

Testi del Syllabus

Resp. Did.	BATTELLI GIUSEPPE	Matricola: 004387
Docenti	BATTELLI GIUSEPPE, 8 CFU INAUDI SILVIA DANIELA, 1 CFU	
Anno offerta:	2024/2025	
Insegnamento:	557LM - STORIA CONTEMPORANEA	
Corso di studio:	LE65 - STUDI STORICI. DALL'ANTICO AL CONTEMPORANEO	
Anno regolamento:	2024	
CFU:	9	
Settore:	M-STO/04	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Lingua veicolare: Italiano. Durante il corso verranno utilizzate varie altre lingue moderne (occidentali e non occidentali), il Latino e il Greco.
Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>Il corso sarà suddiviso in due parti:</p> <p>a) verifica e consolidamento delle conoscenze dei fenomeni maggiori che hanno caratterizzato a livello strutturale le dinamiche della storia mondiale nel periodo approssimativamente compreso tra la fine del XVIII e gli inizi del XXI secolo. In particolare ci si concentrerà su: 1) gli equilibri mondiali tra tardo Settecento e inizio XXI secolo; 2) i percorsi politico-istituzionali e le ideologie dall'età moderna alla contemporanea; 3) i modelli economici e i sistemi e politiche sociali durante l'evoluzione globale della industrializzazione (con la collaborazione della Dr.ssa S. Inaudi).</p> <p>b) esperienza diretta di analisi di un dato problema/fenomeno. Dopo una sintetica presentazione dei criteri storiografici fondamentali per la messa a fuoco di un dato fenomeno, si procederà alla assegnazione della tematica che ciascun partecipante al corso dovrà analizzare e alla successiva esposizione dei contenuti e materiali che scaturiranno dalla predetta analisi.</p>
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none">1. R. Cameron-L. Neal, Storia economica del mondo, Bologna Il Mulino 2017, capitoli dal VII al XVI2. La scrittura delle Costituzioni. Il secondo dopoguerra in un quadro mondiale, a cura di F. Bonini-S. Guerrieri, Bologna Il Mulino 20203. F. Tenca Montini, La Jugoslavia e la questione di Trieste, 1945-1954, Bologna Il Mulino 2020 <p>I suddetti volumi vanno considerati sia come letteratura di riferimento che come programma d'esame per chi opta per la preparazione autonoma.</p>
Obiettivi formativi	<p>Lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere in modo approfondito i caratteri distintivi dell'età contemporanea.- Sapersi orientare nella complessità dei contenuti di una fase storica

particolarmente articolata sotto il duplice profilo della interazione tra le varie aree mondiali e dell'intreccio tra le diverse problematiche (economiche, sociali, politiche, culturali, religiose) che ne costituiscono la trama.

Capacità relative alla disciplina:

- Conoscenza e comprensione dei nodi essenziali che hanno determinato le svolte peculiari nella storia mondiale relativamente al periodo considerato.
- Capacità di ricondurre conoscenza e comprensione al metodo storiografico di analisi.
- Autonomia di giudizio nello studio dei fenomeni storici.
- Capacità di esporre gli esiti del proprio lavoro intellettuale con chiarezza e proprietà di linguaggio tecnico.
- Capacità di cogliere la continua interazione tra la propria analisi e le problematiche di metodo.

Prerequisiti

Buona conoscenza dei fenomeni maggiori della storia mondiale tra Settecento e Novecento.

Metodi didattici

L'insegnamento prevede: lezioni in presenza del docente supportate da utilizzo di PPT, filmati, materiali cartacei; lavoro in modalità di collective learning; esposizione orale di relazioni da parte dei partecipanti. Le lezioni saranno registrate e fruibili in modalità asincrona. Per ulteriori modalità di fruizione si veda sotto la sezione "Altre informazioni".

