



Imperativo afirmativo

hablar	leer	escribir
habla	lee	escribe
hable	lea	escriba
hablad	leed	escriban
hablen	lean	escriban
ustedes		
usted		
vosotros/as		

- La 2.ª **persona singular** del imperativo afirmativo tiene la misma forma que la 3.ª persona singular del presente de indicativo:
 - el habla → **habla** (tú)
 - él lee → **lee** (tú)
 - él escribe → **escribe** (tú)
- Si el verbo diptonga o cambia la vocal en el presente de indicativo, mantiene esta irregularidad también en el imperativo (→ **capítulo 13**):
 - él cierra → **cierra** (tú)
 - él pide → **pide** (tú)
- Solo ocho verbos son irregulares en la 2.ª persona singular del imperativo afirmativo:
 - decir → **di**
 - hacer → **haz**
 - ir → **ve**
 - poner → **pon**
- La 2.ª **persona plural** se forma a partir del infinitivo, sustituyendo la -r final con una -d.
 - salir → **sal**
 - ser → **sed**
 - tener → **ten**
 - venir → **ven**
- No hay verbos irregulares:
 - hablar → **hablad**
 - leer → **leed**
 - escribir → **escribid**

¡FÍJATE!

- Los **verbos compuestos** presentan la misma irregularidad:
 - deshacer, detener, mantener, prevenir, proponer, sostener, suponer, etc.
- Pero los compuestos de **decir** forman el imperativo de 2.ª persona singular como los verbos regulares:
 - predice → **predice** (tú)
 - contradice → **contradice** (tú)

¡FÍJATE!

Se utiliza el infinitivo con valor de imperativo:

- cuando va precedido de la preposición **a**:
A **estudiar**, chicos. A **dormir**, niños, que ya es tarde.
- cuando expresa una prohibición general a través de un soporte material (carteles, placas, etc.):
No **pisar** el césped. No **tocar** sin permiso. No **fumar**.

COLOQUIALISMOS

infinitivo (sin preposición) = imperativo de 2.ª persona plural

Divertiros, chicos.

- Para la **3.ª persona singular y plural** se utilizan las formas del presente de subjuntivo (← capítulos 41 y 42):
llame (usted) – llamen (ustedes) coma (usted) – coman (ustedes) escriba (usted) – escriban (ustedes)
pague (usted) – paguen (ustedes) empiece (usted) – empiecen (ustedes) vaya (usted) – vayan (ustedes)
- A diferencia de la 2.ª persona, en la **3.ª persona** normalmente el pronombre sujeto no se omite:
¡Dígame usted! ¡Levántense ustedes!

¡FÍJATE!

- Existe una **1.ª persona plural**, que toma también la forma del presente de subjuntivo:
Salgamos chicos, que ya es tarde. Cantemos todos juntos 'Cumpleaños feliz'.
- El verbo **ir(se)** representa una excepción, ya que admite también el presente de indicativo, además del presente de subjuntivo, como forma exhortativa:
Vamos / Vayamos ya. Vámonos / Vayámonos ya.

Imperativo negativo

	hablar	leer	escribir
tú	no hables	no leas	no escribas
usted	no hable	no lea	no escriba
vosotros/as	no habléis	no leáis	no escribáis
ustedes	no hablen	no lean	no escriban

No **habléis** todos juntos que no se entiende nada.
No **lean** todos los documentos, es suficiente leer la introducción.
No **escribas** el texto con letra tan pequeña que me va a costar mucho leerlo.

- En el imperativo negativo se utilizan las formas del presente de subjuntivo para todas las personas gramaticales:
salgas → no **salgas** (tú) vuelva → no **vuelva** (usted)
mintáis → no **mintáis** (vosotros) sigan → no **sigan** (ustedes)
- Además del adverbio de negación **no**, se pueden utilizar otras formas negativas para acompañar al imperativo negativo (**tampoco**, **nunca**, **ni**, etc.):
No **comas** muchas grasas ni **tomes** demasiadas bebidas con gas si quieres llevar una vida sana.
Nunca **utilices** un aparato eléctrico con las manos mojadas.

.es ≠ .it

En español, para la 2.ª persona singular del imperativo negativo, se utiliza el subjuntivo, mientras que en italiano se utiliza el *infinito*:

No **grites** de esa forma. Non *gridare* in quel modo.

