

LO SVILUPPO DELL'ATTENZIONE

DALLA NASCITA AD 1 ANNO

Estrema distraibilità:
l'attenzione del bambino
scivola di continuo da una
cosa all'altra. Ogni nuovo
evento distrae il bambino.

NB Le informazioni
devono essere
identificate e osservate
prima di essere codificate,
memorizzate e utilizzate.



DA 1 A 2 ANNI

Il bambino può concentrarsi su un compito concreto di sua scelta, sembra ostinato e deciso, ma la sua attenzione è focalizzata su un canale singolo e ogni stimolo estraneo deve essere ignorato per potersi concentrare sull'attività in corso.



DA 2 A 3 ANNI

L'attenzione è ancora ad un solo canale: il bambino non riesce a prestare attenzione a stimoli uditivi e visivi provenienti da fonti differenti. Il bambino non riesce ad ascoltare le direttive dell'adulto mentre sta giocando: tutta l'attenzione può essere spostata verso chi parla e poi tornare al gioco attraverso l'intervento dell'adulto.



DA 3 A 4 ANNI

Il bambino deve ancora alternare la piena attenzione (visiva ed uditiva) tra chi parla e il compito, ma ora può farlo spontaneamente, senza che l'adulto lo aiuti a focalizzare l'attenzione.



DA 4 A 5 ANNI

L'attenzione del bambino adesso è a due canali. La quantità di concentrazione può essere ancora breve, ma il bambino può capire una spiegazione data al gruppo.



DA 5 A 6 ANNI

I canali visivi,
uditivi e quelli della
manipolazione
sono
completamente
integrati e
l'attenzione è ben
stabilizzata e
mantenuta.



ATTENZIONE SOSTENUTA



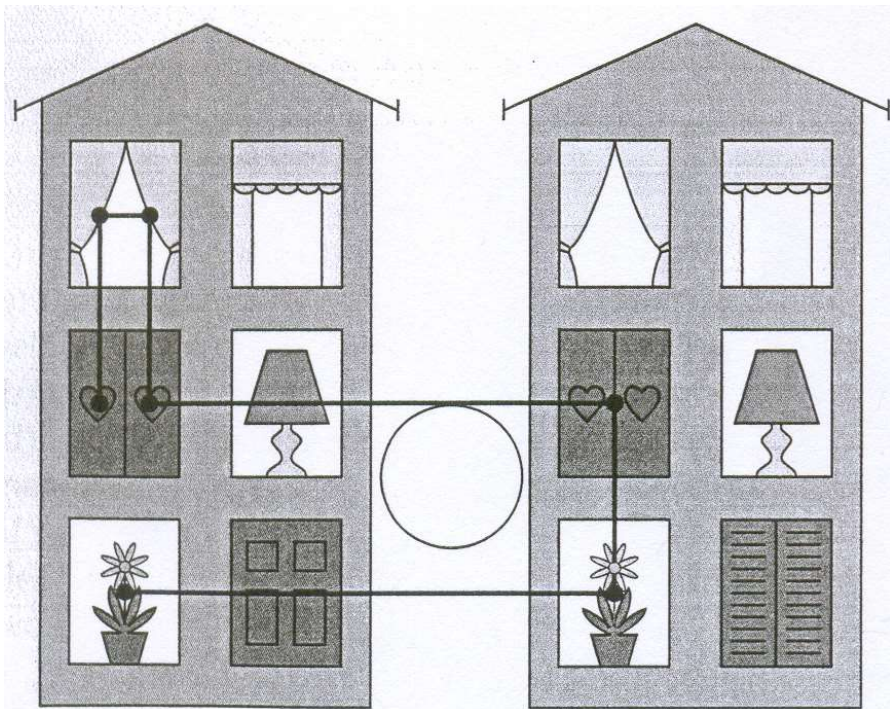
- **ATTENTION SPAN** = capacità di mantenere elevata l'attenzione verso un particolare stimolo o attività.
- La capacità di sostenere l'attenzione migliora gradualmente durante l'infanzia e la prima adolescenza.
- L'utilizzo di strategie facilita il mantenimento dell'attenzione.

Attention Span Chart

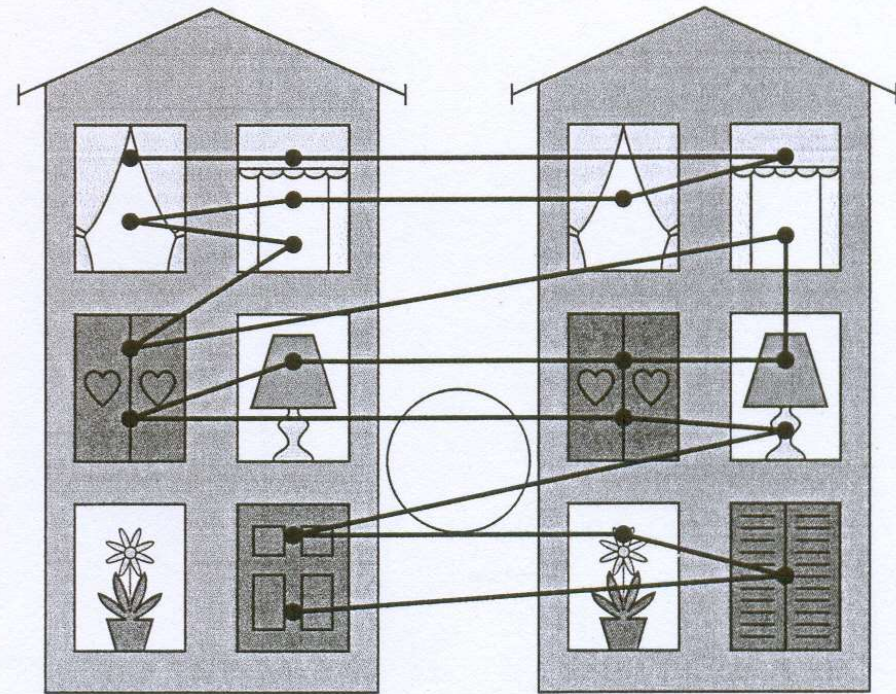
3-5 Mins per year of your child

• 1 Year	3 - 5 Mins
• 2 Years	6 - 10 Mins
• 3 Years	9 - 15 Mins
• 4 Years	12 - 20 Mins
• 5 Years	15 - 25 Mins
• 6 Years	18 - 30 Mins
• 7 Years	21 - 35 Mins
• 8 Years	24 - 40 Mins

COME CAMBIANO LE *SCANNING STRATEGIES*?



5-year-old: "The same"



8-year-old: "Not the same"

ATTENZIONE SELETTIVA

GREEN BLUE RED YELLOW
PURPLE ORANGE BLUE BLACK
V RED BLUE GREEN ORAN
BLACK YELLOW RED BLAC
ANGE GREEN PURPLE BLU
RED BLACK YELLOW GREE
URPLE ORANGE BLUE GRE
EN YELLOW RED BLACK O

- I bambini più piccoli hanno una inferiore capacità di mostrare un'attenzione selettiva (perciò, anche se istruiti in anticipo sul particolare da “ritenere”, falliscono).
- I bambini più grandi hanno una più elevata capacità di attenzione selettiva (nei task in cui viene richiesto di ricordare determinati oggetti ricordano meno oggetti utilizzati come “distrattori” rispetto a bambini più piccoli).

META-ATTENZIONE

- 4 anni → sono consci del fatto che le distrazioni possono essere problematiche.
- 5 anni → sanno che prima di nominare gli oggetti è bene guardarli.
- 9 anni → sanno che bisogna concentrarsi su alcuni stimoli e ignorarne altri.