Altre informazioni

Le lezioni si tengono in presenza e vengono registrate. I materiali del corso saranno disponibili su Moodle.
Le registrazioni saranno fruibili sulla piattaforma Ateneo MS Teams per 4 settimane, periodo che inizia dalla fine della singola lezione.
Le registrazioni possono essere interrotte se la frequenza alle lezioni cala in modo persistente e consistente. L'eventuale interruzione delle registrazioni viene comunicata sul "team" dell'insegnamento e tra gli avvisi docente dei siti web di Dipartimento e di corso di studio.
Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.
Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link <https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, sia per studenti frequentanti che per studenti non frequentanti, si svolgerà in forma orale, secondo i programmi rispettivi sotto indicati. Ci si iscrive seguendo la procedura in Esse3. Gli studenti che non riuscissero ad effettuarla ne avvertano il docente, indirizzando una mail a: giuseppe.battelli@scfor.units.it In caso di rinuncia all'appello si chiede allo studente già iscritto di comunicarlo con mail al docente entro il giorno precedente lo stesso.
La prova orale per studenti frequentanti, della durata approssimativa di 30'-45', mira ad accertare se lo studente ha assimilato i contenuti essenziali delle tre differenti parti tematiche del corso e la qualità della relazione conclusiva.
La prova orale per studenti non frequentanti riguarderà il contenuto dei tre libri e del saggio previsti dal programma. A ciascuna delle tre parti dell'esame verranno dedicati tra i 10' e 15'. L'esame avrà dunque una durata approssimativa di 30'-45'.

PROGRAMMA D'ESAME PER STUDENTI FREQUENTANTI

L'intero contenuto e materiali delle varie parti del corso presentati a lezione.

PROGRAMMA D'ESAME PER STUDENTI NON FREQUENTANTI (lo studente deve portare all'esame copia/fotocopia dei seguenti testi).

Le seguenti tre opere:

1. R. Cameron-L. Neal, Storia economica del mondo, Bologna Il Mulino 2017, capitoli dal VII al XVI
2. La scrittura delle Costituzioni. Il secondo dopoguerra in un quadro mondiale, a cura di F. Bonini-S. Guerrieri, Bologna Il Mulino 2020
3. F. Tenca Montini, La Jugoslavia e la questione di Trieste, 1945-1954, Bologna Il Mulino 2020

Più un saggio a scelta tra i seguenti:

- R.M. Almendral, Franquismo y Nacionalismo español: una aproximación a sus aspectos fundamentales, in "Hispania nova. Revista de historia contemporánea", 2014, on-line.
- M. Fernández-Paradas-N. Rodríguez-Martín, "Una aventura con fatales consecuencias". La incautación de la fábrica del gas de Madrid y la municipalización del servicio público de alumbrado (1917-1922), in "Hispania" 79 (2019) pp. 157-187.
- P. Clemens, Les femmes de l'usine de Drap. Contribution à l'histoire du travail féminin en RDA sur la base de sources biographiques, in "Annales" 53 (1998) pp. 69-89.
- E. Perez-Tisserant, Les Révoltes en Californie mexicaine: entre résistance à l'Etat et intégration du républicanisme fédéral (1821-1832), in "Revue d'histoire moderne et contemporaine" 66 (2019) pp. 7-34.
- G. Schild, Grenzen der amerikanischen Befreiungspolitik im Kalten Krieg. Die Eisenhower-Administration und der Ungarnaufstand 1956, in "Historisches Jahrbuch" 126 (2006) pp. 295-323.
- H. Berghoff, Die 1990er Jahre als Epochenschwelle? Der Umbau der Deutschland AG zwischen Traditionsbruch und Kontinuitätswahrung, in "Historische Zeitschrift" 161 (2019/2) pp. 364-400.
- R.B. Woods, The politics of idealism: Lyndon Johnson, civil rights, and Vietnam, in "Diplomatic history" 31 (2007) pp. 1-18.
- B.Th. White, Refugees and the Definition of Syria, 1920-1939, in "Past and Present" 66 (2017) pp. 141-178.

Copia dei saggi può essere richiesta al docente. L'analisi del saggio presento avverrà in Italiano.

