**RELAZIONE INTEGRATIVA PER STUDENTI LAVORATORI**

**SU POSTO DI SOSTEGNO - T1**

**Obiettivo:** descrivere come si attiva la contitolarità e lo scambio di ruoli con gli altri docenti del team classe seguendo le seguenti domande guida

**1) Introduzione al tema**

Che cosa si intende per contitolarità nella pratica didattica del team classe?

In che modo il principio di contitolarità favorisce un ambiente di apprendimento inclusivo?

**2) Pianificazione e organizzazione**

Quali strumenti (es. riunioni, piattaforme digitali) vengono utilizzati per coordinare le attività tra i docenti?

**3) Scambio di ruoli tra docenti**

Come viene percepito dagli alunni lo scambio di ruoli tra i docenti?

**4) Lavoro collaborativo**

In che modo i docenti collaborano per la progettazione e l’implementazione delle attività didattiche?

**5) Impatto sull’apprendimento degli alunni**

Quali benefici derivano per gli alunni dalla contitolarità e dallo scambio di ruoli tra docenti?

**6) Conclusioni e prospettive**

Quali sono le esperienze personali della studentessa durante il tirocinio in merito alla contitolarità e allo scambio di ruoli?

**LINEE GUIDA PER L’EDITOR**

* **Tipo di file**: testo;
* **Formato**: 3 cartelle
* **Font Testo**: Arial 12 (titoli 14) interlinea 1,0 – allineamento giustificato;
* **Nome del file**: COGNOME\_NOME\_T1\_RELAZIONE SOS