Imperativo de verbos reflexivos

imperativo afirmativo				imperativo negativo			
sentarse	ponerse	vestirse	sentarse	ponerse	vestirse		
siéntate	ponte	vístete	no te sientes	no te pongas	no te vistas	usted	
siéntese	póngase	vístase	no se siente	no se ponga	no se vista	usted	
siéntaos	ponaos	vestíos	no os sentéis	no os pongáis	no os vistáis	vosotros/as	
siéntense	pónganse	vístanse	no se sienten	no se pongan	no se vistan	ustedes	

Siéntense, por favor.
Ponte el jersey, que hace frío.
No se pongan nerviosos.
No os vistáis tan deprisa. Aun queda tiempo.

- En el imperativo afirmativo los pronombres reflexivos van siempre detrás y junto al verbo (**capítulo 10**).
- En la **2.ª persona plural** el verbo pierde la **-d** delante del pronombre a tono **os**, excepto el verbo **irse**:
callad + os = callaos → callaos
- En el imperativo negativo los pronombres reflexivos van siempre antes del verbo.

¡FÍJATE!

- Muchas formas del imperativo afirmativo de verbos reflexivos son esdrújulas y llevan acento gráfico (**capítulo 2**):
siéntense, pónganse, vístete...
- Las formas de 1.ª persona plural de los verbos reflexivos pierden la **-s** delante del pronombre a tono **nos**:
sentémonos → sentémonos vayámonos → vayámonos

COLOQUIALISMOS

déjate de tonterías = no digas tonterías
No digas eso, déjate de tonterías.

Imperativo con pronombres complemento

← capítulo 11

- En el imperativo afirmativo los pronombres complemento a tonos van siempre detrás y junto al verbo:
Ana, ¿aún estás delante de la tele? **Apágala** ya.
Pili, me has dejado sin yogures. Cuando vayas al súper, **cómprame**los.
- En el imperativo negativo los pronombres complemento a tonos van antes del verbo:
No me **contéis** mentiras, que me entero enseguida.
Os habéis dejado las llaves en casa. No **os** las **olvidéis** nunca más.

¡FÍJATE!

- Las formas de 1.ª persona plural pierden la **-s** delante del pronombre a tono **se**:
enviámonos → enviámonos digámonos → digámonos

- Añadiendo los pronombres a tonos al imperativo afirmativo, las palabras se convierten en esdrújulas o sobresdrújulas y llevan siempre acento gráfico (**capítulo 2**): regálasele pídamoselos repétidsela



El italiano y el español no siempre coinciden en la posición de los pronombres a tonos en el imperativo:
No te sientes aquí. Non *sederiti* qui.
No se lo digas. Non *dirglielo*.
Expíqueselo usted. *Glíelo spieghi lei*.
No me hables. No me *hables*.
Non *parlarmi*.
Non *alzatevi tardi*.
No os levantéis tarde. Non *alzatevi tardi*.
Non *lasciatemi qui*.
No me dejéis aquí. Non *lasciatemi qui*.

Usos principales del imperativo

- Dar órdenes: Chicos, **ordenad** vuestra habitación ahora mismo.
- Hacer peticiones: **Déjame** tu bici para dar una vuelta, por favor.
- Hacer invitaciones: **Ven** a mi casa a tomar un aperitivo esta noche.
- Aconsejar: **Tómese** unos días de descanso, que le hace falta.
- Conceder / Negar permiso: ■ ¿Podemos llevar al perro al parque? ♦ **Sí, llevadlo.** / No, no lo llevéis.
- Dar instrucciones: **Calienta** el aceite en una sartén, **echa** el huevo y **déjalo** freír a fuego lento.

Expresiones con verbos en imperativo

- Algunas formas del imperativo pierden este valor cuando se utilizan como expresiones exclamativas.