Il voto finale rifletterà la qualità alta, media o bassa della esposizione. Si terrà conto sia del contenuto dell'esame che della padronanza del lessico storiografico.

Programma esteso

CONTENUTI ANALITICI DEL CORSO.

ASSETTI MONDIALI DI POTERE FRA TARDO SETTECENTO INIZIO 21° SECOLO.

Lo scenario globale tra fine Settecento e primo Ottocento. L'economia-mondo atlantica e gli altri 'sistemi'.

Attivazione, operatività ed esaurimento del "concerto europeo": tra Vienna, "1848" e guerra di Crimea.

Lo Stato-nazione europeo. Belgio, questione balcanica e Stati nazionali in Italia e Germania.

L'Europa all'attacco degli antichi imperi asiatici e del continente africano.

La crescita internazionale degli Stati Uniti. Dottrina di Monroe, convenzione di Kanagawa, guerra ispano-americana.

La stagione mondiale dell'imperialismo. Apogeo e crisi dell'assetto eurocentrico.

La duplice guerra mondiale: connessioni, svolgimento, conseguenze.

Equilibri generali: tra il bipolarismo USA-URSS e il sistema dell'ONU.

L'America latina in epoca post-coloniale. Tra instabilità politica e dipendenza economica.

L'Asia nel secondo Novecento. Un continente dalle molte anime.

L'Africa post-coloniale. Forme e percorsi dell'indipendenza politica.

Riforme e collasso dell'URSS. Fine del "secolo breve" e aprirsi di nuovi

scenari.

Il decennio statunitense. Globalizzazione occidentale ed esportazione della democrazia.

Verso la contemporaneità. Un nuovo assetto multipolare tra politica ed economia globale.

MODELLI ECONOMICI E DINAMICHE E POLITICHE SOCIALI DURANTE L'EVOLUZIONE GLOBALE DELLA INDUSTRIALIZZAZIONE.

Precondizioni e caratteri essenziali della rivoluzione industriale inglese.

La seconda fase d'industrializzazione. Nuovi materiali, nuove fonti di energia, finanza e organizzazione di fabbrica.

Bretton Woods e terza fase d'industrializzazione. Dal macchinismo alla robotica. Dal taylorismo al toyotismo.

Post-industrializzazione occidentale, delocalizzazione produttiva e società della conoscenza.

Le grandi crisi economiche del 20° e del 21° secolo.

PERCORSI POLITICO-ISTITUZIONALI DALL'ETA' MODERNA ALLA CONTEMPORANEA.

Parlamentarismo e costituzionalismo. Tra antichi modelli e percorsi sei-settecenteschi.

Parlamentarismo e costituzionalismo. Realizzazioni otto-novecentesche.

Lo Stato liberale, lo Stato marxiano, lo Stato totalitario di destra.

Modelli costituzionali: la repubblica presidenziale statunitense.

Modelli costituzionali: la repubblica parlamentare italiana.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a più obiettivi dell'agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

4. Educazione di qualità.

16. Pace, giustizia e istituzioni forti.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Vehicular language: Italian. During the classes will be used various other modern languages (occidental and non-occidental), Latin and Greek.
--	---

	Course will be divided in two parts: A) check and reinforcing of knowledge concerning the main phenomena which characterized at structural level the dynamics of world history during the age roughly included between the end of the XVIII and the begin of the XXI century. Particular attention will be reserved to: 1) global balances between the late XVIII and the starting of the XXI; 2) political-institutional paths and ideologies from the modern to the contemporary age; 3) economic models and social and political systems during the international evolution of industrialization (with the contribute of S. Inaudi). B) direct experience of analysis of a specific issue/phenomenon. After a short explanation of the historical criteria to focus a given phenomenon, every student will receive an item to study. The final part of the course will be dedicated to the presentation of the above mentioned works.
--	--

	1. R. Cameron-L. Neal, Storia economica del mondo, Bologna Il Mulino 2017, capitoli dal VII al XVI 2. La scrittura delle Costituzioni. Il secondo dopoguerra in un quadro mondiale, a cura di F. Bonini-S. Guerrieri, Bologna Il Mulino 2020 3. F. Tenca Montini, La Jugoslavia e la questione di Trieste, 1945-1954, Bologna Il Mulino 2020
--	--

Above-named books must be considered both reference literature and programme of exam for students choosing autonomous preparation.

