



Elaborato Sostitutivo del Tirocinio Diretto (50 ore)

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – TERZO Anno

Obiettivo dell'elaborato

L'elaborato ha lo scopo di offrire una riflessione strutturata sull'osservazione nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, analizzando il contesto scolastico e le Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e i Nuovi Scenari 2018.

Struttura dell'elaborato

1. Introduzione

- Importanza della pratica osservativa nella formazione del docente.
- Ruolo dell'osservazione nella comprensione del contesto scolastico e delle dinamiche di apprendimento.

2. La pratica osservativa a scuola

Dal libro del prof. Sorzio *OSSERVARE PER INCLUDERE/Metodi di intervento nei contesti socioeducativi*: prendere in esame i capitoli 1, 2, 4 e 7.

- Descrizione delle principali metodologie di osservazione in ambito educativo
- Strumenti utilizzati per l'osservazione (griglie, diari riflessivi, check-list).
- Simulazione di un'osservazione: facendo riferimento alla propria eventuale esperienza lavorativa, descrivere una giornata tipo in una classe ipotizzando le interazioni tra bambini e insegnanti e gli spazi utilizzati e scegliendo il metodo osservativo più adatto.

3. Analisi del contesto scolastico

- scegliere un IC o una scuola paritaria e seguire il documento STRUMENTO DI CONTESTO per realizzare l'analisi

4. Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e Nuovi Scenari 2018

- Analisi delle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione e i Nuovi Scenari (*analisi dell'introduzione, principi fondamentali, struttura del documento, analisi di un campo di esperienza/disciplina e analisi di un traguardo di competenza a scelta*).
- Desumere dai documenti quale idea di ambiente di apprendimento viene esplicitata per entrambi gli ordini di scuola, le finalità e il legame di continuità esistente.

5. Conclusioni e riflessioni personali

- Apprendimenti maturati attraverso l'elaborazione del lavoro.
- Importanza dell'osservazione per il futuro ruolo di insegnante.
- Connessioni tra la teoria pedagogica e la pratica didattica.

6. Bibliografia e sitografia

Indicazioni tecniche

- Lunghezza: 20.000 battute, spazi inclusi, minimo (11 cartelle circa)
- Formato: documento in PDF.
- Carattere: Arial, dimensione 12, interlinea 1.0