

[184LM] PEDAGOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLO SVILUPPO PROFESSIONALE

Informazioni generali

Corso di studi	<u>COORDINAMENTO E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI</u>
Tipo di corso	Corso di Laurea Magistrale
Anno di offerta	2023/2024
Anno di corso	2
Tipo Attività Formativa	Affine/Integrativa
Ambito	Attività formative affini o integrative
Lingua di erogazione	ITALIANO
Crediti	6 CFU
Tipo attività didattica	Lezione
Tipo esame	Scritto e Orale Congiunti
Valutazione	Voto Finale
Periodo didattico	Secondo Semestre (dal 04/03/2024 al 31/05/2024)
Tipo insegnamento	Opzionale
Titolari	MADRIZ ELISABETTA
Durata	30 ore (30 ore Lezione)
Frequenza	Non obbligatoria
Modalità didattica	Convenzionale
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Sede	Polo Universitario di Portogruaro

Lingua insegnamento

Italiano

Contenuti

Il corso di Pedagogia dell'orientamento e dello sviluppo professionale fa parte dell'area "Progettazione professionale e dei servizi" a cui afferisce anche l'insegnamento di "Progettazione, valutazione e qualità dei servizi e dei progetti formativi e educativi". L'area intende promuovere negli studenti la riflessione sulla specificità del ruolo professionale di coordinamento.

Il corso affronta il tema dell'orientamento come intervento pedagogico volto a promuovere cambiamenti nelle competenze professionali di lavoratrici e lavoratori, in particolar modo nell'ambito delle competenze relazionali e trasversali. In tal modo l'orientamento mira specificamente ad uno sviluppo professionale che integra anche quello personale.

Testi

- D. Dato, Professionalità in movimento. Riflessioni pedagogiche sul «buon lavoro», FrancoAngeli, Milano, 2015.
- F. Sabotano,
La formazione del soggetto per lo sviluppo organizzativo. Modelli pedagogici e strategie di intervento, Liguori Editore, Napoli, 2008.

Obiettivi formativi

L'area “ Progettazione professionale e dei servizi” intende promuovere la riflessione sull’orientamento e la progettazione professionale ed educativa anche in coerenza con il tirocinio.

Il corso affronta il tema dell’orientamento come intervento pedagogico volto a promuovere cambiamenti nelle competenze professionali di lavoratrici e lavoratori, in particolar modo nell’ambito delle competenze relazionali e trasversali. In tal modo l’orientamento mira specificamente ad uno sviluppo professionale che integra anche quello personale.

Conoscenza e capacità di comprensione: riconoscere e comprendere l’orientamento professionale come compito di sviluppo personale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: saper applicare i contenuti appresi ai contesti di esercizio del coordinatore dei servizi socio-educativi.

Autonomia di giudizio: sviluppare capacità di giudizio sulla crescita professionale delle persone e delle organizzazioni.

Abilità comunicative: saper utilizzare codici comunicativi specifici relativi ai contesti di esercizio del coordinatore socio-educativo.

Capacità di apprendere: apprendere a qualificare in senso pedagogico i bisogni di sviluppo professionale ed organizzativo.

Prerequisiti

Avere fatto propri i fondamenti concettuali di metodi e tecniche della gestione di gruppo e coordinamento pedagogico.

Metodi didattici

Lezione frontale: premessa e/o ricapitolazione; esposizione e spiegazione; verifiche e approfondimenti in termini dialogici e interattivi.

Esercitazioni seminariali di gruppo: su tematiche indicate dalla docente.

Esercitazioni personali: rielaborazione individuale di temi e proposte con discussione collegiale.

Per il 10%, le lezioni verranno svolte come attività di didattica interattiva (question time, analisi di caso)

Altro

Le lezioni si tengono in presenza e vengono registrate.

Le registrazioni sono disponibili sulla piattaforma Ateneo [MS Teams] per 12 mesi, periodo che inizia dalla fine di ogni singola lezione.

Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all’inizio delle lezioni.

Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link

<https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>

Verifica dell'apprendimento

La verifica prevede una prova orale finale.

Indicatori considerati nella valutazione:

- organizzazione logica e rielaborazione congrua del discorso;
- proprietà formale dell'espressione;
- padronanza dei contenuti.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

