TEIL I: Hörverstehen

**Hören Sie den Text: *Der*** [***Massen***](https://learngerman.dw.com/de/der-massentourismus-und-seine-folgen/l-69704132/lm)***tourismus und seine Folgen* und bearbeiten Sie die folgenden Fragen dazu.**

1. **Welche Nachteile bringt der Massentourismus der lokalen Bevölkerung in Städten wir Venedig, Barcelona oder Palma de Mallorca?** *Nennen Sie mindestens 3 Nachteile!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **a) Wie viele Menschen leben noch in der Altstadt von Venedig? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) Wie viele Touristen besuchen jährlich die Lagunenstadt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Wer, außer der Kreuzfahrtindustrie, profitiert noch von dem Geld der Touristen? (3 Infos)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Warum bringen Kreuzfahrttouristen den lokalen Tourismusbetrieben kein Geld? (Schreiben Sie einen vollständigen Satz!)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Nennen Sie einen ersten politischen Ansatz zur Lösung des Problems für mindestens eine der genannten Städte! (Schreiben Sie bitte einen vollständigen Satz.)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TEIL III: Grammatik und Wortschatz

a) Was passt? Kreuzen Sie in der Tabelle für jede Lücke im Text die richtige Lösung an und übertragen Sie den korrekten Buchstaben in die Lösungsleiste.

**Warum heiraten wir eigentlich?**

Der dänische Philosoph und Schriftsteller Søren Kierkegaard sagte einmal: „Die Ehe \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ die wichtigste Entdeckungsreise, die der Mensch unternehmen kann.”

Doch ist die Ehe eigentlich wirklich so wichtig? Und woher kommt die Idee eigentlich? Diese Fragen \_\_\_\_2\_\_\_ vermutlich schon einige Paare \_\_\_2\_\_\_\_\_. Für die einen ist eine Heirat ein selbstverständlicher Liebesbeweis und andere wiederum heiraten \_\_\_\_3\_\_\_\_ rein formellen Gründen. Viele Paare entscheiden sich inzwischen sogar ganz gegen eine Hochzeit.

\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ romantische Filme und Märchen die Ehe und den [Hochzeitstag](https://www.ratgeber-lifestyle.de/beitraege/tipps-und-tricks/finanzierung-einer-hochzeit.html) als das höchste Ziel einer Liebesbeziehung darstellen, kann die Realität dabei leider nicht immer mithalten. Doch wurde die Ehe eigentlich als Liebesbeweis erfunden oder gab es ganz andere Gründe für eine Heirat?

**Die Geschichte der Ehe**

Die Erfindung der Ehe geht bis in die Zeiten zurück, \_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_ es noch keine Aufzeichnungen gab, die Regelungen und Gesetze festhalten konnten. (…)

Sicher ist jedoch, dass die Ehe, wie wir sie aus unserer heutigen Zeit kennen, \_\_\_6\_\_\_\_ das [Christentum](https://www.deutschlandfunk.de/liebe-und-sexualitaet-im-christentum-die-konsensehe-ist-die.886.de.html?dram:article_id=346105) \_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_. Nachdem die christliche Religion im 13. Jahrhundert in Europa ihre Machtposition durchsetzen konnte, revolutionierte sie auch das Eherecht. Dabei legte die Kirche fest, dass die Eheschließung ein heiliges Sakrament sein soll und Mann und Frau die Ehe nur unter dem Segen Gottes schließen durften. Das heißt auch, dass ein Priester die Heirat vollziehen musste.

Im Gegensatz zu heute war eine Hochzeit zur damaligen Zeit \_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_der Frauen und Kinder, indem sie sich in der Ehe dem Mann unterordneten. Mit Liebe hatte die Eheschließung in diesem Zusammenhang üblicherweise nichts zu tun. (…)

**Die Liebesehe**

Erst in der Zeit des 18. Jahrhunderts, in die auch die Epoche der Romantik fällt, \_\_\_8\_\_\_\_ die Liebesheirat \_\_\_8\_\_\_\_\_ einem bekannten Phänomen. In dieser Zeit \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_ Schriftsteller und Philosophen wie unter anderem Jean-Jacque Rousseau in Europa für die Liebe und Zuneigung als Basis des Zusammenlebens \_\_\_9\_\_\_. \_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ wurden die meisten Ehen auch in der Zeit danach noch aus sachlichen Gründen wie dem gesellschaftlichen Status, dem Vermögen und der Herkunft heraus geschlossen. (…)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. A) soll

 B) ist und bleibt C) wird | 1. A) haben sich…gestellt

 B) sind …gestellt C) sind … gestellt worden | 1. A) auf

 B) aus C) vor |
| 1. A) Indem

 B) Als C) Während | 5. A) in denen B) an dem C) aus der | 6. A) aus … stammt B) auf … zurückgeht C) von … abgeleitet wird |
| 1. A) eine Heiratspolitik

 B) eine finanzielle Absicherung C) Vernunftehe | 1. A) werden…bis

 B) bekam … -  C) wurde…. zu | 9. A) setzten sich … hin B) setzten sich … ein C) stellten … ein  |
| 1. A) Trotzdem

 B) Obwohl C) Deshalb |  |  |

**Lösung:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  | 5. | 6. | 7.  | 8.  | 9.  | 10.  |