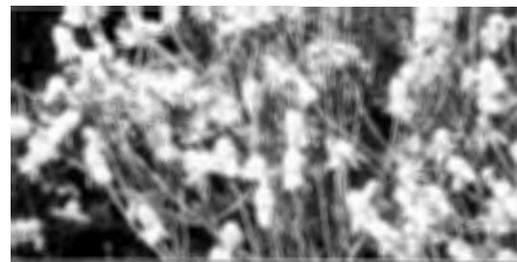


- b Zu welchen der Sätze in Übungsteil a passt die Eselsbrücke „kurz vor lang“?

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_



## 2 Eine Begegnung

Schreiben Sie eine kleine Geschichte, indem Sie Sätze aus den Elementen bilden.

1. einem Bergbauern / die Wanderer / begegnet / sind  
→ Die Wanderer sind einem Bergbauern begegnet
2. Kaffee / aus seiner Thermoskanne / gegeben / ihnen / er / hat  
→ Er \_\_\_\_\_
3. Schokolade / sie / angeboten / ihm / haben.  
→ Sie \_\_\_\_\_
4. der Bauer / seltene Pflanzen / hat / gezeigt / den Leuten.  
→ Der Bauer \_\_\_\_\_
5. diese Pflanzen / sehr gut / hat / erklärt / er / ihnen.  
→ Er \_\_\_\_\_
6. ihm / ein Foto von einem besonderen Exemplar / haben / die Wanderer / versprochen.  
→ Die Wanderer \_\_\_\_\_
7. auf DIN A4 / wollen / es / vergrößern / ihm / sie  
→ Sie \_\_\_\_\_

## 3 Schon wieder nicht zugehört: Was hast du noch mal gesagt?

Wiederholen Sie für einen unaufmerksamen Gesprächspartner die Informationen aus Übung 2, indem Sie die erfragten Elemente an den Satzanfang stellen.

- |                                  |               |                     |        |
|----------------------------------|---------------|---------------------|--------|
| 1. einem Bergbauern              | 3. Schokolade | 5. diese Pflanzen   | 7. ihm |
| 2. Kaffee aus einer Thermoskanne | 4. den Leuten | 6. ein Foto von ... |        |

1. Einem Bergbauern sind die Wanderer begegnet.

## 2.3 Angaben im Mittelfeld

### 1 Angaben im Mittelfeld

Lesen Sie die folgenden Informationen.

Angaben können auf Position 1 oder im Mittelfeld stehen. Die Stellung der Angaben im Satz ist recht frei. Aber es gibt ein paar Tendenzen. Merken Sie sich als Eselsbrücke: tekamolo = **t**emporal: wann?, **k**ausal: warum?, **m**odal: wie?, **l**okal: wo/wohin/woher?

Beispiel:

Pos. 1	Pos. 2	Mittelfeld	Satzende
Anke	hat	<i>temporal</i> ab 7 Uhr morgens wegen des Wettbewerbs	<i>modal lokal</i> sehr hart zu Hause trainiert.

Kapitel 2.6

→ Besondere Wort-  
stellungen im Satz

LB/AB

Lek. 2