Student will have:

- to know in depth the specific characters of contemporary age.
- to be able to move in the complexity of a historical phase signed by the interaction among the different world areas and the intertwining of economic, social, political, cultural, religious issues.

Skills concerning historical studying:

- knowledge and understanding of essential issues which determined the most important changes in the world history during the period.
- capacity to connect knowledge and understanding to historical method.

Soft skills:

- judgment autonomy in studying historical phenomena.
- capacity to explain outcomes of own intellectual work with clearness and high control of technical vocabulary.
- capacity to see the continuous interaction between our analysis and methodological questions.

Good knowledge of main phenomena of world history between XVIII and XX century.

The course provide: front classes of the teacher with PPT, web materials, paper texts. Work in collective learning way. Oral explanations of papers by students. Classes will be recorded and enjoyed in in a-synchron modality. For further ways to enjoy classes see the section "Other informations".

The classes are held in person and are recorded. The recordings are available on the University platform MS Teams for 4 weeks, starting from the end of each individual lesson.

Recordings may be interrupted if the attendance to the lessons consistently and persistently decreases. In the event of a consistent and persistent decline in attendance, the recordings may be discontinued. Any such interruptions will be communicated through the teaching 'team' and notifications on the Department and course websites.

Students with special needs (including those with disabilities, workers, athletes, adults, parents, and detainees) who are permanently or temporarily unable to attend classes in person due to particular circumstances, will be allowed to participate remotely upon request to the teacher. The request, for which the student takes full responsibility, should be sent via email to the teacher well before the beginning of classes.

For information about digital teaching at the university, please visit the following link: [<https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>]

Oral examination for students attending classes will be a dialogue on complete classes content (explanations, materials, dialogues) and an evaluation of the exposition-analysis of historical document chosen by the student.

Oral examination for students non attending classes will be a dialogue on index of readings (see below).

Esse3 proceeding is the one way to enroll. If you have difficulties, send a mail to: giuseppe.battelli@scfor.units.it

Obligatory readings for students non attending classes (student must have with him copy of every following text)

Oral examination for attending students will last for about 30-45 minutes. The most prominent aim is to verify if the student improved his knowledge on the main arguments of the three sections of course: for 10 to 15 minutes will be reserved to "global balances of internationale power between the late XVIII and the starting of the XXI"; for 10 to 15 minutes will be reserved to "Political-institutional paths and ideologies from the modern to the contemporary age"; for 10 to 15 minutes will be reserved to "Economic models and social systems during the international evolution of industrialization". Evaluation criteria for every examination part: a) understanding level of the issues; b) exposition quality, both general and specialistic; c) skills in developing own autonomus thought on analysed phenomena.

For the final score it will be also considered the individual report exposed by the student in the last part of the course.

Oral examination for students non attending classes will concern contents of the two books and of the essay listed in the program. Every examination part will last about 10-15 minutes.

Obligatory readings for students non attending classes:

1. R. Cameron-L. Neal, *Storia economica del mondo*, Bologna Il Mulino 2017, capitoli dal VII al XVI
2. *La scrittura delle Costituzioni. Il secondo dopoguerra in un quadro mondiale*, a cura di F. Bonini-S. Guerrieri, Bologna Il Mulino 2020
3. F. Tenca Montini, *La Jugoslavia e la questione di Trieste, 1945-1954*, Bologna Il Mulino 2020

One of the following essays:

