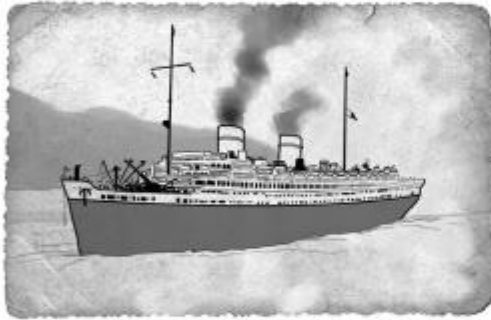


UNITÀ

Gente que vai, gente que vem



[CD 32](#)

Ouvir

Ler

2 Riascolta il Testo 1 mentre leggi.

Stefano e Cristina são casados. Eles têm um filho de 10 anos que se chama Matteo e dois gatos. Eles estão de mudança para o Brasil porque Stefano, que é formado em Engenharia Aeronáutica, recebeu um convite para ensinar no Programa de Especialização em Engenharia da Embraer, empresa aeroespacial brasileira que projeta, desenvolve e vende aeronaves. Stefano, além de falar inglês muito bem, já fala português e isso tem facilitado bastante as suas idas ao consulado brasileiro para tirar o visto. Ele aprendeu a falar português depois de ter sido contatado há alguns anos por um parente brasileiro que buscava informações sobre suas raízes italianas e de ter conhecido sua esposa que é brasileira. Desde então, Stefano já foi ao Brasil várias vezes e

aperfeiçoou bastante o idioma falando não só com os parentes ítalo-brasileiros que conheceu em Caxias do Sul mas também com outros brasileiros que encontrou durante suas viagens pelo país. Como o curso de especialização começará no início de março, Stefano vai partir na frente e, **assim que chegar** a São Paulo, vai organizar a vinda da família: vai alugar um apartamento, mobiliá-lo e matricular o filho na escola. Ele sabe que vai estar muito ocupado com a mudança e o planejamento das aulas, mas **se conseguir** arranjar um tempinho, vai se inscrever numa academia de ginástica. Cristina vai ter de esperar até o fim do ano letivo para poder partir com o filho, mas já está fazendo alguns projetos: “Desta vez”, diz ela, “**aconteça o que acontecer**, eu vou voltar a trabalhar. **Se eu conseguir** arrumar um emprego como professora ou pesquisadora no Brasil, vai ser o máximo! **Se** o meu orientador **escrever** uma carta de recomendação, terei um bom cartão de visita e talvez tenha alguma chance em alguma instituição. Seria ótimo poder continuar a pesquisa na minha área”.

Reordenar e comentar

4 Ricostruisci le frasi del testo seguente.

Emigrar como, para onde e por quê...

1. que descrevem / em um país. / são palavras / o fluxo de indivíduos / Imigração e emigração
.....
2. de forma temporária ou permanente / de indivíduos do país. / é a saída / de estrangeiros / é o movimento de entrada / em um país / A imigração / e a emigração
.....
3. O emigrante / a deixar seu país / o imigrante de algum outro país / de melhoria de vida. / suas esperanças / por falta de condições / e acaba se tornando / no qual / ele deposita / é geralmente levado / que o permitam ascender socialmente
.....
4. que podem levar um cidadão / que abandonam seus países / e imigrante, / em seu país, / no país de destino. / ou por causa / a se tornar emigrante, / Como, por exemplo, / devido a conflitos civis, / de perseguições raciais/religiosas, / ou ainda / os refugiados / por causa / Mas existem outras motivações / de desastres naturais/ambientais.
.....
5. pelo trabalho escravo / De qualquer forma / ou pelo subemprego. / enfrentará as dificuldades / por uma língua desconhecida, / representadas por costumes diferentes, / o imigrante / pela xenofobia,
.....
6. um fator importante e presente / a mobilidade / Por outro lado, / sempre foi / dos indivíduos / na história da civilização.
.....
.....

[Adatt. da: www.fazendogenero8.ufsc.br; <http://jus2.uol.com.br>]

1. Abbiamo pensato che l'Italia si trovava in un periodo difficile e che è meglio che i nostri figli che hanno dieci anni crescano in una situazione più stabile e serena.
.....
.....
2. Desideriamo che i nostri bambini vivano esperienze nuove e più stimolanti.
.....
3. Ci piacerebbe anche affrontare le difficoltà legate alle nuove sfide.
.....
4. Facciamo questo cambiamento affinché i nostri figli possano godere di un buon clima in tutte le stagioni dell'anno.
.....
.....
5. Speriamo che questa nuova vita ci aiuti a ridurre lo stress e a migliorare la qualità dei rapporti umani.
.....
.....
6. Temiamo che restando in Italia dovremmo rinunciare a una vita sociale vivace e soddisfacente.
.....
7. È probabile che in Brasile i nostri ragazzi imparino in breve tempo una nuova lingua e il confronto costruttivo con una cultura diversa.
.....

Al tema così ottenuto è sufficiente aggiungere la desinenza **-r** per formare la prima persona singolare del **futuro do subjuntivo simples** di tutte e tre le coniugazioni.

- canta- → **eu cantar**
 escreve- → **eu escrever**
 abri- → **eu abrir**

Ecco la tabella completa dei verbi regolari delle tre coniugazioni.

Pron. pers. soggetto	Persona	Chegar	Escrever	Conseguir
Eu	1ª sing.	chegar	escrever	conseguir
Você/O senhor/A senhora	2ª sing.			
Ele/Ela	3ª sing.			
A gente	1ª plur.	chegarmos	escrevermos	conseguirmos
Nós	1ª plur.			
Vocês/Os senhores/As senhoras	2ª plur.			
Eles/Elas	3ª plur.	chegarem	escreverem	conseguirem
Tu	2ª sing.	chegares	escreveres	conseguires
Vós	2ª plur.	chegardes	escreverdes	conseguirdes

6 **Completa mettendo i verbi regolari tra parentesi al futuro do subjuntivo simples.**

1. Será que se eu (*seguir*) todas as indicações do site, vou achar as informações sobre a minha família na Itália?
2. Quando você (*escrever*) o e-mail para os parentes italianos, diga que eu estou mandando um beijo.
3. Aconteça o que (*acontecer*), nós vamos partir para o Brasil.
4. Se eu (*receber*) um e-mail em italiano, você o lê para mim?
5. Logo que (*chegar*) a São Paulo, vamos alugar um carro para rodar pela cidade.
6. Enquanto (*ficar*) nessa indecisão, não vamos conseguir alugar um apartamento.
7. Acho que eles vão se inscrever numa academia quando (*chegar*) a São Paulo.
8. Assim que (*arrumar*) um emprego, liguem avisando.
9. Se Cristina não (*conseguir*) encontrar o trabalho que procura, vai ficar desanimada.
10. Será que se eu (*deixar*) o meu país, vou encontrar melhores condições de trabalho no exterior?