	se usan para...	ejemplos
¡Vaya! / ¡Anda!	expresar sorpresa, admiración, disgusto o desilusión	¡Vaya! / ¡Anda! , he sacado un cuatro en Latín. ¡Vaya / Anda , mira quién está aquí!
¡Vaya + adj. / sust.!	intensificar adj. / sust.	¡Vaya antipático! / ¡Vaya casa!
¡Anda! ¡Venga!	enfaticar una petición	¡Anda / Venga , mamá, déjame ver más la tele!
	animar o convencer	¡Anda / Venga , Pedro, levántate que es tarde!
Venga (ya)	indicar incredulidad	Venga (ya) , eso que me dices no es posible.
Oye / Oiga,	llamar la atención	Oye , recoge ese papel. / Oiga , recoja ese papel.
Perdona/e, Disculpa/e,	introducir una petición de forma cortés	Perdona / Disculpa , ¿tienes hora? Perdone / Disculpe , ¿tiene hora?
Mira / Mire,	introducir una presentación	Mira , te presento a Olga. / Mire , le presento a Olga.
	introducir una explicación	■ ¿La estación, por favor? ♦ Mira / Mire , está todo recto.
¿Diga? / ¿Dígame?	contestar al teléfono	■ ¿ Diga? / ¿ Dígame? ♦ ¿Está Pili, por favor?
¡No me digas!	expresar sorpresa, incredulidad	■ Me caso. ♦ ¡No me digas!



¡Vaya! Se me ha estropeado el coche.
¡Anda!, ¡mira quién viene!
¡Vaya moto! **¡Vaya caradura!**
¡Venga / Anda, Irene, acuéstate ya!
Venga, lo que me estás contando es increíble!
 ■ ¿**Diga?** / ¿**Dígame?** ♦ ¿Está Ana, por favor?

Caspita / Accidenti, mi si è rotta la macchina.
Ma va'! Guarda chi arriva!
Caspita che moto! Caspita che sfacciato/a!
Forza / Dai, Irene, va' subito a dormire!
Ma dai, quello che mi stai raccontando è incredibile.
 ■ *Pronto?* ♦ *C'è Anna, per favore?*

COLOQUIALISMOS

y venga a + infinitivo = expresa la reiteración de una acción
¡Y venga a llorar!

no (me) vengas con... = para rechazar un argumento del interlocutor
No me vengas con disculpas, porque esta vez no te voy a perdonar.

no veas = no te imaginas

■ ¿Qué tal el piso? ♦ **No veas** la cantidad de tiempo que nos está llevando reformarlo.

4b Ahora forma el imperativo negativo en tu cuaderno.

ustedes					
usted					
tú					
	predecir	proponer	coocer	elegir	
ustedes					
usted					
tú					
	llegar	abrir	hacer	oir	
ustedes					
usted					
tú					
	irse	traer	mantener	sacar	
ustedes					
usted					
tú					
	ver				

4a Completa los siguientes cuadros con las formas correspondientes del imperativo afirmativo.

1. acordarse (tú)
2. seguir (ustedes)
3. retirarse (ustedes)
4. sostener (tú)
5. producir (usted)

no salga

6. contestar (vosotros)
7. vencer (ustedes)
8. apurarse (usted)
9. partir (vosotros)
10. encender (tú)
11. atreverse (vosotros)

3 Conjuga los siguientes verbos en la forma correspondiente del imperativo negativo.

ustedes					
tú					
	perseguir	venir	despedirse	decidir	
ustedes					
tú					
	saludar	sentarse	despertarse	volver	
ustedes					
tú					
	saluda				

2 Completa los siguientes cuadros con las formas correspondientes del imperativo afirmativo.

1. dormir (tú)
2. cerrar (tú)
3. coger (vosotros)
4. tomarse (tú)
5. obedecer (vosotros)
6. suponer (tú)

sigue

7. vender (vosotros)
8. decir (tú)
9. construir (tú)
10. convivir (vosotros)
11. relajarse (vosotros)
12. elegir (tú)
13. pensar (vosotros)

1 Conjuga los siguientes verbos en la forma correspondiente del imperativo afirmativo.

- 5 Completa la siguiente receta conjugando los verbos entre paréntesis en el imperativo de 3.ª persona singular.

TORTILLA DE PATATAS

INGREDIENTES para 4 personas:

