



# **Infermieristica clinica: procedure assistenziali I e II**

**24 ore – 2 CFU**  
**12 ore – 1 CFU**

**Dott.ssa Creatti Chiara**

**AA 2024-2025**

**1° anno – 2° semestre**

# Programma

- ✓ Funzione cognitivo –percettiva
- ✓ Coping e tolleranza allo stress
- ✓ Sonno - riposo
- ✓ Stato funzionale (ADL e IADL)
- ✓ Funzione motoria
- ✓ Integrità cutanea\_Lesioni da pressione
- ✓ Funzione respiratoria\_ procedure
- ✓ Funzione eliminazione urinaria
- ✓ Funzione gastro- intestinale ed eliminazione fecale
- ✓ Sindrome da immobilizzazione

# In linea generale, gli argomenti sono così sviluppati:

Definizioni

Modello normale

Accertamento della funzione/scale valutazione

Principali alterazioni della funzione: eziologia e manifestazioni

Interventi infermieristici/procedure

Discussione di casi clinici

# Modello didattico

## «6.0»



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE  
*Corso di Laurea Triennale in Infermieristica*

COGNOME NOME STUDENTE

ISCRITTO AL

ANNO

AA \_\_\_\_\_

ALL'ATTENZIONE DEI TUTOR DIDATTICI

DATA CONSEGNA DOCUMENTO

Caso clinico relativo al percorso clinico-assistenziale del sig./ta

Nome e iniziale del Cognome:		
Età:		
Genere:		
Struttura operativa:		
Data del ricovero:		
Eventualmente Trasferito	da:	il:
Trasferito	da:	il:
Trasferito	da:	il:

**CHI È** (*descrizione narrativa di chi è la persona e di qual è il suo modello di percezione e gestione della salute*)

**Qual è il suo modo di vivere, qual è il ruolo all'interno della famiglia e della società, quali le sue relazioni?**

**Qual è il suo stile di vita rispetto alla gestione della salute?**

**Qual è abitualmente il suo modello di sonno-riposo?**

**Qual è il suo abituale livello di autonomia rispetto alle attività della vita quotidiana (ADL, IADL)?**

**Vi sono elementi di interesse per la salute e l'assistenza nelle dimensioni della sessualità e riproduzione?**

**La persona è portatrice di valori o credenze che possono influenzare le scelte di cura e assistenza?**

## COSA HA AVUTO

(anamnesi patologica remota: descrizione dei problemi di salute remoti; terapie assunte abitualmente/cronicamente)

## COSA HA

(anamnesi patologica prossima: descrizione dei problemi di salute che lo portano alla nostra osservazione)

