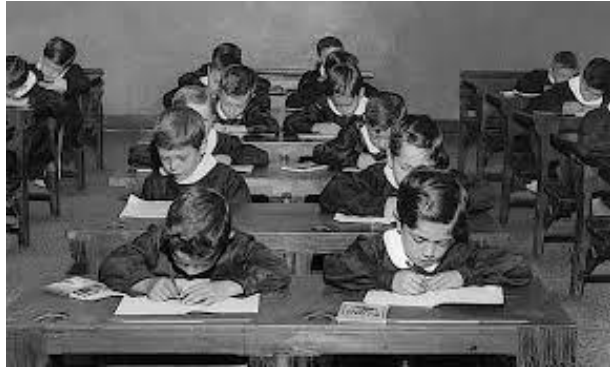
GRUPPO 22



Lezione fuori aula / in spazi virtuali

- Quali sono i metodi didattici facilitati? (espositivo, operativo, investigativo, cooperativo, ecc...)

GRUPPO 33



Banchi a file frontali / non frontali rispetto al docente

- Quali sono i metodi didattici facilitati? (espositivo, operativo, investigativo, cooperativo, ecc...)

GRUPPO 44



Espositivo tipico di una didattica tradizionale - lezione frontale

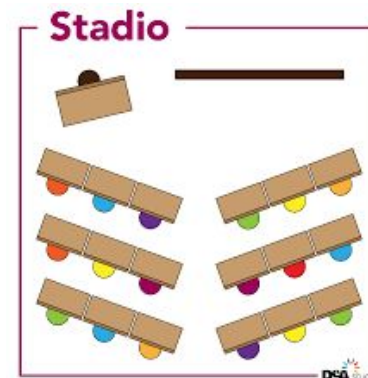
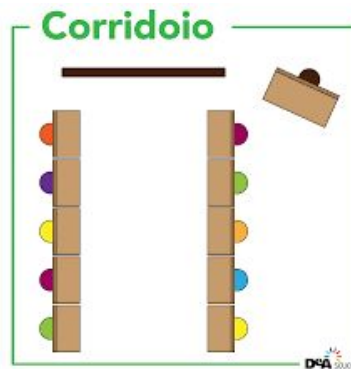


COOPERATIVE LEARNING e sue varianti

Banco / seduta singola

- Quali sono i metodi didattici facilitati? (espositivo, operativo, investigativo, cooperativo, ecc...)

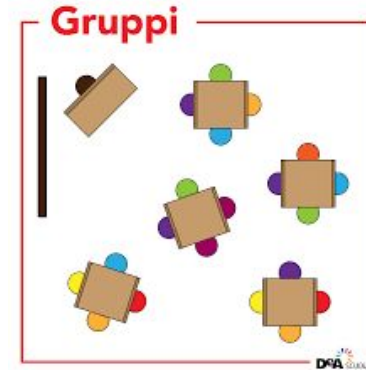
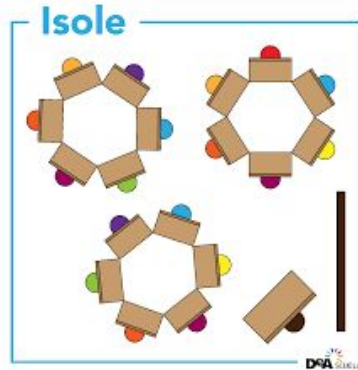
GRUPPO 55



Banchi a file

- Quali sono i metodi didattici facilitati? (espositivo, operativo, investigativo, cooperativo, ecc...)

GRUPPO 66



Banchi / studenti a gruppi

- Quali sono i metodi didattici facilitati? (espositivo, operativo, investigativo, cooperativo, ecc...)

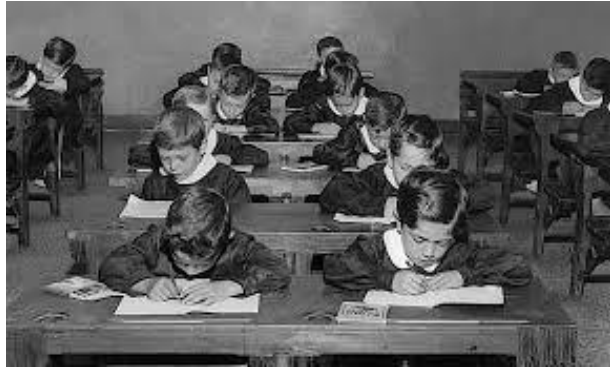
GRUPPO 111



Lezione fuori aula / in spazi virtuali

- Quale tipologia di studente BES, DSA, DVA potrebbe trovarsi in una comfort zone? Quale invece potrebbe entrare in allerta / stress / difficoltà?