4 huevos
1 cebolla grande
½ kg de patatas
aceite de oliva
sal



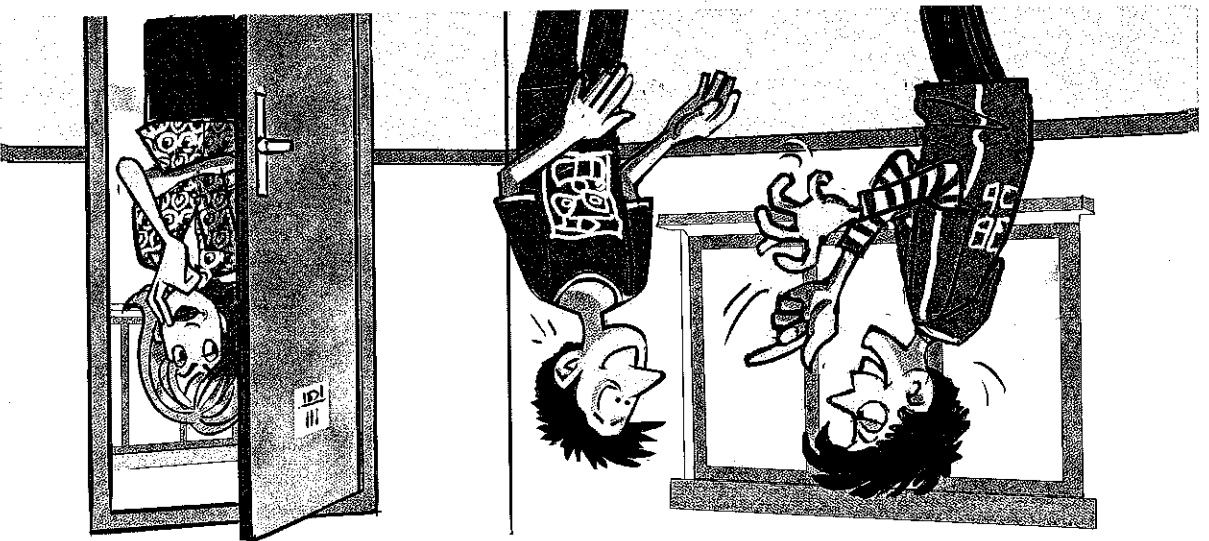
- _____ Lave _____ (lavar) y
1. _____ (cortar)
las patatas en rodajas muy finas.
2. _____ (poner) el aceite a calentar y 3. _____
(echar) las patatas con un poco de sal. Unos minutos después 4. _____
(añadir) a las patatas una cebolla cortada en trozos muy finos y, cuando estén bien hechas,
5. _____ (apartarlas) del fuego y 6. _____
(escurrir) el aceite en un colador. A parte 7. _____ (batir) los huevos
y 8. _____ (mezclarlos) a las patatas.
9. _____ (volver) a poner la sartén en el fuego con un poco de aceite y
10. _____ (echar) la mezcla, agitando la sartén de vez en cuando.
Cuando la tortilla esté cuajada, 11. _____ (darle) la vuelta un par de
veces hasta que quede dorada. 12. _____ (servirla) fría con pan y
mantequilla.

- 6 Lucas le está dando algunos consejos a su compañero Rodrigo para aprobar los exámenes sin estudiar. La profesora los oye y les da ella también unos consejos. Completa con el imperativo afirmativo o negativo de los verbos entre paréntesis.

