

*Corso di Laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche*

**ESAME DI ECONOMIA POLITICA**

*Appello opzionale – 19 dicembre 2008*

**Esercizio 1 (15 punti)**

Indicate che cosa si intende per *completezza* nel caso delle preferenze del consumatore. Spiegate, quindi, che cosa significa *utilità ordinale* e *utilità cardinale*. Dimostrate perché due curve di indifferenza non possono intersecarsi.

**Esercizio 2 (20 punti)**

Il Natale ormai è alle porte e, in quanto esperti di allocazione di risorse scarse, la vostra famiglia vi affida l'organizzazione del pranzo di Natale. Il budget è di 200 euro e va ripartito in modo ottimo tra antipasti e primi (*AP*) da un lato e secondi (*S*) dall'altro. I prezzi (espressi in euro) di tali beni compositi sono:

$$P_{AP} = 20$$

$$P_S = 10$$

- Iniziate ad affrontare il problema disegnando il vincolo di bilancio con cui dovete lavorare. Ne determinate i punti di intersezione con gli assi cartesiani e indicate come questi vadano interpretati. In seguito, ne calcolate la pendenza, illustrandone il significato economico e dimostrando perché si tratta di un prezzo relativo.
- Immaginando di conoscere le preferenze dei vostri cari, spiegate che cosa sia il saggio marginale di sostituzione.
- Indicate graficamente la soluzione (qualitativa) del problema. Considerate, quindi, un punto sul piano diverso da tale soluzione e spiegate rigorosamente il ragionamento che vi porta alla scelta ottima.

**Esercizio 3 (15 punti)**

A Natale è spontaneo pensare al mercato dei panettoni, descritto dal *modello domanda-offerta*.

Rappresentate graficamente il mercato in questione, illustrando il significato della curva di domanda e della curva di offerta. Quindi, per ciascuna delle due curve, spiegate le ragioni della sua inclinazione e i meccanismi attraverso i quali diverse variabili ne influenzano la posizione.

#### Esercizio 4 (20 punti)

In Valgardena, un maestro di sci che insegna ai bambini può essere descritto attraverso la seguente funzione di produzione giornaliera:

$$Q = 15L - L^2$$

nella quale  $L$  è il numero di ore-lavoro e  $Q$  è il numero di bambini che riesce a seguire (o a inseguire!).

Disegnate la funzione di produzione e calcolate quanti bambini riesce a seguire il nostro maestro di sci lavorando 8 ore al giorno.

A quanto ammonta il prodotto marginale del lavoro nell'ipotesi che egli lavori 7 ore al giorno?

Definite che cosa significa rendimenti di scala costanti, crescenti e decrescenti. Che tipo di rendimenti presenta la funzione di produzione del nostro maestro di sci?

Spiegate la differenza tra breve e lungo periodo e, immaginando che i fattori di produzione del nostro maestro di sci siano l'attrezzatura e il suo tempo, contestualizzate la vostra spiegazione.

#### Esercizio 5 (20 punti)

I costi fissi  $CF$  del maestro di sci di cui sopra ammontano a 1050 euro (400 euro per gli sci, 350 per gli attacchi e 300 euro per l'abbigliamento). I costi variabili sono dati da:

$$CV(Q) = -18Q + 3 \cdot Q^2$$

e il costo marginale è:

$$C'(Q) = -18 + 6 \cdot Q$$

dove  $Q$  è il numero di bambini. Sulla base di queste informazioni:

- ricavate la funzione di costo minimo e illustratene il significato;
- spiegate il significato della funzione di costo marginale;
- calcolate la funzione di costo medio totale e illustratene il significato;
- calcolate la quantità che massimizza il profitto nell'ipotesi che il prezzo sia 30.

*In bocca al lupo!*