

Insegnamento/Modulo	565LM - LINGUISTICA GENERALE E COMPARATA - GENERAL AND COMPARATIVE LINGUISTICS
----------------------------	--

Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>Il corso discuterà in chiave comparativa alcuni temi di sintassi (gli articoli, la sintassi del genitivo, la posizione del verbo), presentando i meccanismi astratti che determinano la variazione osservabile. Le lingue oggetto di comparazione saranno soprattutto quelle romanze e germaniche, con la possibilità di estendere il confronto ad altre lingue, a seconda delle competenze e degli interessi degli studenti.</p>	<p>The course will discuss some syntactic topics in a comparative perspective (articles, the syntax of Genitive, verb placement), presenting the abstract mechanisms that govern the observable variation. The domain of analysis will mostly be that of Romance and Germanic languages, with the possibility of extending the comparison to other languages, depending on the students' competences and interests.</p>
Testi di riferimento	<p>Manuali di riferimento (entrambi presenti alla Biblioteca di filosofia, lingue e letterature e alla Biblioteca della Scuola di lingue):</p> <p>estratti da: <i>Syntax: a minimalist introduction</i> Radford, Andrew Cambridge University Press 1997</p> <p>estratti da: <i>Diachronic syntax</i> Roberts, Ian Oxford University Press 2007/2022</p> <p>Verranno inoltre assegnate di settimana in settimana delle letture specifiche sugli argomenti trattati, che verranno discusse in classe.</p>	<p>Reference handbooks (both available at Biblioteca di filosofia, lingue e letterature and Biblioteca della Scuola di lingue):</p> <p>excerpts from: <i>Syntax: a minimalist introduction</i> Radford, Andrew Cambridge University Press 1997</p> <p>excerpts from: <i>Diachronic syntax</i> Roberts, Ian Oxford University Press 2007/2022</p> <p>Specific readings on the relevant topics will be assigned weekly, to be discussed in class.</p>

Prerequisiti	Conoscenza della lingua inglese sufficiente a comprendere appieno le letture assegnate.	Adequate English language skills for the comprehension of the weekly readings.
Metodi didattici	Le lezioni combinano didattica frontale e partecipazione attiva da parte degli studenti, in particolare per la discussione delle letture assegnate settimanalmente.	The course combines lectures with active student participation, the latter expected in particular for the discussion of the weekly readings.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova scritta nella quale lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare formalmente la variazione linguistica e di averne compreso i meccanismi.</p> <p>La prova scritta è strutturata in 3 quesiti: 1 - l'analisi sintattica di una o più frasi (o frammenti di frasi) che illustrano uno dei temi trattati in classe in chiave comparativa; a questa analisi può essere attribuito un punteggio massimo di 10 punti; 2 - due domande aperte; a ciascuna risposta corretta e completa è attribuito un punteggio di 10 punti; possono essere inoltre attribuiti ulteriori 2 punti a ciascuna risposta a una domanda aperta in caso di particolare chiarezza dell'esposizione e per osservazioni originali.</p> <p>Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi calcolato in base alla somma dei punteggi attribuiti a ciascuna domanda.</p> <p>L'esame è superato con un punteggio di 18/30. La lode viene conferita quando il punteggio totale supera i 30 punti.</p>	<p>Student learning will be assessed through a written exam in which students will show they are able to formally analyze linguistic variation and have understood its mechanisms.</p> <p>The written exam comprises 3 questions: 1 - the analysis of one or more sentences (or sentence portions) which illustrate one of the topics treated in class in a comparative perspective; a max. score of 10 points can be assigned to this analysis; 2 - two open/essay questions; correct and complete answers can receive a score of max. 10 points each; 2 further points for each open/essay question may be assigned for the clarity in the presentation of the argument and for original observations.</p> <p>The final grade results from the sum of the scores assigned to each question.</p> <p>In order to pass the exam, students are required to obtain a score of at least 18/30. The highest distinction ('laude') is awarded when the sum of the scores exceeds 30.</p>