- R.M. Almendral, *Franquismo y Nacionalismo español: una aproximación a sus aspectos fundamentales*, in "Hispania nova. Revista de historia contemporánea", 2014, on-line.
- M. Fernández-Paradas-N. Rodríguez-Martín, "Una aventura con fatales consecuencias". La incautación de la fábrica del gas de Madrid y la municipalización del servicio público de alumbrado (1917-1922), in "Hispania" 79 (2019) 157-187.
- P. Clemens, *Les femmes de l'usine de Drap. Contribution à l'histoire du travail féminin en RDA sur la base de sources biographiques*, in "Annales" 53 (1998) 69-89.
- E. Perez-Tisserant, *Les Révoltes en Californie mexicaine: entre résistance à l'Etat et intégration du républicanisme fédéral (1821-1832)*, in "Revue d'histoire moderne et contemporaine" 66 (2019) 7-34.
- G. Schild, *Grenzen der amerikanischen Befreiungspolitik im Kalten Krieg. Die Eisenhower-Administration und der Ungarnaufstand 1956*, in "Historisches Jahrbuch" 126 (2006) 295-323.
- H. Berghoff, *Die 1990er Jahre als Epochenschwelle? Der Umbau der Deutschland AG zwischen Traditionsbruch und Kontinuitätswahrung*, in "Historische Zeitschrift" 161 (2019/2) 364-400.
- R.B. Woods, *The politics of idealism: Lyndon Johnson, civil rights, and Vietnam*, in "Diplomatic history" 31 (2007) 1-18.
- B.Th. White, *Refugees and the Definition of Syria, 1920-1939*, in "Past and Present" 66 (2017) 141-178.

Essays copy can be asked to the teacher. The exposition on the chosen essay will be held in Italian language.

The final score will reflect the high, middle or low quality of the exposition. It will be considered both historical knowledge and mastery of technical vocabulary.

ANALYTICAL CONTENTS OF THE COURSE.

WORLD POWER ARRANGEMENTS FROM THE LATE EIGHTEENTH CENTURY TO THE BEGINNING OF 21° CENTURY.

The global scenario between the late eighteenth and early nineteenth centuries. The Atlantic economy-world and other 'systems'.

Activation, operation and exhaustion of the "European concert": between Vienna, "1848" and the Crimean War.

The European nation-state. Belgium, Balkan issue and national states in Italy and Germany.

Europe attacked the ancient Asian empires and the African continent.

The international growth of the United States. Monroe Doctrine, Kanagawa Convention, Spanish-American War.

The world season of imperialism. Apogee and crisis of the Eurocentric order.

The dual world war: connections, unfolding, consequences.

General balances: between the US-USSR bipolarism and the UN system.

Latin America in the post-colonial era. Between political instability and economic dependence.

Asia in the second twentieth century. A continent with many souls.

Post-colonial Africa. Forms and paths of political independence.
Reforms and collapse of the USSR. End of the "short century" and opening of new scenarios.
The American Decade. Western globalization and the export of democracy.
Towards contemporaneity. A new multipolar structure between politics and the global economy.

ECONOMIC MODELS AND SOCIAL ISSUES AND POLICIES DURING THE GLOBAL EVOLUTION OF INDUSTRIALIZATION.

Preconditions and essential characteristics of the British industrial revolution.
The second phase of industrialization. New materials, new energy sources, finance and factory organization.
Bretton Woods and the third phase of industrialization. From machinism to robotics. From taylorism to toyotism.
Post-western industrialization, productive relocation and knowledge society.
The great economic crises of the 20th and 21st centuries.

POLITICAL-INSTITUTIONAL PATHS FROM THE MODERN TO THE CONTEMPORARY AGE.

Parliamentarism and constitutionalism. Between ancient models and paths between 17th and 18th century.
Parliamentarism and constitutionalism. Nineteenth-twentieth century achievements.
The liberal State, the Marxian State, the right-wing totalitarian State.
Constitutional models: the US presidential republic.
Constitutional models: the Italian parliamentary republic.

This course develops issues strictly conncted to many aims of the UN 2030 Agenda for Sustainable Development.
4. Education of high quality.
16. Peace, justice and solid institutions.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------