LUCAS

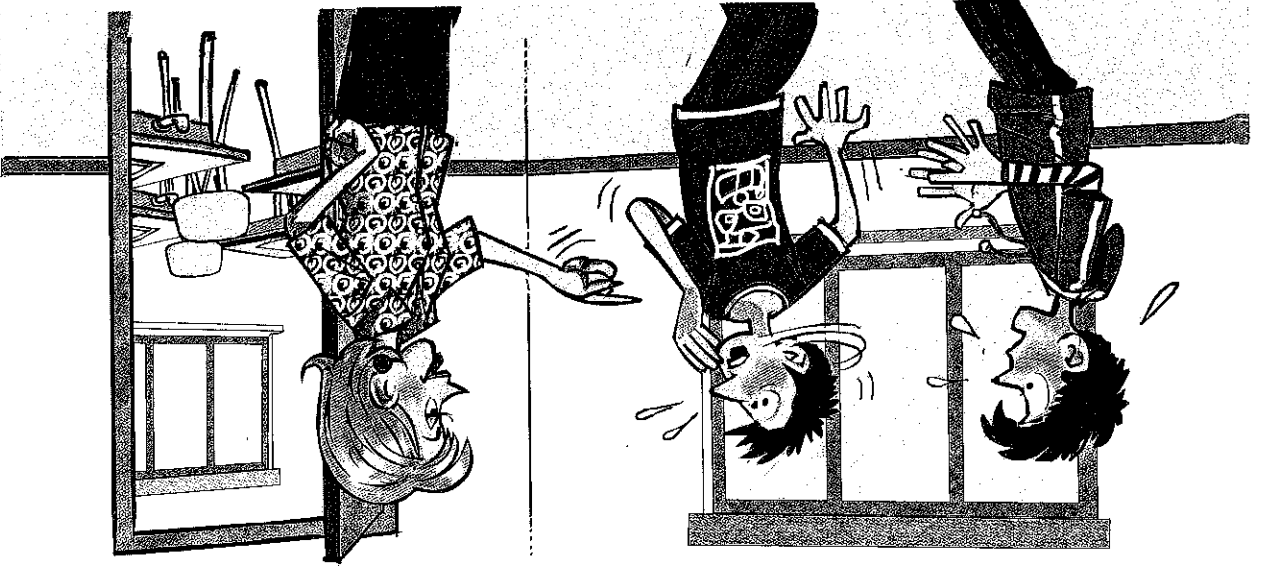
- Prepara _____ (preparar, tú) unas chuletas, pero no 1. _____ (escribirlas, tú) a mano, tío, no hace falta, ahora hay programas que lo hacen por ti. 2. _____ (guardarlas, tú) en el estuche, es lo más cómodo, aunque ya es un clásico, por lo que muchos profes ya no permiten dejarlo encima del pupitre. 3. _____ (esconderlas, tú) dentro de una manga o 4. _____ (pegárselas, tú) en el tobillo, debajo de los pantalones. Cuando el profe esté mirando para otro lado 5. _____ (subir, tú) un poco el pantalón y 6. _____ (leerlas, tú). O mejor aún, 7. _____ (sustituir, tú) la etiqueta de una botella de agua o de otra bebida por una creada por ti, 8. _____ (usar, tú) un programa específico. La verdad es que salen igualitas. Además hoy en día la tecnología ofrece mucho a los 'copiones'. 9. _____ (aprovecharla, nosotros). Si tu profe es de los que no se levantan nunca de la silla, el móvil es perfecto. 10. _____ (apuntarse, tú) fórmulas, verbos, datos o, si tienes WIFI, 11. _____ (mandarle, tú) un sms a un compañero y 12. _____ (compartir, vosotros) la información. Pero si el profe se mueve por el aula, 13. _____ (utilizar, tú) mejor un reloj con pantalla de texto: 14. _____ (escribirse, tú) lo que necesites y 15. _____ (mirar, tú) la hora de vez en cuando, jeso es normal mientras estás haciendo un examen! Pero lo mejor de todo es el bolígrafo con

cámara incorporada conectado con el móvil: 16. (sacar, tú) la foto de la pregunta que necesites y 17. (enviársela, tú) a la persona que te va a ayudar. El boli pasa siempre desapercibido... En todo caso 18. (mantener, tú) la calma y no 19. (ponerse, tú) nervioso, los profes son un poco desconfiados y se enteran enseguida cuando estamos copiando.



PROFE

Chicos, no 20. (perder, vosotros) el tiempo escribiendo chuletas ni a mano ni con el ordenador. 21. (emplear, vosotros) mejor vuestro tiempo y vuestras energías estudiando. No 22. (poner, vosotros) las chuletas en el estuche. Total, tenéis que guardarlo durante el examen... Y en todo caso, es el objeto más vigilado. No 23. (hacer, vosotros) movimientos raros subiendo y bajando las mangas, los profes nos enteramos si estáis escondiendo algo. Lo de la etiqueta lo reconozco, es genial. Si tenéis alguna botella lista, 24. (enseñármela, vosotros), por favor. No 25. (gastar, vosotros) dinero en artilugios tecnológicos, letra muy pequeña cuesta muchísimo y requiere tiempo y concentración, que no podéis dedicarle sin que los profes nos enteremos. Con respecto al bolígrafo, ¿habéis visto alguno? Me imagino que no será un boli normal... ¿Estáis seguros de que los profes no nos darnos cuenta? No 27. (creer, vosotros) que no vemos lo que hacéis, somos más listos de lo que pensáis...



7 Completa los consejos de un experto para superar con éxito una entrevista de trabajo utilizando el imperativo afirmativo o negativo de 3.ª persona singular.