GRUPPO 222

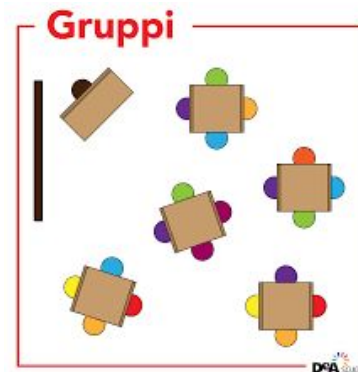
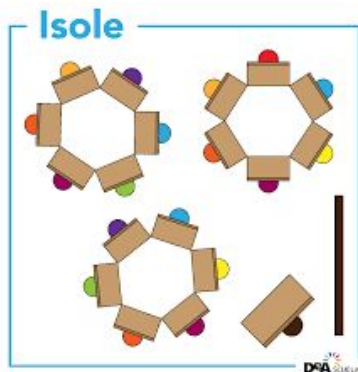


Banchi singoli, frontali / non frontali rispetto al docente

- Quale tipologia di studente BES, DSA, DVA potrebbe trovarsi in una comfort zone? Quale invece potrebbe entrare in allerta / stress / difficoltà?

Ideale per un disturbo dello spettro autistico, dsa, bes; è meno funzionale per chi ha un bes riguardo lo svantaggio linguistico

GRUPPO 333



DVA es. Lieve confort zone

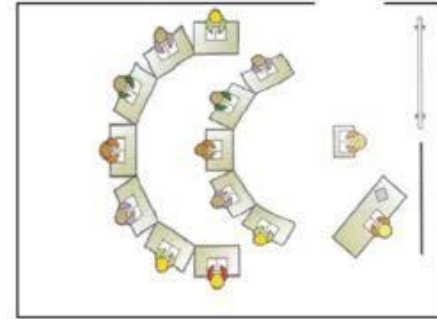
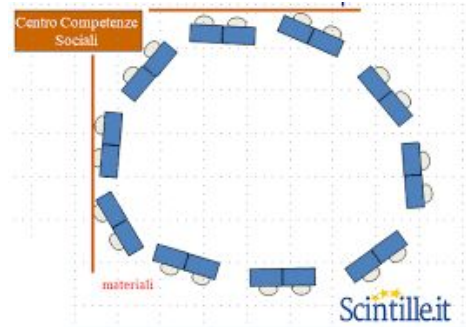
Stress e difficoltà per un caso di autismo

Ideale per: bes per svantaggio linguistico + ADHD

Banchi / studenti a gruppi

- Quale tipologia di studente BES, DSA, DVA potrebbe trovarsi in una comfort zone? Quale invece potrebbe entrare in allerta / stress / difficoltà?

GRUPPO 444



Banchi a ferro di cavallo, semicerchio, cerchio

Quale tipologia di studente BES, DSA, DVA potrebbe trovarsi in una comfort zone?
Quale invece potrebbe entrare in allerta / stress / difficoltà?

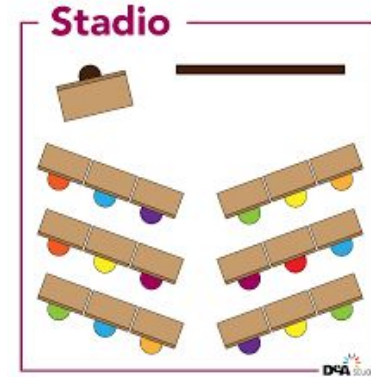
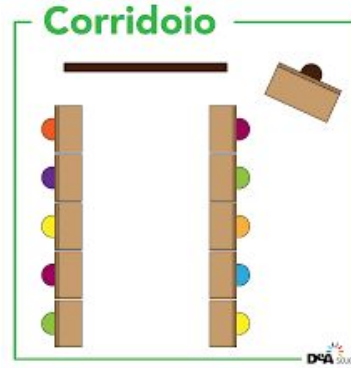
GRUPPO 555



Banco / seduta singola

- Quale tipologia di studente BES, DSA, DVA potrebbe trovarsi in una comfort zone? Quale invece potrebbe entrare in allerta / stress / difficoltà?

GRUPPO 666



Banchi a file

- Quale tipologia di studente BES, DSA, DVA potrebbe trovarsi in una comfort zone? Quale invece potrebbe entrare in allerta / stress / difficoltà?