

SOSTENIBILITA' E CAMBIAMENTO ECO-SOCIALE

laurea magistrale
ecologia e sostenibilità dei cambiamenti globali

presentazione realizzata grazie all'energia di



giovanni carrosio

caso decisionale: il dilemma della torre

il dilemma della torre



il problema

-“La Torre degli Spiriti è l’unica area del sistema dei parchi dove il problema più rilevante è rappresentato dal conflitto tra il suo uso ai fini della tradizione culturale e l’utilizzo a fini di svago”.

-“Immaginatevi di sentire degli scalatori in arrampicata sulla Torre che gridano , esprimendosi in un inglese marcatamente profano, con espressioni particolarmente volgari, mentre un gruppo di anziani sta parlando ai bambini dell’onore e del rispetto dovuto alla Torre. Allora i bambini, guardando verso l’alto, commenterebbero: come mai quelli là vociano così, proprio mentre tu ci stai dicendo di rispettare la Torre?”.

il dilemma

-Porre o meno delle restrizioni alle scalate e se sì in quale modo e in quale misura. Come rendere compatibili i vari utilizzi della Torre in concorrenza tra loro e in aperto conflitto.

-Debora Ligget ha prospettato 6 soluzioni mettendole al vaglio dei portatori di interesse.

-Contesto nel quale formalmente reprimere le libertà individuali è una questione molto delicata.

“La libertà individuale è il sostrato ideologico della stessa temperie costituzionale”

oggetto del contendere

Luogo sovraccaricato di **funzioni** e **significati** in contrasto tra loro.

-*Funzione religiosa*: simbolo di riconoscimento collettivo degli indiani;

-*Funzione ricreativa*, con connotati simbolici molto importanti;

-*Funzione ecologica*: biodiversità e protezione animali

-*Funzione economica e turistica*

oggetto del contendere

Visione differente sull'origine della Torre, sulla sua storia e sui significati simbolici;

- Origine mitologica
- Origine geologica

Costruzione e ricostruzione della simbologia del luogo:

- Culto antico o recente per gli indiani?
- Montagna storica per gli alpinisti?
- Luogo a vocazione naturalistica per la conservazione della biodiversità?
- Chi è arrivato prima?

I LUOGHI SONO COSTRUZIONI SOCIALI

relazioni sociali

Quando individui o gruppi orientano reciprocamente le proprie azioni (cooperative o conflittuali)

-Debora è legata ai gruppi che fruiscono della Torre -> connessione tra un soggetto regolatore e coloro che sono oggetto della regolazione

-Relazioni tra i vari gruppi inesistenti, ma relazioni + o – forti all'interno dei gruppi.

-Il solo elemento che fa interagire i gruppi è un attore non umano, la Torre degli Spiriti. I gruppi sono accomunati soltanto dalla volontà di utilizzarla per i propri scopi.

organizzazioni/istituzioni

Entità che hanno il proposito di stabilire, mediante norme esplicite, relazioni durevoli tra un complesso di persone o di cose, individuano mezzi per raggiungere fini

Burocrazia

- separazione tra posizioni e persone
- divisione del lavoro
- autorità gerarchica
- impersonalità e razionalità
- regole astratte
- qualifiche

il conflitto

“tipo di interazione più o meno cosciente tra due o più soggetti individuali o collettivi caratterizzata da una divergenza di scopi tale, in presenza di risorse troppo scarse perchè i soggetti possano conseguire detti scopi simultaneamente, da rendere oggettivamente necessario, o fare apparire soggettivamente indispensabile, a ciascuna delle parti, il neutralizzare o deviare verso altri scopi o impedire l'azione altrui, anche se ciò comporta infliggere consapevolmente un danno, sia sopportare costi relativamente elevati a fronte dello scopo che si persegue”

(Gallino, dizionario di sociologia)

1)Porre interrogativi: attraverso le teorie si possono formulare degli interrogativi che focalizzano l'attenzione su determinati aspetti del caso. ES. possiamo dirigere la nostra attenzione verso le relazioni all'interno dei gruppi e tra i gruppi / verso NPS e le sue attività / verso chi trae vantaggio e chi ci rimette a seconda delle varie proposte / verso la cultura degli indiani e degli scalatori

2)Sviluppare spiegazioni: grazie alla teoria possiamo impostare delle spiegazioni, abbiamo gli strumenti per rispondere agli interrogativi. Formulare delle ipotesi che guidano la mia ricerca della soluzione del problema.

3)Formulare piani di azione: le spiegazioni del caso formulate grazie alla teoria formano la base conoscitiva sulla quale sviluppare delle azioni per risolvere il problema.