1. Vaya (ir) bien vestido/a.
2. _____ (evitar) ponerse ropa llamativa.
3. _____ (utilizar) gafas oscuras.
4. _____ (ser) puntual.
5. _____ (llegar) un poco antes.
6. _____ (ir) solo/a.
7. _____ (saludar) con una fórmula convencional.
8. _____ (ser) el/la primero/a en dar la mano.
9. _____ (sonreír), mirando al entrevistador a los ojos.
10. _____ (sentarse) derecho.
11. No _____ (agitarse) en el asiento.
12. No _____ (poner) los codos encima de la mesa del entrevistador.
13. No _____ (cruzar) los brazos.
14. _____ (acordarse) de no mascar el chicle durante la entrevista.
15. No _____ (interrumpir) al entrevistador.
16. _____ (dejar) que el entrevistador tome la iniciativa.
17. _____ (cuidar) el lenguaje.
18. _____ (pensar) antes de contestar.
19. _____ (responder) claramente.
20. _____ (decir) la verdad.
21. _____ (mostrar) entusiasmo por el trabajo sin suplicarlo.

8 Forma el imperativo y sustituye los complementos con los pronombres correspondientes.

- Dar (usted) el regalo a Ismael. Déselo.
1. Enviar (ustedes) la postal a ellos. _____
 2. Escribir (usted) una carta al director. _____
 3. Pintar (tú) un cuadro para él. _____
 4. Sacar (tú) una fotografía a los chicos. _____
 5. Comprarse (vosotros) una tele nueva. _____
 6. Leer (tú) el mensaje a tus compañeros. _____
 7. Dejar (vosotros) los apuntes a nosotros. _____
 8. Traer (tú) a mí un bocadillo de jamón. _____
 9. Dar (ustedes) los caramelos a los niños. _____
 10. Repetir (usted) la pregunta a mí. _____
 11. Traer (usted) a mí el periódico. _____
 12. Entregar (vosotros) las pruebas a la profe. _____
 13. Contar (tú) a tu madre la verdad. _____
 14. Repetir (tú) el chiste a mí. _____

9 Escucha la pregunta y concede o niega permiso utilizando el imperativo de 2.ª persona (singular o plural) y los pronombres complemento correspondientes.

Sí, marchaos.

No, no lo cojas.

1. Sí, _____
2. No, _____
3. Sí, _____
4. Sí, _____
5. No, _____
6. No, _____
7. Sí, _____
8. Sí, _____
9. No, _____
10. Sí, _____

10 Completa las frases utilizando las expresiones del cuadro. (¡Cuidado! Algunas se pueden repetir.)

oiga venga anda perdona mira vaya oye diga disculpe

Anda Lucí, préstame tu chaqueta para ir a la fiesta. Te prometo que no la voy a estropear.

tiene hora, ¿por favor?

chicos, tenéis que empezar el examen ya. Solo tenéis una hora.

¿sabes dónde está la calle Colón, por favor?

coche que tiene tu hermano? ¿Es nuevo?

¿? ♦ Hola, soy Miguel. ¿Está Marta, por favor?

que la próxima competición irá mejor.

suelte mi monedero inmediatamente o me pongo a gritar.

te presento a mi novio, José. ♦ Encantado.

¿te apetece ir al cine esta noche? Echan la última peli de Guillermo del Toro.

¿le importaría dejarme el asiento? Me duele una pierna y necesito sentarme.

11 Utilizando los verbos del cuadro, formula dos consejos para cada una de las siguientes situaciones: uno en imperativo negativo y otro en imperativo afirmativo, en la persona indicada entre paréntesis.

abrocharse el cinturón de seguridad concentrarse copiar guardar silencio

hablar en voz baja respetar el código levantarse durante la sesión

correr demasiado tocar las obras utilizar aparatos electrónicos

En un teatro (ustedes)

¡No se levanten durante la sesión!

¡Guarden silencio!

1. En el avión durante el despegue (usted)

2. En un museo (tú)

3. En un examen (vosotros)

4. En el coche (ustedes)

12 CORRIGE las siguientes frases.

Anda, ¿sabes qué hora es? Perdone / Disculpa

1. Inés, no ir a pie, coge un autobús.

2. Divertidos chicos, y traernos unos regalitos.

3. Venga, ¿le importa dejarme el asiento?

4. No ve a ver esa peli, que es malísima. ♦ No digas! Si le dan 4 estrellas...

5. Pili, no cuénteselo a nadie. Es un secreto entre tú y yo.

6. No hablad tan rápido que no os entiendo.

7. No te marchar, espera un poco más. Igual deja de llover.

8. Olivia, pónete el abrigo que hace frío.

9. Chicas, cojamos nuestras cosas y vayámonos ya.

10. Nuria, no ver más la tele, vate a dormir.

11. Vaya, te presento a mi novia.

12. Juan, no ser vago y hace los deberes.