### Diagnosi medica di accoglimento

### Sintomatologia che ha portato alla diagnosi

### Modalità e tempi di insorgenza della sintomatologia

### Test diagnostici/visite specialistiche (radiologia, laboratorio, ecc.) antecedenti alla presa in carico

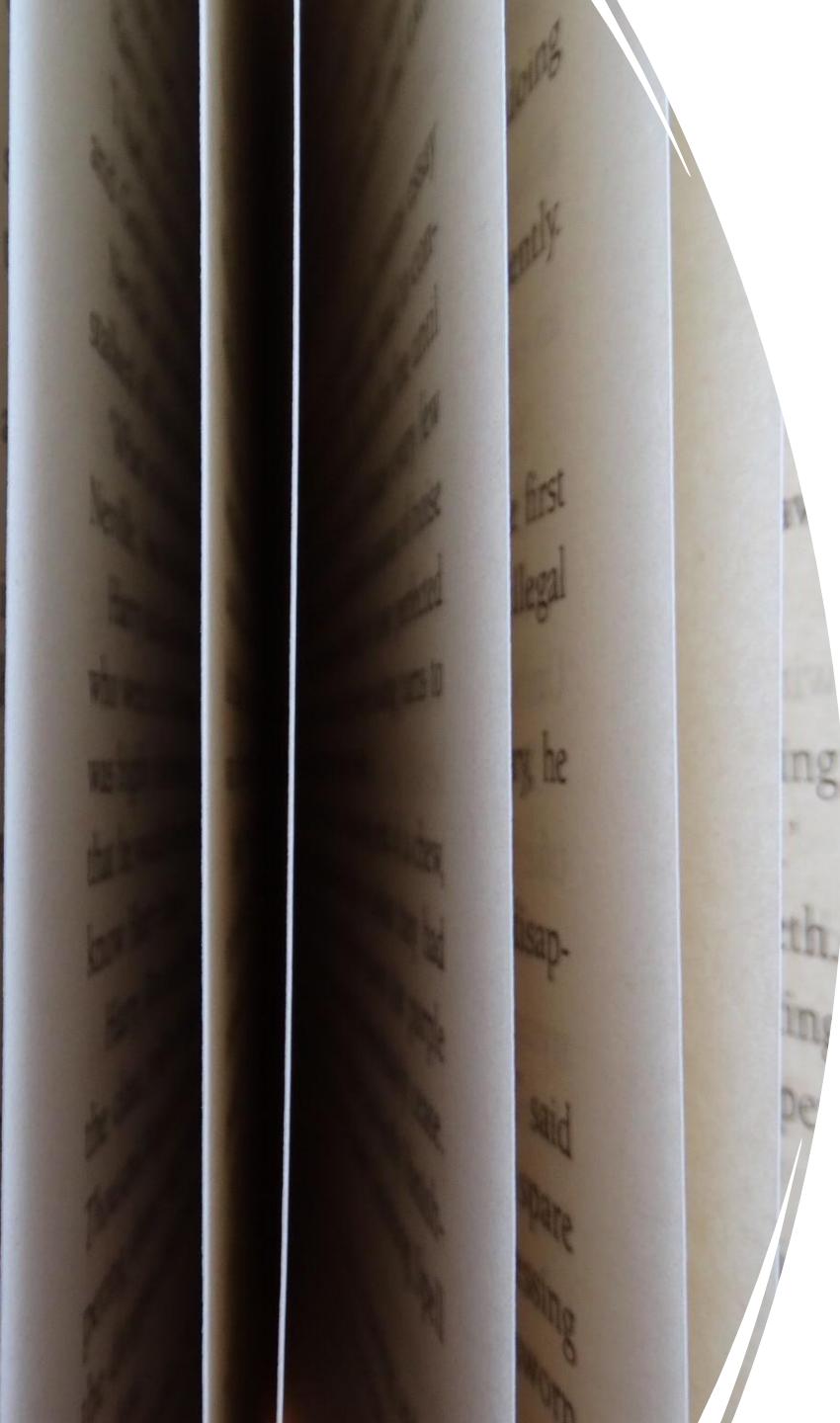
### Motivo della presa in carico (approfondimento diagnostico, cure mediche o chirurgiche, percorso riabilitativo, problema sociale, ecc.).

NB: Se previsto intervento chirurgico, specificare il tipo di intervento e di anestesia previsti

**ACCERTAMENTO CLINICO AL MOMENTO DELLA PRESA IN CARICO (qui ed ora)**

<b>Funzioni vitali</b> (respirazione, circolazione, termoregolazione)	
<b>Funzione cognitiva e percettiva</b>	
<b>Funzione motoria</b>	
<b>Funzione nutrizionale</b>	
<b>Funzione idratativa</b>	
<b>Funzione escretoria renale ed eliminazione urinaria</b>	

ACCERTAMENTO CLINICO AL MOMENTO DELLA PRESA IN CARICO (qui ed ora)	
<b>Funzione escretoria intestinale ed eliminazione intestinale</b>	
<b>Funzione integrità e igiene tegumentaria</b>	
<b>Livello di autonomia (ADL, IADL)</b>	<p><b>Alimentarsi:</b></p> <p><b>Lavarsi:</b></p> <p><b>Vestirsi:</b></p> <p><b>Uso dei servizi igienici:</b></p> <p><b>Continenza:</b></p> <p><b>Trasferimento:</b></p> <p><b>Principali IADL:</b></p>
<b>Sonno-Riposo</b>	
<b>Stato Emotivo</b>	



# Libri di testo consigliati

---

- Saiani & Brugnoli (2021). **Trattato di cure infermieristiche III EDIZIONE** Napoli: Edizioni Edilson-Gnocchi.
- Craven R. F., Hirnle C., Henshaw. C.M. (2023). Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica Settima edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana.

# Modalità di svolgimento dell'esame

- Esame orale, **svolto in sessione congiunta**, sull'intero programma del corso integrato di Infermieristica generale 2, che comprende i moduli di **Semeiotica, Procedure assistenziali 1 e 2 e Metodologia clinica**.
- Il mancato superamento anche di un solo modulo comporta la necessità di ripetere l'intero esame in un appello successivo.