ETNOGRAFSKO OPAZOVANJE

**OPAZOVANJE OSNOVNE ŠOLE/VRTCA**

**ŠTUDENT/KA:**

1. **Podatki o OSNOVNI ŠOLI / sedež prakse**

Naziv šole:

Naslov:

Stopnja:

Druge stopnje šole prisotne v istem poslopju, kjer se nahaja osnovna šola:

V PRIMERU OSNOVNE ŠOLE IZPOLNITE:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Število razredov** | **Tedenski urnik** | **Izvenšolske dejavnosti** | **Storitve** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učno osebje**  | **Št. razrednih učiteljev****(posto comune)** | **Št. podpornih učiteljev (posto di sostegno)** | **Št. učiteljev na ojačenem seznamu osebja (organico dell’autonomia)** | **Št. veroučiteljev** | **Drugo** |
| **Osnovne šole** |  |  |  |  |  |
| **Gostujočega razreda, kjer se odvija praksa** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ostale kadrovkse figure prisotne na šoli**  | **Šolski sodelavci** | **Figure PEA (personale educativo assistenziale)** | **Zunanji izvedenci za projektne dejavnosti** | **Drugo** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učenci** | **Skupno Število** | **Učenci SUT (specifične učne težave)****(it. Alunni con DSA)** | **Učenci PVP (posebne vzgojne potrebe)****(it. alunni BES)** |
| **Osnovne šole** |  |  |  |
| **razreda, kjer se odvija študijska praksa** |  |  |  |

**Navedite tedenski/večtedenski urnik učiteljev šole, kjer se odvija študijska praksa**

**Opišite morebitne posebne didaktične pristope, ki jih uporabljajo v šoli *(npr.: šola brez nahrbtnika…)***

**Navedite kdaj poteka načrtovanje učiteljev razreda v katerem poteka študijska praksa:**

1. **OPIS RAZREDNEGA SETTINGA**

Setting: organizacija prostorov in razporeditev opreme, razporeditev sten, svetlost, razpoložljivi strukturirani, nestrukturirani in multimedijski materiali....

1. **TLORIS UČILNICE**

**D) OPAZOVANJE (20 minut) PAPIR IN SVINČNIK PROSTO IZBRANE STRUKTURIRANE AKTIVNOSTI**

**ZAČEK OPAZOVANJA ob:**

**KONEC OPAZOVANJA ob:**

**Povzetek pridobljenih informacij** (odgovorite po ponovnem pregledu zbranih elementov opažanja)

1) Kako bi opisali vzdušje v razredu med aktivnostjo? Zakaj?

2) Kakšen je bil učni cilj dejavnosti?

3) Katere didaktične metode/strategije menite, da je učitelj uporabil? (strategije v smislu opreme in virov za spodbujanje pozornosti, vključenosti in učenja)

4) Ali so bili po vašem mnenju nekateri učiteljevi ukrepi/strategije namenjeni olajšanju učenja otroka s težavami? Če da, katere?

5) Katere metode ocenjevanja učenja ste prepoznali?

6) Poskusite poimenovati z naslovom dejavnost, ki ste opazovali.

7) Katera vprašanja in težave so se vam porodile med in po opazovanju?

8) Katere možne povezave ste ugotovili med opazovano aktivnostjo in tem, kar ste se naučili v učnih urah in delavnicah, ki ste jih obiskali v študijskem programu?