



PATROCINIO DEL COMUNE  
DI PORTOGRUARO



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE



# EDUCAZIONE E SCUOLA NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

2025  
mese  
dell'educazione



**Martedì 11 marzo 2025 ore 16.30**

Biblioteca Antica  
Fondazione Portogruaro Campus E.T.S.

**VIVERE NELLA SOCIETÀ  
DEGLI ALGORITMI.  
SFIDE EDUCATIVE,  
COMPITI DIDATTICI**



# VIVERE NELLA SOCIETÀ DEGLI ALGORITMI. SFIDE EDUCATIVE, COMPITI DIDATTICI

Il nostro tempo è contraddistinto da diversi fenomeni che incidono sul lavoro della scuola.

È un tempo caratterizzato da quella che Bolter (2019) chiama plenitudine digitale: un continuum di microproduzioni, realizzate da singoli utenti, che abbatte la classica differenza tra cultura alta e bassa e ridisegna piuttosto l'economia testuale nella direzione della formazione di tante comunità di utenti ciascuna con i suoi valori e i suoi prodotti culturali di riferimento.

È anche un tempo improntato alla superdiversità, per usare una felice espressione di Davide Zoletto (2023). Si tratta di una diversità resa iperbolica dalla globalizzazione, dalla moltiplicazione delle culture, dalla presenza di molteplici linguaggi. Insegnare a "leggere e scrivere" non basta più: gli alfabeti da gestire sono molti, il sistema delle competenze si allarga a comprendere nuove attitudini, richiede di sviluppare New Literacies (Rivoltella, 2020).

E ancora è un tempo segnato dal protagonismo culturale dei dati, dal lavoro degli algoritmi, dalla pervasività dei sistemi di IA generativa. Si tratta di nuovi elementi della scena del consumo che interessano anche l'infanzia e che ridefiniscono in profondità il senso della nostra cittadinanza e la portata del nostro esercizio di pensiero critico.

Proprio riguardo a quest'ultimo tratto si pongono le domande che stanno alla base di questo intervento. Ha senso portare l'Intelligenza Artificiale (IA) in classe/aula? Perché e come? Come si ridefiniscono i compiti della didattica e della formazione in questa prospettiva? E quale può essere il ruolo delle famiglie?

Relatore: **Prof. PIER CESARE RIVOLTELLA**

*Docente di Didattica e Tecnologie dell'Educazione - Università di Bologna*

Introduce: **Prof. MATTEO CORNACCHIA**

*Università di Trieste*

*A cura di: Dipartimento di Studi Umanistici Università di Trieste  
e Fondazione Portogruaro Campus E.T.S.*

Per informazioni: [info@univportogruaro.it](mailto:info@univportogruaro.it)